

Trông  
như thế  
nào?

Làm việc với lứa trẻ để đặt ra những sự mong đợi mà khi được đáp ứng thì lứa trẻ sẽ được thưởng. Phụ huynh sẽ xem xét lại những sự mong đợi vào một thời điểm thích hợp khi thấy chúng không được đáp ứng.

Thí dụ, sự kỳ vọng là lứa trẻ sẽ tắt điện thoại trong suốt thời gian học tập. Ngay trước khi thời gian học tập bắt đầu, phụ huynh nói "Hãy xem lại những sự mong đợi. Sự mong đợi là con sẽ tắt điện thoại cho tới nào thời gian học tập kết thúc." Khi thời gian học tập kết thúc và lứa trẻ làm đúng theo sự mong đợi, phụ huynh sẽ nói "Con đã làm rất tốt khi không dùng điện thoại trong lúc học bài, bây giờ con có thể dùng điện thoại nếu con muốn."

Làm thế  
nào?

1. Lập ra một danh sách những hành vi sẽ giúp cho lứa trẻ hoàn tất bài làm ở nhà (thí dụ, chuẩn bị giấy bút sẵn sàng hoặc đăng nhập đúng giờ để dự lớp học trực tuyến). Lúc ban đầu bạn nên lập ra một danh sách những chuyện mà nếu con bạn làm thì sẽ gây trở ngại cho việc học tập (thí dụ, rời khỏi chỗ ngồi nhiều lần trong lúc thầy giáo giảng bài hoặc gây gián đoạn cho thầy giáo/bạn cùng lớp trong thời gian học tập đồng bộ).
2. Ghi ra những gì mà bạn muốn lứa trẻ làm thay vì những gì mà bạn không muốn nó làm.
  - a. Thay vì nói "Đừng rời chỗ ngồi." Hãy nói "Ngồi yên cho tới khi lớp học chấm dứt."
  - b. Thay vì nói "Đừng cướp lời của bạn bè", hãy nói "Con nên giơ tay xin nói và chờ cho tới khi thầy giáo cho phép."
3. Sau khi lập ra danh sách, hãy khuyến khích lứa trẻ đóng góp ý kiến.
  - a. Những sự mong đợi nào mà nó nghĩ là nên có để nó có thể thành công trong việc học hành?
  - b. Người khác mong đợi gì ở nó trong lớp học? Bạn có thể hỏi thầy giáo của con bạn để biết về những sự mong đợi trong lớp học.
4. Dùng danh sách mà bạn lập ra và tổng hợp những yêu cầu hợp lý của con bạn để chọn ra 5 sự mong đợi.
5. Viết/đánh máy danh sách đó và dán ở một nơi mà lứa trẻ và những người khác trong gia đình có thể nhìn thấy.
6. Nếu danh sách đó liên quan một cách cụ thể tới việc hoàn tất bài vở, hãy dán nó ở gần chỗ học bài của lứa trẻ. Nếu đó là danh sách những sự kỳ vọng tổng quát về những hành vi ở nhà, hãy dán giấy đó ở nơi mà mọi người trong nhà thường tụ họp.
7. Duyệt lại những sự mong đợi trước khi lứa trẻ dự kiến sẽ có hành vi đó. Cùng đọc với nhau.
  - a. Nếu những sự mong đợi có liên quan tới hành vi ở trường, hãy duyệt lại chúng trước khi bắt đầu bài vở ở trường. Nếu những sự mong đợi có liên quan tới những sự chuyển tiếp, duyệt lại chúng trước khi có sự chuyển tiếp. Nếu chúng liên quan tới những chuyện bình thường trong ngày, duyệt lại chúng vào buổi sáng hoặc vào những giờ trung lập/bình tĩnh.
  - b. Khi lứa trẻ tuân theo/đáp ứng sự mong đợi, bạn hãy tăng cường hành vi đó càng sớm càng tốt bằng một lời khen cụ thể (thí dụ, hôm nay ở trong lớp con thật là tuyệt vời khi biết chờ tới phiên mình!), và/hoặc những sự khen thưởng phù hợp (cho đồng xu, chạm tay hoan hô, cho lứa trẻ có được những thứ mà nó ưa thích, vân vân ...)

## Lời khuyên

- Trẻ em là những cá nhân. Những gì chúng ta mong đợi ở các em có thể khác nhau rất nhiều. Có đứa có thể chú tâm làm việc trong một phút, nhưng cũng có đứa có thể chú tâm làm việc trong 60 phút.
- Những sự mong đợi nên ngắn gọn và rõ ràng. Dùng ít chữ nhất để nói cho đứa trẻ biết một cách chính xác là nó cần phải làm gì.
- Những sự mong đợi của bạn phải nhất quán, trước sau như một.
- Nên thực tế. Không phải ngày nào cũng hoàn hảo, và ngay cả trong trường hợp một người nào đó chứng tỏ họ có thể làm một điều gì đó, thì không có nghĩa là họ sẽ làm như vậy mỗi ngày.
- Nên linh động. Thí dụ, nếu bạn muốn đứa bé ngồi vào ghế, hãy cho nó được chọn chiếc ghế nào.
- Đặt ra những sự mong đợi trước và thường xuyên duyệt lại khi cần thiết. Đừng chờ cho tới khi đứa trẻ có hành vi mà bạn không muốn có rồi mới nêu ra sự trông đợi của mình.
- Đừng tìm cách duyệt lại những sự mong đợi trong lúc đứa trẻ đang nóng giận, vì như thế có thể làm leo thang hành vi không tốt. Hãy duyệt lại vụ việc và những sự mong đợi sau khi đứa trẻ đã bình tĩnh trở lại.
- Duyệt xét và sửa đổi những sự mong đợi nếu cần. Có thể những sự mong đợi đó quá cao hoặc quá thấp, hoặc không còn quan trọng như lúc trước.
- Thay đổi những sự mong đợi quá thường xuyên hoặc đưa ra những sự mong đợi mới một cách đột ngột có thể làm cho một số trẻ em bực tức.
- Nêu gương về những sự mong đợi là cách tốt nhất để trẻ em hiểu được chúng ta mong đợi ở chúng những gì.

**\*Nếu có quan tâm đáng kể về hành vi, bạn cần biết chức năng của hành vi đó để có thể xử lý một cách có hiệu quả. Xin liên lạc với giáo viên đứng lớp để được hướng dẫn.**