

عمل مع الطفل على وضع مجموعة من التوقعات التي سيتم تعزيزها عندما يتم تحقيقها. سيقوم الوالد بمراجعة التوقعات في وقت محايد عندما لا يتم الوفاء بها.

على سبيل المثال خلال فترة الدراسة ، يتوقع أن يقوم الطفل بإيقاف تشغيل هاتفه. قبل وقت الدراسة مباشرة قال الوالد:

كيف يبدو الأمر؟

"دعنا نراجع التوقعات. من المتوقع ان يصل هاتفك مغلق حتى انتهاء وقت الدراسة." عندما ينتهي وقت الدراسة و يلبي الطفل التوقعات يقوا احد الوالدين "لقد أبلت بلاءً حسنأفي الحفاظ على هاتفك مغلقاً يمكنك الحصول على وقت الهاتف الان".

1. ضع قائمة بالسلوكيات التي ستساعد طفلك على النجاح في إكمال عمله في المنزل (على سبيل المثال تجهيز مستلزماته أو تسجيل الدخول في الوقت المحدد للصف). قد يكون من المفيد مبدئياً وضع قائمة بالسلوكيات التي يخرط فيها طفلك والتي تحد من قدرته على القيام بالعمل (مثل مغادرة مقعده عدة مرات اثناء الدرس أو مقاطعة المعلم / الزملاء اثناء التعلم المتزامن).

2. دون ما تريده ان يفعله بدلاً من ما لا تريده ان يفعله

a. بدلاً من القول لا تترك مقعدك. قل اجلس في مقعدك حتى انتهاء الدرس "

b. بدلاً من القول لا تتحدث مع أصدقائك ، قل ارفع يدك و انتظر حتى يتصل بك المعلم م ."

كيف؟

3 .. بعد انشاء قائمتك ، رحب بمداخلات طفلك

a. ماهي التوقعات التي يعتقدون انه يجب ادراجها لهم ليكونوا متعلمين ناجحين ؟

b. ماهو المتوقع منهم في الفصول الدراسية ؟ يمكنك سؤال معلم طفلك عن التوقعات الفصل الدراسي

4. حدد 5 توقعات باستخدام القائمة التي طورتها مع دمج الطلبات المعقولة من قائمة طفلك .

5. اكتب/ اطبع القائمة و انشرها حيث ستكون مرئية للطفل و غيرها من أفراد الأسرة

6. اذا اكنت لاقائمة اخصدة بأكملها للعمل لامدرسي ضعها بالقرب من مساحة العمل الخاصة بهم. إذا كانت قائمة التوقعات

تتعلق بالسلوك العام للأسرة ، انشرها في منطقة مشتركة.

7. مراجعة التوقعات قبل أن يتوقع من الطفل المشاركة في السلوك. اقرأها معا.

a. اذا اكنت لالتوقعات تتعلق بسلوك لامدرسة فراجعها قبل بدء العمل المدرسي. إذا كانت التوقعات متعلقة

بالانتقالات ، فراجعها قبل الانتقال. إذا كانت مرتبطة باليوم العام ، فراجعها في الصباح في وقت محايد / هادئ.

8. عندما يتبع الطفل / يلبي التوقعات ، عزز في أقرب وقت ممكن بحمد السلوك المحدد (على سبيل المثال ، كنت رائعاً في

انتظار دورك في الفصل!) ، و / أو معززات أخرى (الرموز ، المطبات ، العنصر المفضل ، إلخ .) حسب الاقتضاء.

نصائح ؟

■ الأطفال أفراد نطاق مايمكن توقعه متغير للغاية قد يتمكن طفل واحد من العمل لمدة دقيقة واحدة في كل مرة بينما يتمكن طفل آخر من العمل لمدة 60 دقيقة.

■ كن واضحاً ومختصراً مع توقعاتك اخبرهم بالضبط مايجب عليهم فعله باقل عدد من كلمات .

■ كن متسقاً مع توقعاتك.

■ كن واقعياً لن يكون كل يوم مثالياً حتى إذا أظهره احدهم يمكنهم فعل شيء ما لايعني انهم سيفعلون ذلك في كل مرة

■ كن مرناً على سبيل المثال إذا كنت تتوقع ان يجلسوا على الكرسي دعهم يختارون اي كرسي

○ ضع التوقعات مسبقاً ومراجعتها كلما كان ذلك ضرورياً لا تنتظر سلوك غير مرغوب فيه قبل الإعلان عن التوقعات

○ لا تحاول مراجعة التوقعات بمجرد انزعاج الطفل كما هو محتمل بسبب تصعيداً أكبر في سلوك لا بأس في مراجعة

الحدث و التوقعات بعد ان يكون الطفل في حالة هادئة

قبل . •مراجعة و تعديل التوقعات حسب الحاجة ربما كان التوقع مرتفعاً أو منخفضة أو ليست مهمة كما كانت من

• يمكن تغيير التوقعات كثيراً أو تطوير توقعات جديدة في الوقت الحالي يكون محبطاً لبعض المتعلمين

• تعد نمذجة التوقعات طريقة رائعة لأطفال لمعرفة ما هو متوقع منه معهم

*إذا كانت هناك مخاوف سلوكية كبيرة ، فستحتاج إلى معرفة وظيفة السلوك من أجل معالجة السلوك بنجاح. يرجى

الاتصال مبعث مفاصل للحصول لى إشارات.