

## ¿Cómo se ve?

Trabaje con el niño para desarrollar un conjunto de expectativas que se reforzarán cuando se cumplan. El padre revisará las expectativas en un momento neutral cuando no se cumplan.

Ejemplo. Durante el tiempo de estudio, se espera que el niño tenga su teléfono apagado. Justo antes del tiempo de estudio, el padre dice: "Repasemos las expectativas. La expectativa es que tu teléfono esté apagado hasta que termine el tiempo de estudio ". Cuando termina el tiempo de estudio y el niño cumple con las expectativas, el padre dice: "Hiciste un gran trabajo teniendo el teléfono apagado, ahora puedes usar el teléfono".

---

## ¿Cómo hacerlo?

1. Haga una lista de los comportamientos que ayudarán a su hijo a completar con éxito su trabajo en casa (por ejemplo, preparar sus materiales o registrarse a tiempo para la clase). Inicialmente, puede ser útil para hacer una lista de comportamientos en los que su hijo se involucra y que limitan su capacidad para hacer el trabajo (por ejemplo, levantarse de su asiento varias veces durante una lección o interrumpir al maestro / compañeros durante el aprendizaje sincrónico).
2. Escriba lo que quiere que hagan en lugar de lo que no quiere que hagan.
  - a. En lugar de decir: "No te levantes de tu asiento". Diga: "Siéntese en su asiento hasta que termine la lección".
  - b. En lugar de decir: "No hable con sus amigos, diga" Levante la mano y espere hasta que el maestro lo llame ".
3. Después de crear su lista, agradezca la aportación de su hijo
  - a. ¿Qué expectativas creen que deben incluirse para que sean estudiantes con éxito?
  - b. ¿Qué se espera de ellos en el aula? Puede preguntarle al maestro de su hijo sobre las expectativas del aula.
4. Límite a 5 expectativas utilizando la lista que desarrolló mientras incorpora solicitudes razonables de la lista de su hijo.
5. Escriba / mecanografié la lista y publíquela donde sea visible para el niño y otros miembros de la casa.
6. If the list is specific to completing schoolwork, put it near their workspace. If the list of expectations is for general household behavior, post it in a common area.
7. Revise las expectativas antes de que se espere que el niño participe en el comportamiento. Léalos juntos.
  - a. Si las expectativas están relacionadas con el comportamiento escolar, revíselas antes de comenzar el trabajo escolar. Si las expectativas están relacionadas con las transiciones, revíselas antes de una transición. Si están relacionados con el día general, revíselos por la mañana en un momento neutral / tranquilo.

Cuando el niño siga / cumpla con las expectativas, refuerce lo antes posible con elogios específicos de comportamiento (ej. ¡Fue increíble esperar su turno en la clase!), Y / o otros reforzadores (fichas, choca los cinco, artículo preferido, etc.) según corresponda.

## Consejos

- Los niños son individuos. El rango de lo que se puede esperar es muy variable. Un niño puede trabajar durante un minuto a la vez, mientras que otro puede trabajar durante 60 minutos.
- Sea claro y conciso con sus expectativas. Dígalas exactamente lo que necesitan hacer en la menor cantidad de palabras.
- Sea consistente con sus expectativas.
- Sea realista. Todos los días no serán perfectos, e incluso si alguien demuestra que puede hacer algo, no significa que lo hará siempre.
- Sea flexible. Por ejemplo: Si espera que se sienten en una silla, déjelos elegir qué silla.
- Establezca expectativas con anticipación y revíselas con la frecuencia que sea necesaria. No espere a que ocurra un comportamiento no deseado antes de manifestar la expectativa.
- No intente revisar las expectativas una vez que el niño esté enfadado, ya que probablemente causará una mayor escalada en el comportamiento. Está bien revisar el incidente y las expectativas después de que el niño esté tranquilo.
- Revise y modifique las expectativas según sea necesario. Quizás la expectativa era demasiado alta o demasiado baja, o no tan importante como lo era antes.
- Cambiar las expectativas con demasiada frecuencia o desarrollar nuevas expectativas en el momento puede ser frustrante para algunos alumnos.
- Dar ejemplo de las expectativas es una excelente manera para que los niños aprendan lo que se espera de ellos