



Loudoun County Public Schools

Department of Instructional Programs

21000 Education Court
Ashburn, VA 20148
Telephone: 571-252-1060
FAX: 571-252-1635

Loudoun County Public Schools Title I District Wide Parental Involvement Policy

Part I - General Expectations and Part II - Implementation Descriptions

The Loudoun County Public School Division agrees to implement the following statutory requirements:

The Loudoun County Public School Division will put into operation programs, activities and procedures for the involvement of parents in each of its six School-Wide Schools with Title I, Part A programs, consistent with section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.

The Loudoun County Public School Division will take the following actions to involve parents in the joint development of its division wide parental involvement plan under section 1118 of the ESEA:

- (1) Conduct an annual meeting held each April to involve parents in the joint development of the school plan at each of the Title I schools;
- (2) Conduct an annual meeting held each Fall to inform parents of their school's participation in Title I, to explain the requirements of Title I, and to explain the rights of parents involved. Parents of all participating children shall be invited and encouraged to attend Back-to-School Night, Parent-Teacher Conferences, and Open House;
- (3) Coordinate and integrate parent involvement reading programs and literacy night activities with Head Start;
- (4) Form a Parent Advisory Committee (PAC) at the division wide level and at each participating school to involve parents in the planning, review, and improvement of the Title I program. This will also include the planning, review, and improvement of the School Parental Involvement Policy.
- (5) Build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement by inviting and encouraging parents to participate the annual PAC meetings, monthly Student Minority meetings, and the monthly Parent Outreach meetings;
- (6) Provide parents with the Title I Compact written in collaboration with the support of the Division, Parent, and Title I Teacher for participating children in the Title I schools. The Compact will outline the responsibilities of the Title I teacher and the ways to support teaching and learning in English and Spanish;

- (7) Communication between teachers and parents shall be addressed on an ongoing basis through the following means: a) parent-teacher conferences; b) progress reports at the end of each grading period; c) reasonable access to staff; d) opportunities to observe and/or participate in their child's class/school; and
- (8) Conduct an annual Parent Survey to solicit input from all parents of participating children as a means of evaluating the content and the effectiveness of the parent involvement policy. The results of the survey will provide information on how teachers, pupil services personnel, principals, and other staff can better reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners to help educate the children participating in Title I and make revisions, if necessary, to improve the policy.

The **Loudoun County Public School Division** will take the following actions to involve parents in the joint development of its division wide parental involvement policy under section 1111, 1112, and 1116 of the ESEA:

- (1) Conduct an annual parent meeting at the opening of school to inform, explain, and discuss the academic content standards, strands, and skills and student academic achievement standards. Interpreters will be provided for the LEP parents;
- (2) Specify what children are expected to know and be able to do;
- (3) Explain the rigorous instruction and the teaching of advanced skills;
- (4) Provide timely information about the Title I program, a description and explanation of the curriculum in use, forms of assessments to measure student progress and proficiency levels students are expected to meet;
- (5) Provide, publicize, and disseminate information to parents of Title I schools the level of achievement of their child on the state Standards of Learning (SOL) academic assessments in reading and language arts via the Division and County School Report Card;
- (6) The SOL assessment data will be analyzed and reviewed to determine Adequate Yearly Progress (AYP) for each Title I school; and
- (7) Letters (**Parent's Right to Know**) will be distributed through School Handbook of the participating Title I schools advising parents that they may request information regarding the professional qualifications of the student's classroom teachers.

The **Loudoun County Public School Division** will take the following actions to involve parents in the joint development of its division wide parental involvement policy under section 1118 of the ESEA:

- (1) Encourage and involve parents of children served in Title I, Part A schools to participate in the decision-making process with the expenditure of the 1% of the total Title I allotment for parent involvement activities, materials, and supplies to raise student achievement;
- (2) Parents will be invited and encouraged to participate in high quality training sessions to empower parents to work with their children to improve their child's academic performance;
- (3) Written correspondence to parents will be provided in both English and Spanish;

- (4) Parents are encouraged to work as parent liaisons to increase the connectivity between school and home; and
- (5) Parents, teachers, and schools will work collaboratively to increase student achievement.

Part III – Adoption

The District wide Parental Involvement Policy has been developed and agreed upon with parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the annual District Parent Advisory Committee Meeting.

This policy was adopted by the Loudoun County Public School Division on April 8, 2016 and will be in effect for the period of 2016-2017. The school division will distribute this policy to all Title I parents at the beginning of each school year.

Dr. Ashley Ellis

4/8/16

Dr. Ashley Ellis
Director of Instructional Services

Date

Dr. Evonne DeNome

4/8/16

Dr. Evonne DeNome
Supervisor of School Improvement

Date

A copy of the Loudoun County Public School Parental Involvement Policy for Title I, Part A is on file in each participating Title I school and the Title I office at 21000 Education Court, Ashburn, VA, at 571-252-1080.

Loudoun County School Board does not discriminate on the basis of sex, race, religion, disabling conditions, or national origin in employment or in its educational programs or activities.



Las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun

Departamento de Programas de Instrucción

21000 Education Court
Ashburn, VA 20148
Teléfono: 571-252-1080
FAX: 571-252-1635

Las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun Política de Participación de los Padres a Nivel de Distrito Título I

Parte I - Expectativas Generales y Parte II – Descripciones para la Implementación

La División de las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos reglamentarios:

La División de las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun pondrá en operación los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en cada una de las seis escuelas al alcance amplio escolar de asistencia establecida con Título I, Programas Parte A, consistente con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Los programas, actividades y procedimientos serán planeados y ejecutados a través de consultas significativas con la participación de los padres e hijos.

La División de las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun tomará las siguientes acciones para incluir a los padres en el junto desarrollo del plan de participación de los padres a nivel de división según la sección 1118 de la ESEA:

- (1) Convocar una reunión anual cuyo cabo será cada abril para incluir a los padres en el junto desarrollo del plan de la escuela en cada una de las Escuelas con Título I;
- (2) Convocar una reunión anual cuyo cabo será cada otoño para informar a los padres sobre la participación de su escuela con el Título I, para explicar los requisitos del Título I, y explicar los derechos de la padres involucrados. Padres de todos los alumnos participantes serán invitados y motivados a asistir a las reuniones de Noche de Vuelta a la Escuela Reuniones de Padres-Profesores, y Casa Abierta;
- (3) Coordinar e integrar programas de lectura con la participación de los padres y actividades de noches literarias con Comienzo con Ventaja (Head Start);
- (4) Establecer un Comité de Asesoría de Padres (PAC) a nivel de distrito y en cada escuela participante para incluir a los padres en la planeación, revisión, y mejoramiento del programa Título I. Esto también incluirá la planeación, revisión y mejoramiento de la Política de la Escuela de Participación de los Padres.
- (5) Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una mayor participación de los padres invitándoles y motivándoles a participar en las reuniones trimestrales de PAC (Comité de Asesoría de Padres), participando en las reuniones mensuales de los Estudiantes Minoritarios, y en las reuniones mensuales de Alcance de Padres.

- (6) Proporcionar a los padres con el Título I Conciso escrito con la colaboración y el apoyo de la División, Padres, y el Profesor de Título I para los alumnos participantes en las escuelas de Título I. El Título I Conciso describirá las responsabilidades del profesor del Título I y las maneras de apoyo de enseñanza y aprendizaje en Inglés y en Español;
- (7) Comunicación entre profesores y padres será llevado a cabo constantemente a través de las siguientes maneras: a) reuniones de padres-profesores; b) informes sobre el progreso al final de cada periodo de notas; c) un acceso razonable al personal, y d) oportunidades para observar y/o participar en la clase de su hijo(a).
- (8) Efectuar una Encuesta de Padres anualmente para solicitar opiniones de los padres de los alumnos participantes como una manera de evaluar el contenido y la eficacia de la política de participación de los padres. Los resultados de la encuesta proveerán información en como los profesores, personal del servicio de alumnos, directores y demás personal puedan alcanzar mejor a comunicarse con, y trabajar con los padres como compañeros iguales para ayudar a educar a los alumnos participantes en el Título I y hacer revisiones, si es necesario, para mejorar la política.

La División de las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun tomará las siguientes acciones para incluir a los padres en el conjunto desarrollo de la política de participación de los padres a nivel de división según la sección 1111, 1112, y 1116 de la ESEA:

- (1) Convocar una reunión anual de padres al comienzo de la escuela para informar, explicar, y comentar los estándares del contenido académico, y destrezas y los estándares del rendimiento académico del estudiante. Intérpretes serán proveídos para los padres con límites de la lengua Inglesa (LEP).
- (2) Especificar los que se espera que los alumnos sepan y puedan hacer;
- (3) Explicar la rigurosa instrucción y la enseñanza de estrategias avanzadas;
- (4) Proveer información con tiempo adecuado a cerca del programa del Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluación, el progreso del alumno y los niveles de aptitud que se espera que los alumnos deban de cumplir;
- (5) Proveer, publicar, y difundir información a los padres de las escuelas de Título I el nivel de aptitud de su hijo(a) en los Estándares de Aprendizaje (SOL) de las evaluaciones académicas en lectura y lenguaje a través del Informe de Notas de la División y Condado de la Escuela;
- (6) Los datos de las evaluaciones de los Estándares de Aprendizaje (SOL) serán analizados y revisados para determinar Adecuado Progreso Anual (AYP) para cada escuela con Título I ;
y
- (7) Cartas (**Derechos de los Padres a Saber**) serán distribuidos a través del Manual Escolar de las escuelas participantes en el Título I aconsejando a los padres de que pueden pedir información al respeto de los títulos profesionales de los profesores de clase de los estudiantes.

La División de las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun tomará las siguientes acciones para incluir en el conjunto desarrollo de la política de participación de los padres a nivel de distrito según la sección 1118 de la ESEA:

- (1) Motivar e incluir a los padres de los alumnos que participan en las escuelas con Título I, Parte A a participar en el proceso de decisión con gastos de más de 1% del total de los

fondos asignados para la participación de los padres en actividades, materiales, y suministros para aumentar el éxito del alumno;

- (2) Padres serán invitados y motivados a participar en sesiones de aprendizaje de alta calidad para que los padres puedan trabajar con sus hijos para mejorar los rendimientos académicos de sus hijos;
- (3) Toda la correspondencia escrita será provista a los padres en ambos idiomas, Inglés y español;
- (4) Los padres serán animados a que trabajen con los coordinadores de padres para aumentar la conexión entre la escuela y el hogar; y
- (5) Padres, profesores y escuelas trabajarán en colaboración para aumentar el éxito del alumno.

Parte III – Adopción

La Política de Participación de los Padres a Nivel de Distrito ha sido desarrollada y acordada con los padres de los alumnos participantes del Título I, programas Parte A, como puesto en evidencia por la anual Reunión del Consejo del Comité de Juntas de Padres a Nivel de Distrito. Esta política fue adoptada por La División de Las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun el 8 de abril de 2016 y será puesta en efecto para el periodo 2016-2017. La división de la escuela distribuirá esta política a todos los padres de alumnos participantes en el Título I, al principio de cada año escolar.

Dr. Ashley Ellis

4/8/16

Dr. Ashley Ellis
Director de Servicios de Instrucción

Fecha

Dr. Evonne DeNome

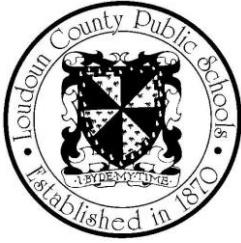
4/8/16

Dr. Evonne DeNome
Supervisora de mejora de la escuela

Fecha

Una copia de la Política de Participación de los Padres Título I, Parte A de las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun está archivada en cada una de las escuelas participantes en el Título I y en la oficina de Título I en la dirección: 21000 Education Court, Ashburn, VA, número de teléfono: 571-252-1080.

La Junta Ejecutiva del Condado de Loudoun no discrimina en base a sexo, raza, religión, condiciones de incapacidad, e origen nacional en su política de empleo o en sus programas o actividades educativas.



Loudoun County Public Schools

Department of Instructional Programs

21000 Education Court
Ashburn, VA 20148
Telephone: 571-252-1080
FAX: 571-252-1635

August 31, 2016

Dear Parent/Guardian:

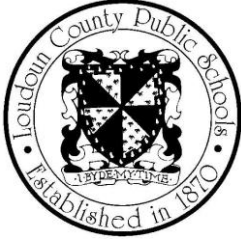
As a parent of a student attending a Title I Loudoun County Public School, you have the right to know the professional qualifications of the classroom teachers who instruct your child. Federal law allows you to ask for certain information about your child's classroom teacher and requires us to give you this information in a timely manner if you ask for it. Specifically, you have the right to ask for the following information about each of your child's classroom teachers:

- ◆ Whether Virginia State Department of Education (VADOE) has licensed or qualified the teacher for the grades and subjects he or she teaches.
- ◆ Whether VADOE has decided that the teacher can teach in a classroom without being licensed or qualified under state regulations because of special circumstances.
- ◆ The teacher's college major; whether the teacher has any advanced degrees and, if so, the subject of the degrees.
- ◆ Whether any teachers' aides or similar paraprofessionals provide services to your child, and if they do, their qualifications.
- ◆ Whether a teacher who doesn't have a certain set of credentials teaches your child for four consecutive weeks.

We are dedicated to meeting the educational needs of our students and are working to ensure that your child receives the best possible education. If you would like to receive any of this information, please contact the Principal of your child's school.

Sincerely,

Evonne DeNome
School Improvement Supervisor



Loudoun County Public Schools

Department of Instructional Services

21000 Education Court
Ashburn, VA 20148
Telephone: 571-252-1080
FAX: 571-252-1635

31 de Agosto del 2016

Estimado Padre/Guardián:

Como padre de un estudiante que asiste una escuela del programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun, usted tiene el derecho a saber las aptitudes profesionales de los maestros que enseñan a su hijo/a. La ley federal permite que usted obtenga cierta información sobre el/la maestra del salón de su hijo/a y nos requiere darle esta información a su debido tiempo si usted la solicita. Específicamente tiene el derecho de pedir la siguiente información sobre cada maestro(a) de su hijo/a:

- ◆ Si el Departamento de Educación del Estado de Virginia (VADOE) ha licenciado o calificado al maestro(a) para el grado o las asignaturas que enseñan.
- ◆ Si el Departamento de Educación del Estado de Virginia (VADOE) ha decidido si el/la maestra puede enseñar en el salón de clases sin estar licenciada o sin calificar bajo las regulaciones por circunstancias especiales.
- ◆ Referente a la especialidad del el/ la maestra si posea licenciatura avanzada y si posea licenciatura avanzada entonces cuales son las asignaturas de las licencias.
- ◆ Si ayudantes de maestras o profesionales similares le provean servicios a su hijo/a y si le provean servicios cuáles son sus calificaciones.
- ◆ Si la maestra que no posea cierto grupo de credenciales enseña a su hijo/a por más de cuatro semanas consecutivas.

Estamos dedicados a satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y estamos trabajando para asegurar que su niño reciba la mejor educación posible. Si usted desea recibir esta información por favor comuníquese con el director(a) de la escuela de su hijo/a.

Atentamente,

Evonne DeNome
Supervisora de mejora de la escuela

