

Cómo implementar un tablero de fichas:

Presentará el tablero de fichas antes del comienzo del tiempo de trabajo. Repase las expectativas con el niño. Cuando el niño cumple con cualquiera de las expectativas, se elogiara el comportamiento específico y se entregará una ficha. Cuando el niño gana todas las fichas, recibirá su reforzador de su elección por un período de tiempo predeterminado.

1. Muestre al niño solo las opciones de refuerzo que están disponibles usando un tablero de opciones, una lista escrita o ilustrada, o los objetos / elecciones reales. Pregúntele al niño: "¿Cuál es tu objetivo?"
2. El niño selecciona el icono y lo coloca en el tablero de fichas junto a la frase "Mi objetivo es:" o coloca el ícono cerca de donde trabaja el niño para que haya un recordatorio visual.
3. Repase las expectativas con el niño. Señale las expectativas como usted y / o el niño las dice
  - a. Se reciben tokens para \_\_\_\_\_ (especifique las expectativas de comportamiento).
  - b. Necesito \_\_\_\_\_ (cuántos) tokens para elegir.
  - c. Cuando consigo todas mis fichas, obtengo \_\_\_\_\_ (reforzador elegido).
4. Brinde un elogio específico al niño cuando entregue una ficha.
  - a. "Me gusta cómo estás escuchando, ¡date una ficha!"
  - b. "¡Estás haciendo un trabajo fantástico al mantener tus manos y tu cuerpo para ti mismo!"
  - c. "¡Gracias por seguir tu agenda, aquí hay una ficha!"
5. Usted o el niño coloca la ficha en el tablero de fichas en el primer lugar disponible que va de izquierda a derecha. Idealmente, los niños colocarán sus propias fichas con sus instrucciones.
6. Proporcione fichas con más frecuencia:
  - a. Durante actividades que son más difíciles para el niño.
  - b. Al aprender nuevas habilidades o en un nuevo entorno
  - c. Cuando el niño requiere un refuerzo más frecuente para seguir las expectativas
  - d. Para construir un impulso de comportamiento (para mantener al estudiante comprometido y trabajando)
7. Una vez que el niño haya ganado todas las fichas, debe contar cuántas fichas tiene.
8. El niño tiene acceso al reforzador durante el tiempo predeterminado. Use un temporizador (temporizador de cocina, temporizador de horno o microondas, temporizador de teléfono, computadora / aplicación de teléfono) para designar la hora de inicio y finalización del refuerzo.
9. Cuando suene el temporizador, haga que el niño pare el temporizador. Diga " \_\_\_\_\_ (refuerzo) está todo hecho".
  - a. Haga que el niño guarde el refuerzo o lo coloque en una canasta / contenedor
10. Despeja el tablero de fichas y comienza de nuevo en el paso 1.

El maestro de su hijo puede ayudarlo a decidir con qué frecuencia y cuándo se deben dar las fichas durante los períodos de trabajo.

Responda al niño que no sigue las expectativas señalando y / o revisando las expectativas que deben seguir para ganar una ficha y demuestre la acción correcta. Reanude el tablero de fichas exactamente donde lo dejó una vez que el niño se haya encaminado de nuevo.

