

چگونه محیط یادگیری ایجاد کنیم؟

محیط یادگیری چیست؟

چیدمان محیط در خانه با توجه به ملاحظات زیر می تواند به فراهم آوردن محیط یادگیری مؤثرتر به کودک کمک کند.

چطور آن را داشته باشیم؟

- محلی را انتخاب کنید که دارای کمترین حواس پرتی (دیداری و شنوایی) باشد
 - صدا یا تصویر تلویزیون یا سایر دستگاه های دیجیتال نباشد
 - از سایر کودکان یا بزرگسالانی که کار نمی کنند دور باشد
 - منطقه ای کم سر و صدای یا در صورت عدم دسترسی به منطقه جداگانه ، برای مدت زمان مشخصی همه باید ساکت باشند
 - اگر از نظر فضا محدود هستید ، بخشی از اتاق را با قفسه کتابخانه یا دیوار های مقوایی در نظر بگیرید
 - سر و صدای سفید می تواند به محو شدن سایر صداهای حواس پرت کننده کمک کند
- منطقه ای را انتخاب کنید که هر روز قابل استفاده باشد
 - اگر منطقه ای را که انتخاب میکنید چند منظوره است (به عنوان مثال یک میز ناهار خوری) ، هنگام استفاده نکردن از کارتن ، صندوق یا قفسه کتاب برای تهیه وسایل مطالعه در نظر بگیرید. این امر باعث می شود هر روز زمان تنظیم را کم کنید و جابجایی وسایل را به حداقل برسانید.
- محلی را با نور مناسب انتخاب کنید (استفاده از نور پنجره را در نظر بگیرید)
- در صورت امکان از میز ، میز ایستاده یا سطح سخت به عنوان فضای کاری استفاده کنید
 - اگر تخت خواب یا صندلی های تاشو مشکل ساز است و باعث خواب آلودگی موقع درس خواندن میشود از آنها خودداری کنید
 - لپ تاپ ها را در صورت گرم شدن روی پارچه ، روی سطوح جامد قرار دهید
 - کتاب های بزرگتر ، میز تلویزیون ، کارتی یا جعبه سخت می توانند به عنوان سطوح کار استفاده شوند
- یک مکان خنثی برای کار انتخاب کنید تا بتوانید مرتباً به کودکان سر بزیند و کمک ارائه دهید
- هنگام تنظیم منطقه مورد مطالعه ، از کودک نظرخواهی کنید
- تصاویر کمک آموزشی در فضای کاری بگذارید تا کودک آنها را مشاهده کند
 - انتظارات ، برنامه ها ، استراتژی های آرامش بخش ، تابلوهای امتیازات ، کارت های استراحت و غیره
- وسایل تشویقی و تفریحی کنار گذاشته شده یا در دسترس نیست مگر اینکه آنها را کسب کرده باشند یا زمان مطالعه تمام شده باشد.
 - بعضی از افراد با دیدن مورد تشویقی/تفریحی حواسشان پرت می شود ، بنابراین مشاهده آن در محیط ممکن است منجر به انجام ندادن تکلیف درسی شود.
- اگر چندین کودک در یک منطقه مشترک کار میکنند:
 - اطمینان حاصل کنید که همه آنها منابع فردی خود را دارند و می دانند که کدام یک از لوازم به اشتراک گذاشته شده است تا بحث و اختلاف پیش نیاید
 - وسایل را می توان در کیف ، لیوان ، سبد یا جعبه یا کیسه مداد نگه داشت
 - حین کار اطمینان حاصل کنید که آنها جلوی دست دیگران نباشد.
 - به همه کودکان اجازه دهید در هنگام تدوین قوانین برای زمان مطالعه ، نظر دهی کنند.

توجه:

- تایمر/ساعت ابزار مفیدی است به طوری که کودکان می دانند چه موقع کارها را شروع یا متوقف کنند یا مدت زمان استراحت و تشویقی چه مدت است.
- اگر کودک به نوشیدنی ، دستمال ، یا سطل زباله نیاز داشته باشد، اگرچه ارائه زمان استراحت بسیار مهم است ، اما اگر استراحت های ناخواسته منجر به تأخیر در انجام تکالیف میشود ، این موارد را در اختیارشان قرار دهید.
- اگر زمان میان وعده در طول زمان کار مشخص شده است ، توجه داشته باشید که میان وعده ها آماده باشد. این به کاهش زمان باز کردن مواد غذایی کمک میکند (به عنوان مثال در صندوق ناهار بسته بندی کنید یا آن را در یک ظرف کوچک قرار دهید که دسترسی به آن آسان باشد).