

چطور از مشوقها استفاده کنیم؟

سیستم
تشویقی
چیست؟

مشوق، وسیله یا نیروی تشویقی است که به کودک پس از برآورده کردن انتظار از انجام رفتار (های) مورد انتظار (یا رفتار اجتماعی) مورد توجه اجتماعی و فعالیتی مورد نظر به او ارائه میشود.
مثال. کودک در حین درس دستش را بالا می برد. معلم می گوید: "ممنون که دست تان را بالا بردید."

مثال. "شما باید تکالیف ریاضی خود را تکمیل کنید و آن را تحویل دهید. چه تشویقی پس از تکمیل کار می خواهید؟"
کودک یک بازی الکترونیکی را انتخاب می کند. "هنگامی که تکالیف ریاضی را تمام کردید و آن را تحویل دادید می توانید 5 دقیقه بازی الکترونیکی خود را انجام دهید." وقتی می بینم که تکلیف کامل و ارائه شده است، می گویم: "شما کار ریاضی را خیلی خوب انجام دادید. می توانید 5 دقیقه بازی کنید. تایمر خود را شروع کنید." کودک تایمر را شروع کرده و بازی را شروع می کند. تایمر پس از 5 دقیقه بوق می زند. وقت بازی تمام شده است. به کودک بگویید بعداً میتواند دوباره آن را انتخاب کنید. "کودک تایمر را بطور مستقل یا با اعلان معلم/والدین متوقف می کند. به او بگویید "متشکریم که این بازی را خاموش کردید و وسایل خود را کنار گذاشتید."

چطور از
آن
استفاده
کنیم؟

1. انتظارات (ها) را با استفاده از برنامه فرزندتان یا انتظاراتی که پیش از این، بصری و / یا شفاهی در نظر گرفته اید، فراهم کنید.
2. از کودک بپرسید که می خواهد برای چه تشویقی کار کند
a. از لیست تشویقی های بالقوه ای که شما و فرزندتان تنظیم کرده اید، استفاده کنید
3. یک صفحه نمایش بصری (عکس، تصویر، شی) از آنچه که آنها انتخاب کرده اند را در جلوی دید آنها قرار دهید.
4. هنگامی که انتظارات برآورده شده است، فوراً رفتار کودک را ستایش کنید (مثلاً خوشحالم اینکه صبر کردی تا من به برادرت کمک کنم) و / یا توجه مثبت به او نشان دهید (برایش دست بزنید، حرکات تشویقی دست انجام دهید) یا تشویقی های مصور. (مانند اسباب بازی، بازی، تبلت، دوچرخه سواری / اسکوتر)
a. برای تعیین مدت دسترسی کودک به تشویقی از (تایمر مایکروویو، تایمر اجاق گاز، تایمر تلفن، تایمر آشپزخانه، برنامه های تلفن و غیره) از استفاده کنید.
b. اگر کودک یکسری کار باید انجام بدهد، زمان استفاده از تشویقی را بین 2-5 دقیقه نگه دارید (مشابه مدرسه). اگر کودک به مدت طولانی مانند 60-90 دقیقه باید کار کند، می توانید مدت زمان استفاده از وسیله تشویقی را بیشتر در نظر بگیرید.
5. وقتی تایمر بوق می زند به کودک اطلاع دهید که زمان استفاده از این وسیله "تمام شده است". از آنها بخواهید که تایمر را متوقف کنند، وسیله خود را کنار بگذارند یا آن را به شما برگردانند. رفتار او را ستایش کنید.
- a. در صورت مشکل، هشدارهای لازم را از قبل بدهید که زمان استفاده از آن تقریباً تمام شده است (مثلاً 2 دقیقه باقیمانده، 1 دقیقه باقیمانده است). یا به آنها بگویید که این وسیله بعداً در دسترس خواهد بود.
6. در صورت وجود انتظارات / موارد بیشتر در برنامه خود، مراحل بالا را تکرار کنید.

توجه:

- تعداد انتظاراتی که قبل از تهیه یک وسیله تشویقی برآورده می شود ، به مهارتهایی که کودک دارد بستگی دارد و اینکه مهارت آنها برای آنها چقدر آسان یا دشوار است. به مرور انتظارات را با دیدن موفقیت کودک در مهارتهایش افزایش دهید.
- مهارت های جدید باید با تشویقی های مطلوب تقویت شود. کار در خانه مهارت جدیدی برای بسیاری از دانش آموزان است.
- میزان مورد تشویقی باید برابر با آنچه برای آن کار می کنند برابر باشد. بنابراین ، اگر آنها واقعاً سخت کار میکنند / یا اگر چیزی واقعاً چالش برانگیز است ، باید به درستی برای برآورده کردن آن پاداش داده شوند.

برای تقویت چالش برانگیزترین کارها باید از مطلوب ترین رفتار استفاده شود. مثال. اگر نوشتن منجر به رفتارهای اجتناب ناپذیرتر یا سایر رفتارهای مشکل شود و تبت مطلوب ترین مورد باشد ، من تبت را به عنوان گزینه ای برای تکمیل تکالیف نوشتن ارائه خواهم داد.

برای اعطای وسایل تشویقی ثبات داشته باشید. تنها در صورت برآورده شدن انتظار از کودک ، وسیله تشویقی را ارائه دهید.

به جای اینکه زمانی که کودک جیغ و فریاد میزند که "من می خواهم کارتون تماشا کنم!" کارتون را را برای او روشن کنید، فقط وقتی کودک با صدای آرام (آهسته) درخواست میکند، به خواهش او پاسخ دهید. اگر کودک گوش دادن به موسیقی را برای تمیز کردن محل کار خود انتخاب میکند ، به او بگویید تا زمانی که محل کار وی تمیز نباشد ، موسیقی در دسترسش نخواهد بود.

در صورت لزوم چند ثانیه اجازه دهید کودک وسیله تشویقی را کنار بگذارد ، اما در اطمینان پس از زنگ خوردن تایمر، اگر گاهی بیشتر وقت می گذارید ، و گاه دیگر وقت نمی گذارید ، ممکن است بعد از هر بار انتقال از فعالیت به سمت استفاده از وسیله تشویقی و بالعکس، با کودک دچار مشکل شوید.

* اگر نگرانی های قابل توجهی در مورد رفتار وجود دارد ، لازم است عملکرد رفتار را بشناسید تا رفتار با موفقیت رسیدگی شود. لطفاً برای راهنمایی با معلم کلاس خود تماس بگیرید.