

چگونه تابلو امتیازات را بکار گیریم؟

<p>تابلو امتیازات را قبل از شروع زمان کار کودک به وی می دهید. انتظارات خواسته شده را با کودک مرور کنید. وقتی کودک هر یک از انتظارات را برآورده کرد، رفتار او را تمجید و تحسین کرده و به او امتیازی بدهید. هنگامی که کودک تمام امتیازات را بدست آورد، میتواند از مشوق درخواستی اش برای مدت زمان مشخص استفاده کند.</p>	<p>تابلو امتیازات چیست؟</p>
<p>1. فقط گزینه های تشویقی را که با استفاده از یک تخته انتخاب، لیست نوشته شده یا تصویر یا موارد واقعی / اشیاء موجود در دسترس است به کودک نشان دهید. از کودک بپرسید، "برای چه کاری می خواهید تلاش کنید؟"</p> <p>2. کودک آیگون را انتخاب کرده و آن را در صفحه امتیازات کنار عبارت "من در حال تلاش برای رسیدن به آن هستم" قرار می دهیم یا نماد را در نزدیکی محل کار کودک قرار دهید تا یادآوری تصویر تشویق کننده در آن باشد.</p> <p>3. انتظارات را با کودک مرور کنید. همانطور که شما و / یا کودک آنها را می گوید، به انتظارات اشاره کنید آ. شما امتیاز می گیرید برای _____ (انتظارات رفتاری را مشخص کنید). ب. برای به دست آوردن انتخاب من به _____ (تعداد) امتیاز نیاز دارم. ج. وقتی تمام امتیازاتم گرفتم، میتوانم از _____ استفاده کنم. (تشویق کننده انتخاب شده).</p> <p>4- هنگام تحویل امتیاز، رفتار کودک را تحسین و ستایش کنید. آ. "من روشی که شما گوش می دهید را دوست دارم، به خودتان یک امتیاز بدهید!" ب. شما در حال انجام کار خارق العاده ای برای کنترل کردن دست و بدن خود هستید!" ج. "متشکرم که برنامه خود را دنبال کردید، این یک امتیاز برای شماست!"</p> <p>5- شما یا کودک در اولین نقطه باز از سمت چپ به راست، امتیازات را روی تابلوی امتیازات قرار دهید. در حالت ایده آل کودکان امتیازات خود را تحت راهنمایی شما قرار می دهند.</p> <p>6. بیشتر امتیاز بدهید: آ. در حین فعالیت هایی که برای کودک مشکل تر است ب. هنگام یادگیری مهارت های جدید یا در یک محیط جدید ج. هنگامی که کودک برای پیروی از انتظارات، نیاز به تشویق مکرر دارد د. برای ایجاد استمرار در حرکت رفتاری (نگه داشتن دانش آموز در استمرار برای انجام کار) 7. هنگامی که کودک تمام امتیازات را بدست آورد، باید تعداد امتیازات را حساب کند. 8- در مدت زمان از پیش تعیین شده به کودک دسترسی به مورد تشویق خواهد داشت. برای تعیین زمان شروع و پایان مورد تشویق از یک تایمر (تایمر آشپزخانه، فر یا میکروویو، تایمر تلفن، برنامه رایانه / تلفن) استفاده کنید. 9- وقتی تایمر بوق می زند، از کودک بخواهید تایمر را متوقف کند. بگویید "استفاده از مورد تشویق) تمام شده است." آ. از کودک بخواهید که مورد تشویق را کنار بگذارد یا آن را درون سبد / جعبه قرار دهد 10. صفحه امتیاز را پاک کنید و از مرحله 1 شروع کنید.</p>	<p>چطور آن را بکار بندیم؟</p>
<p>➤ معلم فرزند شما می تواند به شما کمک کند که چند بار و چه موقع باید امتیازات را در طول کار در نظر بگیرد.</p> <p>➤ به کودک نشان دهید که چه انتظاری از وی می رود. با اشاره کردن و / یا مرور کاری که باید انجام دهد تا امتیاز بگیرد. پس از آنکه کودک دریافت که منظور شما از تابلو امتیازات و امتیازات بدست آمده چیست، به ابتدای کار بروید و از سر شروع کنید تا کودک آن مسیر را خودش طی کند.</p>	<p>توجه:</p>