

## ¿Cómo son?

El tablero de fichas es una representación visual de las expectativas que hay, lo que necesita el niño para lograr la(s) expectativa(s) y lo que recibirán cuando hayan cubierto la(s) expectativa(s).

## ¿Cómo?

1. Escoja el diseño de su tablero de fichas
  - a. Tablero de fichas escrito- Escriba palabras o haga dibujos de los fichas y opciones de refuerzos.
    - i. Papel y utensilios para escribir
    - ii. Pizarra lavable y marcador lavable
    - iii. Espejo o ventana y marcador lavable, crayolas para la bañera o marcadores para la ventana
  - b. Tablero de fichas manipulable- Use objetos o una combinación de escritura y objetos para las opciones de fichas y refuerzos
    - i. Plato de papel, vaso de papel o jarra como el “tablero de fichas” con ganchos para colgar ropa, sujetadores de papel, canicas o monedas como los fichas. Los fichas se colocarán en el vaso, tapa, jarra, plato cuando los consigan. Los ganchos para colgar ropa que sirven como fichas, pueden sujetarse al papel, tapa, jarra, etc cuando los ganen.
    - ii. Dibuja/escrbe el tablero de fichas en papel y use calcomanías como fichas.
  - c. Plantilla en línea- Encuentre una plantilla o calendario en línea de un procesador de palabras como Word.
    - i. Laminarla hará que la plantilla dure más tiempo. Use marcadores lavables para dibujar las marcas de revisado, conteo, caras felices y estrellas en el tablero laminado. La cinta para empacar transparente causará el mismo efecto que el laminado.
    - ii. Puede usar calcomanías como fichas si no puede laminar la plantilla. necesitará hacer varias copias de ésta.
  - d. Si su hijo usaba un tablero de fichas en la escuela, el maestro de su hijo le puede decir cómo era el tablero de fichas de su hijo. Es mejor que en estos momentos utilice algo con lo que está familiarizado.
2. Identifique lo que usará como fichas - canicas, monedas, etiquetas, estrellas escritas/dibujadas, marcas de revisado, etc.
3. Identifique los refuerzos que se presentarán como opciones para que el niño trabaje. (Vea “Cómo escoger refuerzos” y “Cómo utilizar refuerzos”).
  - a. Decida si desea tener el refuerzo con usted o si desea usar una foto, dibujarla o escribir el nombre del refuerzo como representación de la opción o del ícono.
4. Escriba la(s) expectativa(s) en una hoja de papel aparte o en el tablero de fichas.
5. Decida cuántos fichas su hijo necesitará para obtener la mayor cantidad (la mayoría de los tableros tienen de 5 a 7 fichas).
  - a. Considere una cantidad razonable de tiempo para que su hijo trabaje/logre las expectativas antes de obtener el refuerzo
  - b. Considere la dificultad del trabajo y el esfuerzo que se requiere para completarlo
  - c. El maestro de su hijo puede ayudarle respondiendo a sus preguntas.
6. Una vez que ha creado su tablero de fichas, es hora de implementarla. (Vea “Cómo implementar un tablero de fichas”).

**\*Si hay preocupaciones de conducta significativos, necesitará conocer la función del comportamiento para abordarlo exitosamente. Por favor contacte a su maestro de clase para que le aconseje.**