

En la escuela

¿Cómo te llamas?

It is the first day of school in Madrid, and students are getting to know each other. Complete the dialogues by circling the appropriate words and phrases.

1. A: ¡Hola! (Hasta luego. / ¿Cómo te llamas?)
 B: Me llamo Rubén. ¿Y tú?
 A: Me llamo Antonio.
 B: (Mucho gusto. / Bien, gracias.)
 A: Igualmente, Rubén.

2. It is 9:00 in the morning.
 A: (¡Buenas tardes! / ¡Buenos días!) ¿Cómo te llamas?
 B: Buenos días. Me llamo Rosalía. ¿Cómo te llamas tú?
 A: Me llamo Enrique. (¿Cómo estás, Rosalía? / Gracias, Rosalía.)
 B: Muy bien, gracias. ¿Y tú?
 A: (Encantado. / Bien.)
 B: Adiós, Enrique.
 A: (¡Sí! / ¡Nos vemos!)

3. It is now 2:00 P.M.
 A: ¡Buenas tardes, Sr. Gómez!
 B: (¡Buenas noches! / ¡Buenas tardes!) ¿Cómo te llamas?
 A: Me llamo Margarita.
 B: Mucho gusto, Margarita.
 A: (Buenos días. / Encantada.) ¡Adiós, Sr. Gómez!
 B: (¡Hasta luego! / ¡Bien!)

En la escuela

¿Eres formal o informal?

A. Circle the phrases below that can be used to talk to teachers. Underline the phrases that can be used to talk to other students. Some phrases may be both circled and underlined.

¡Hola!	¿Cómo está Ud.?	Mucho gusto.	¿Qué tal?
Buenos días.	¿Cómo estás?	¿Y usted?	¡Hasta luego!
¡Nos vemos!	Buenos días, señor.	Estoy bien.	¿Y tú?

B. Circle **Ud.** or **tú** to indicate how you would address the person being spoken to.

- | | | |
|------------------------------|-----|----|
| 1. "Hola, Sr. Gómez." | Ud. | Tú |
| 2. "¿Qué tal, Luis?" | Ud. | Tú |
| 3. "¿Cómo estás, Paco?" | Ud. | Tú |
| 4. "¡Buenos días, profesor!" | Ud. | Tú |
| 5. "Adiós, señora." | Ud. | Tú |

C. Number the following phrases from 1–5 to create a logical conversation. Number 1 should indicate the first thing that was said, and 5 should indicate the last thing that was said.

- _____ Bien, gracias, ¿y Ud.?
- _____ ¡Hasta luego!
- _____ Buenas tardes.
- _____ ¡Buenas tardes! ¿Cómo está Ud.?
- _____ Muy bien. ¡Adiós!