

Trông như thế nào?

Bạn sẽ cho đứa trẻ thấy bảng token trước khi giờ học bắt đầu. Duyệt lại với đứa trẻ về những sự mong đợi. Khi đứa trẻ đáp ứng được bất kỳ mong đợi nào trong số những mong đợi đó, bạn nên khen ngợi một cách cụ thể và cho nó một cái token. Khi đứa trẻ có đủ số token, nó sẽ nhận được phần thưởng mà nó chọn cho một khoảng thời gian đã được định trước.

Làm thế nào

1. Dùng bảng lựa chọn, danh sách bằng chữ viết hoặc hình ảnh, hoặc vật dụng thực sự để cho đứa trẻ thấy những sự thưởng mà nó được quyền chọn. Hỏi đứa trẻ, “Con muốn làm để được thứ gì?”
2. Đứa trẻ chọn biểu tượng (icon) của thứ đó rồi đặt lên bảng token bên cạnh hàng chữ “Con làm để được:” hoặc đặt biểu tượng đó gần nơi đứa trẻ đang học để làm một vật nhắc nhở bằng hình ảnh.
3. Duyệt lại với đứa trẻ về những sự mong đợi. Dùng tay chỉ vào những sự mong đợi và cùng đọc lên với đứa bé
 - a. Sẽ lấy được token nếu _____ (nói rõ hành vi cụ thể mà bạn mong đợi).
 - b. Con cần _____ (bao nhiêu) token để được phần thưởng con chọn.
 - c. Khi con lấy đủ số token con sẽ được _____ (phần thưởng đã chọn).
4. Khi trao token bạn hãy khen đứa trẻ về hành vi tốt mà nó vừa làm.
 - a. “Ba thích cách con lắng nghe. Đây là cái token mà con giành được!”
 - b. “Con đứng ngồi rất ngay ngắn. Con giỏi quá!”
 - c. “Cám ơn con đã làm đúng theo thời khóa biểu. Đây là token của con!”
5. Bạn hoặc con bạn đặt cái token lên bảng token vào chỗ trống đầu tiên từ trái sang phải. Tốt nhất là đứa trẻ tự đặt token lên theo sự hướng dẫn của bạn.
6. Cho token thưởng xuyên hơn:
 - a. Trong những hoạt động khó khăn hơn đối với đứa bé
 - b. Khi học những kỹ năng mới hay ở trong một khung cảnh mới
 - c. Khi đứa trẻ cần được khích lệ nhiều hơn để có thể đáp ứng những sự mong đợi
 - d. Để tạo đà tiến cho hành vi tốt (để đứa bé tiếp tục chú tâm vào chuyện học tập)
7. Một khi đứa trẻ đã có được đủ số token, hãy bảo nó đếm xem nó có được bao nhiêu cái.
8. Đứa trẻ được cho chơi thứ mà nó thích trong một khoảng thời gian đã định sẵn. Dùng một thiết bị định giờ (máy định giờ của lò vi ba, máy định giờ của lò nướng, máy định giờ của điện thoại, máy định giờ của nhà bếp, ứng dụng trên điện thoại, vân vân ...) để định giờ bắt đầu và chấm dứt của giờ chơi.
9. Khi máy định giờ reo chuông, hãy bảo đứa trẻ tắt máy và nói “___(giờ chơi) đã hết.”

a. Bảo đứa trẻ cất dọn hoặc để vật chơi đó vào rổ/thùng

10. Xóa bảng token và bắt đầu lại từ bước 1.

Lời khuyên?

- Giáo viên của đứa trẻ có thể giúp bạn quyết định là khi nào và bao lâu một lần thì nên cho token trong những giờ học tập.
- Hãy đáp lại việc đứa trẻ không làm đúng sự mong đợi bằng cách chỉ ra và/hoặc duyệt lại sự mong đợi mà nó cần tuân theo để được có token và làm mẫu cho nó thấy hành động đúng là như thế nào. Áp dụng lại bảng token ngay từ chỗ bỏ dở, một khi đứa trẻ bắt đầu làm đúng trở lại.