

Nombre: _____ Hora: _____ Fecha: _____ (*español)

Guía de estudiar
Capítulo 1B

Parte A: Las comparaciones iguales (=) Write a sentence comparing the following items. Compare them using **adjectives**. If you want to say that they are not equal, put '**no**' before the verb.

1. la clase de inglés/la clase de ciencias naturales

2. una hamburguesa/una ensalada

3. la natación/el hockey

4. el club de anuario/el club de ajedrez

5. la comida italiana/la comida mexicana

6. el sábado/el miércoles

7. la tienda Abercrombie/la tienda Hollister

Now, read the following sentences provided and write your own sentence to compare the quantity of objects each person has/wants/needs/etc. Use the model to help you.

Modelo: Jessica quiere dos perros. Katie quiere dos perros también.

→ Jessica quiere tantos perros como Katie.

8. Carolina tiene ocho libros. Gloria tiene ocho libros.

9. Simón necesita dos carpetas para la escuela. Gabriel necesita ocho carpetas para la escuela.

10. Hay cinco camas en la casa de Felipe. Hay cinco camas en la casa de Eduardo.

11. Tengo una pizza para el almuerzo y una ensalada.

12. El club de artes marciales tiene quince miembros. El club de fotografía tiene catorce miembros.

13. Sami necesita aprender de memoria treinta palabras en inglés y cuarenta palabras en español.

14. En la familia Bubb, hay tres primos. En la familia Green, hay tres primos también.

Parte B: Saber/conocer Write the correct form of saber/conocer in the blanks.

1. El chico _____ que hay cinco reglas importantes en la clase de historia.

2. Tú y Cristina _____ el centro comercial cerca de Tyson's Corner.

3. Yo _____ que es importante estudiar mucho para el examen final.

4. Elizabeth _____ a alguien con seis hermanos.

5. Tú _____ que el partido de fútbol empieza a las tres.

6. José y yo necesitamos _____ las páginas exactas para la tarea en WAVA.

7. Felicia va a _____ hablar en español.

8. Juan y Carla _____ muchas películas largas.

9. Uds. _____ bien Washington D.C porque viven muy cerca.

10. Tú y tus amigos _____ que las reuniones empiezan a las 3:23 todos los días.

Parte C: Personal "a" In Spanish, a personal "a" is added to a sentence when a person comes directly after a verb. This is also true for domesticated animals (pets). Read the following sentences and put an "a" only if you need to. If the sentence does not require an "a", leave it blank.

1. Queremos ver _____ un actor famoso.
2. Yo veo _____ los perros en el parque.
3. Conozco _____ Stone Hill Middle School.
4. Conoce _____ dos amigos de Los Ángeles.
5. Conocemos _____ unas personas que tocan en una banda de música rock.
6. No conoces _____ nadie en tu clase de matemáticas.
7. Voy a ver _____ una película a las ocho de la noche.
8. Es importante dar los discursos _____ en la clase de Sra. Smith.
9. Me gusta conocer _____ los restaurantes deliciosos.
10. Patricia sabe _____ que Sra. Thomas es una profesora de inglés.

Parte D: El vocabulario Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Sabes escribir en español?

2. ¿Eres miembro de algún club en la escuela? ¿Cuál club?

3. ¿Para qué club necesitas una cámara?

4. ¿Conoces la escuela de Rock Ridge?

Parte E: Repaso del capítulo 1A Review information from chapter 1A. Answer the following questions (#1-3). Rewrite the negative sentences to make them positive (#4-5).

1. ¿Hay *algunos* chicos en la sala?
