

Nombre: CLAVE Hora: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Guía de estudiar  
Captítulo 1B

Parte A: Las comparaciones iguales (=)

Write a sentence comparing the following items. Compare them using *adjectives*. Remember, if you want to say that they are not equal, put 'no' before the verb.

1. la clase de inglés/la clase de ciencias naturales

La clase de inglés es tan difícil como la clase de naturales.

2. una hamburguesa/una ensalada

Una hamburguesa es tan deliciosa como una ensalada.

3. la natación/el hockey

La natación es tan divertida como el hockey.

4. el club de anuario/el club de ajedrez

El club de anuario es tan grande como el club de ajedrez.

5. la comida italiana/la comida mexicana

La comida italiana (no) es tan deliciosa como la comida mexicana.

6. el sábado/el miércoles

El sábado (no) es tan aburrido como el miércoles.

7. la tienda Abercrombie/la tienda Hollister

La tienda Abercrombie es tan cara como la tienda Hollister.

Now, read the following sentences provided and write your own sentence to compare the quantity of objects each person has/wants/needs/etc. Use the model to help you.

**Modelo:** Jessica quiere dos perros. Katie quiere dos perros también.  
Jessica quiere tantos perros como Katie.

8. Carolina tiene ocho libros. Gloria tiene ocho libros.

Carolina tiene tantos libros como Gloria.

9. Simón necesita dos carpetas para la escuela. Gabriel necesita ocho carpetas para la escuela.

Simón (no) necesita tantas carpetas como Gabriel.

These use "tan"

10. Hay cinco camas en la casa de Felipe. Hay cinco camas en la casa de Eduardo.

Hay tantas camas en la casa de Felipe como en la casa de Eduardo.

11. Tengo una pizza para el almuerzo y una ensalada.

Tengo <sup>tanta</sup> pizza como ensalada para el almuerzo

12. El club de artes marciales tiene quince miembros. El club de fotografía tiene catorce miembros.

El club de fotografía no tiene tantos miembros como el club de artes marciales.

13. Sami necesita aprender de memoria treinta palabras en inglés y cuarenta palabras en español.

Sami ~~no~~ necesita aprender de memoria tantas palabras en inglés como en español.

14. En la familia Bubb, hay tres primos. En la familia Green, hay tres primos también.

Hay tantos primos en la familia Bubb como en la familia Green.

#### Parte B: Saber/conocer

Write the correct form of saber/conocer in the blanks.

1. El chico Sabe que hay cinco reglas importantes en la clase de historia.
2. Tú y Cristina Conocen el centro comercial cerca de Tyson's Corner.
3. Yo Sé que es importante estudiar mucho para el examen final.
4. Elizabeth Conoce a alguien con seis hermanos.
5. Tú Sabes que el partido de fútbol empieza a las tres.
6. José y yo necesitamos Saber las páginas exactas para la tarea en WAVA.
7. Felicia va a Saber hablar en español.
8. Juan y Carla Conocen muchas películas largas.
9. Uds. Conocen bien Washington D.C porque viven muy cerca.
10. Tú y tus amigos Saben que las reuniones empiezan a las 3:23 todos los días.

#### Parte C: Personal "a"

In Spanish, a personal "a" is added to a sentence when a person comes directly after a verb. This is also true for domesticated animals (pets). Read the following sentences and put an "a" only if you need to. If the sentence does not require an "a", leave it blank.

1. Queremos ver a un actor famoso.
2. Yo veo a los perros en el parque.

3. Conozco \_\_\_\_\_ Stone Hill Middle School.
4. Conoce a dos amigos de Los Ángeles.
5. Conocemos a unas personas que tocan en una banda de música rock.
6. No conoces a nadie en tu clase de matemáticas. (nadie is still a person!)
7. Voy a ver \_\_\_\_\_ una película a las ocho de la noche.
8. Es importante dar los discursos \_\_\_\_\_ en la clase de Sra. Smith.
9. Me gusta conocer \_\_\_\_\_ los restaurantes deliciosos.
10. Patricia sabe \_\_\_\_\_ que Sra. Thomas es una profesora de inglés.

#### Parte D: El vocabulario

Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Sabes escribir en español?

Sí, sé escribir en español.

2. ¿Eres miembro de algún club en la escuela? ¿Cuál club?

Sí, soy miembro del club de español.

3. ¿Para qué club necesitas una cámara?

Necesito una cámara para el club de fotografía.

4. ¿Conoces la escuela de Rock Ridge?

No, no conozco bien la escuela de Rock Ridge.

**Parte E: Repaso del capítulo 1A** Don't forget to look at your study guide from last chapter (1A) to review those words too. In order to be successful at learning a new language, you should constantly review and study your vocabulary from ALL chapters. Focus on +/- words (alguien, nadie, etc....)

- ¿Hay algunos chicos en la sala?

No, no hay ningún chico en la sala.

- ¿Siempre vas a la biblioteca durante el almuerzo?

No, nunca voy a la biblioteca durante el almuerzo.

No vamos a hacer nada en la clase de ciencias.

Vamos a hacer algo en la clase de ciencias.

Nunca voy a hacer mi tarea para la clase de español

Siempre voy a hacer mi tarea para la clase de español.

## Parte F: Escribir

The Spanish Club at your school is preparing for the arrival of a group of exchange students from Spain. You are on the committee that is going to make a presentation on your school's extracurricular program to the students. Since the students do not have many extracurricular activities at their school, they are really looking forward to participating in some at your school. Write a letter to the students prior to their arrival explaining two of the extracurricular activities in which you participate. Your letter should start with an introduction about yourself. Then, describe your school and the extracurricular activities that the Spanish students should look forward to. Finally, end your letter.

You should include:

- The name of your school and where it is located
- The names of at least two clubs
- When the clubs meet
- What activities you do at the club meetings
- A conclusion

Hola Ximena,

Estoy en el octavo grado en Stone Hill Middle School. La escuela es muy grande y hay muchos estudiantes. Hay muchos clubes también. Yo soy miembro del club de drama y el club de arte. El club de arte es muy divertido. Las reuniones son los jueves en Art 3. Dibujamos y pintamos. En el club de drama nosotros ensayamos y leemos guiones. Las reuniones son los miércoles después de las clases en el auditorio.

Cuando vienes de España, debes ser miembro de algún club. Hay muchas opciones. ¡Nos vemos muy pronto!

Adiós,  
Santiago