

Khi đứa trẻ có hành vi đúng như mong đợi thì sự để ý của người khác và/hoặc một vật/hoạt động mà nó ưa thích sẽ được thưởng cho nó vì đã đáp ứng sự mong đợi.

Ex. Thí dụ, đứa trẻ giơ tay xin nói trong lớp học. Thầy giáo sẽ nói "cám ơn em đã giơ tay."

Ex. Thí dụ, "Em phải làm xong bài tập toán và nộp cho thầy. Em muốn làm để được gì?" Đứa trẻ chọn chơi trò chơi điện tử. "Khi em làm xong bài tập toán và nộp thì em sẽ được chơi game trong 5 phút." Khi tôi thấy bài đã làm xong và đã nộp, tôi nói "Em làm bài tập toán này rất giỏi. Em có thể chơi game 5 phút. Em bắt đầu định giờ đi." Đứa trẻ định giờ và bắt đầu chơi game. Máy định giờ reo. "Giờ chơi game đã hết. Nhưng em có thể chọn chơi sau này." Đứa trẻ tự tắt máy định giờ hoặc tắt máy sau khi được nhắc nhở. "Cám ơn em đã tắt máy và cất dọn đồ đạc của mình."

Trông như thế nào?

Trông như thế nào?

1. Đưa ra sự mong đợi bằng cách dùng thời khóa biểu của đứa trẻ hoặc những sự mong đợi mà bạn đã quyết định sẵn, qua việc dùng hình ảnh và/hoặc bằng lời nói
2. Hỏi đứa trẻ nó muốn làm để được gì
 - a. Dùng danh sách những phần thưởng có thể có mà bạn và đứa trẻ đã cùng nhau lập ra
3. Đặt một vật đại diện bằng chữ viết hoặc bằng hình ảnh (ảnh, hình vẽ, vật dụng) của phần thưởng đứa trẻ muốn có trong tầm nhìn
4. Khi sự mong đợi được đáp ứng, hãy khen ngay hành vi đó của đứa bé (Thí dụ, ba rất thích cách mà con chờ ba giúp xong em con) và/hoặc bày tỏ sự lưu ý tích cực (ra dấu tay hoan hô, chia tay cao để chạm tay đứa bé, chạm nắm tay với đứa bé) hoặc cho phần thưởng đã được trữ liệu (thí dụ, đồ chơi, games, giờ chơi trên máy tính, chơi xe đạp/scooter)
 - a. Dùng một thiết bị định giờ để xác định đứa bé được chơi trong bao lâu (máy định giờ của lò vi ba, máy định giờ của lò nướng, máy định giờ của điện thoại, máy định giờ của nhà bếp, ứng dụng trên điện thoại, vân vân ...).
 - b. Nếu đứa trẻ có một loạt công việc phải làm cho xong, hãy giữ cho giờ được chơi trong khoảng từ 2 đến 5 phút (tương tự như ở trường). Nếu đứa trẻ phải làm một việc mất nhiều thời giờ, như 60 đến 90 phút, trước khi được thưởng thì bạn nên cho nó được chơi với phần thưởng lâu hơn.
5. Khi máy định giờ reo bạn hãy cho đứa trẻ biết đã hết giờ. Rồi bảo nó tắt máy, cất dọn đồ đạc hoặc trả đồ đạc lại cho bạn. Hãy khen ngợi một cách cụ thể về hành vi tốt mà nó đã làm.
 - a. Nếu đứa trẻ không quen với sự chuyển đổi từ việc này sang việc khác, bạn hãy cảnh báo là sắp hết giờ (thí dụ, còn hai phút nữa, còn một phút nữa) hoặc nói cho nó biết là lát nữa nó sẽ có lại thứ đó.

6. Lập lại tiến trình này nếu có thêm những sự mong đợi/những thứ trên thời khóa biểu mà đứa bé phải làm cho xong.

- Số mong đợi phải được đáp ứng trước khi được thưởng sẽ tùy thuộc vào kỹ năng mà đứa trẻ có, và kỹ năng đó là dễ hay khó đối với nó. Gia tăng những sự mong đợi sau khi đứa trẻ đã thành thạo một kỹ năng.
- Những kỹ năng mới nên được tưởng thưởng, hay khích lệ, thường xuyên hơn và với những phần thưởng mà đứa trẻ thích hơn. **Học ở nhà là một kỹ năng mới đối với nhiều đứa trẻ.**
- Tầm mức của sự tưởng thưởng cần phải phù hợp với mức độ của sự cố gắng. Vì thế, nếu đứa trẻ cố gắng rất nhiều/hoặc nếu việc nó phải làm là rất khó đối với nó, thì nó nên được tưởng thưởng một cách thích đáng.

Lời khuyên

- Những thứ được ưa thích nhất nên được dùng để khích lệ cho việc khó làm nhất. Thí dụ, nếu làm luận đưa tới nhiều hành vi nên tránh hoặc hành vi có vấn đề và máy tính bảng là thứ ưa thích nhất, thì ta nên đề nghị máy tính bảng như một sự lựa chọn để hoàn thành một bài luận.
- Nên kiên quyết trong việc thưởng. Chỉ thưởng khi nào đứa trẻ đáp ứng sự mong đợi.
 - Thay vì đôi lúc bật TV lên khi đứa trẻ la hét "Con muốn coi phim cartoons!", chúng ta chỉ cho đứa trẻ coi phim cartoons khi nào nó yêu cầu với một giọng điệu bình tĩnh.
 - Nếu đứa trẻ chọn nghe nhạc cho việc dọn dẹp chỗ làm, thì chúng ta chỉ cho nó nghe nhạc khi nào chỗ làm được dọn dẹp sạch sẽ.
- Nếu cần, chúng ta có thể cho đứa trẻ du di vài giây khi giờ nó được vui chơi đã hết, nhưng phải kiên quyết để bảo đảm là nó đáp lại tiếng reo của máy định giờ và ngưng làm những thứ đang làm một khi máy reo. Nếu bạn có lúc cho thêm giờ, có lúc không, thì có thể bạn sẽ gặp khó khăn khi tới những lúc chuyển tiếp từ hoạt động này sang hoạt động khác.

***Nếu có quan tâm đáng kể về hành vi, bạn cần biết chức năng của hành vi đó để có thể xử lý một cách có hiệu quả. Xin liên lạc với giáo viên đứng lớp để được hướng dẫn.**