

Các Trường Công Lập Quận Loudoun

*Mở cửa lại theo giai đoạn: Các mô hình Học từ xa
100%*

Học từ xa 100% cho lúc bắt đầu niên khóa 2020-2021

2

Học từ xa 100% ở Tiểu học

2

Học từ xa 100% ở Trung học đệ nhất cấp và đệ nhị cấp

4

Phương pháp theo giai đoạn để trở lại với Học đích thân Hồn hợp

7

Kỳ vọng đối với học sinh trong việc Học từ xa 100%

8

Dự lớp và Tham gia

8

Thăm định và Cho điểm

8

Quy tắc ứng xử của học sinh trong môi trường Học từ xa

8

Vai trò và Trách nhiệm trong việc Học từ xa 100%

8

Những thông tin bổ sung

15

Học từ xa cho Học sinh có khuyết tật

15

Học từ xa cho Học sinh EL

15

Học từ xa cho Học sinh năng khiếu

15

Tương tác giữa học sinh với giáo viên, nhân viên khác của LCPS và học sinh khác

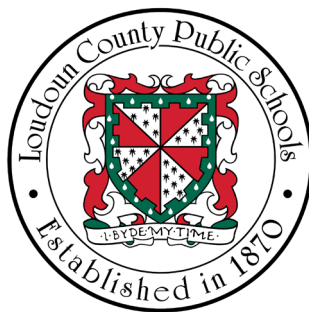
16

Sử dụng Internet đúng đắn

16

Vấn đề kỷ luật trong việc Học từ xa 100%

16



Học từ xa 100% cho lúc bắt đầu niên khóa 2020-2021

LCPS sẽ bắt đầu niên khóa này với việc học từ xa 100% cho tất cả học sinh, với rất ít ngoại lệ. Học sinh sẽ bắt đầu học từ xa 100% vào ngày 8 tháng 9, tham gia các lớp học được cung cấp từ xa, dùng những công cụ điện tử để tham dự các lớp học trực tiếp và đồng bộ và các buổi họp lớp, đồng thời cũng tham gia vào những hoạt động học tập được cơ cấu hóa thông qua các nguồn lực trên mạng và những công cụ học tập khác do LCPS cung cấp. Hầu hết các học sinh sẽ không tới trường để học tập vào lúc bắt đầu niên khóa 2020-2021.

Văn kiện này cung cấp những thông tin chi tiết về các kế hoạch hiện nay cho việc học từ xa 100% ở tiểu học, trung học đệ nhất cấp và trung học đệ nhị cấp. Các mẫu thời khóa biểu cũng như những dự kiến về thời gian học đồng bộ và không đồng bộ được phác họa trong văn kiện này có thể sẽ thay đổi trong lúc ban nhân viên tiếp tục đúc kết các kế hoạch cho niên khóa 2020-2021. Học sinh sẽ tương tác đồng bộ (tương tác trực tiếp, trực tuyến) với các giáo viên của mình trong các ngày từ Thứ 3 đến Thứ 6 và cũng sẽ có thời gian học tập độc lập được chỉ định sẵn để học không đồng bộ (độc lập, không có tương tác trực tiếp).

Học từ xa 100% ở Tiểu học

Một ngày học của học sinh tiểu học sẽ bao gồm sự chỉ dẫn trong tất cả các môn chính cũng như những môn "đặc biệt," như thể dục, thư viện, nghệ thuật, và âm nhạc và những bài học do cố vấn học đường trình bày. Tất cả học sinh sẽ được cung cấp những cơ hội để hỗ trợ cho sự học tập xã hội và cảm xúc cùng với sức khỏe và sức khỏe tâm thần.

Học sinh Mẫu giáo - Lớp 3

	Mô hình Học từ xa 100%	Mô hình Hỗn hợp: Học đích thân và Học từ xa
Học đích thân	0 ngày học đích thân	2 ngày học đích thân <ul style="list-style-type: none">- Thời khóa biểu hàng ngày bao gồm học sinh tới lớp/tan lớp, họp lớp buổi sáng, nghe giảng bài (bao gồm các lớp Đặc biệt), ăn trưa, và nghỉ giải lao; với tổng số thời giờ là khoảng 6 tiếng 45 phút mỗi ngày
Học từ xa	5 ngày học từ xa THỨ HAI <ul style="list-style-type: none">- 20-30 phút họp lớp buổi sáng- 20 phút họp nhóm nhỏ khi cần- 60-90 phút học không đồng bộ THỨ BA-THỨ SÁU <ul style="list-style-type: none">- 20-30 phút họp lớp buổi sáng đồng bộ mỗi ngày- 100-145 phút học đồng bộ mỗi ngày- 60-90 phút học không đồng bộ mỗi ngày	3 ngày học từ xa THỨ HAI <ul style="list-style-type: none">- 20-30 phút họp lớp buổi sáng- 20 phút họp nhóm nhỏ khi cần- 60 phút học không đồng bộ mỗi ngày THỨ BA-THỨ SÁU <ul style="list-style-type: none">- 20-30 phút họp lớp buổi sáng đồng bộ mỗi ngày- 60 phút học không đồng bộ mỗi ngày

Học sinh Lớp 4-Lớp 5

	Mô hình Học từ xa 100%	Mô hình Hỗn hợp: Học đích thân và Học từ xa
Học đích thân	0 ngày học đích thân	2 ngày học đích thân - Thời khóa biểu hàng ngày bao gồm học sinh tới lớp/tan lớp, họp lớp buổi sáng, nghe giảng bài (bao gồm các lớp Đặc biệt), ăn trưa, và nghỉ giải lao; với tổng số thời giờ là khoảng 6 tiếng 45 phút mỗi ngày
Học từ xa	5 ngày học từ xa THỨ HAI - 20-30 phút họp lớp buổi sáng - 20 phút họp nhóm nhỏ khi cần - 60-90 phút học không đồng bộ THỨ BA-THỨ SÁU - 20-30 phút họp lớp buổi sáng đồng bộ mỗi ngày - 100-145 phút học đồng bộ mỗi ngày - 60-90 phút học không đồng bộ mỗi ngày	3 ngày học từ xa THỨ HAI - 20-30 phút họp lớp buổi sáng - 20 phút họp nhóm nhỏ khi cần - 90 phút học không đồng bộ THỨ BA-THỨ SÁU - 20-30 phút họp lớp buổi sáng đồng bộ mỗi ngày - 90 phút học không đồng bộ mỗi ngày

Sơ thảo Mẫu Thời khóa biểu Học sinh Tiểu học

Sơ thảo Mẫu Thời khóa biểu Học từ xa 100% của Học sinh Tiểu học					
	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
8:00-8:30	Họp lớp buổi sáng - <i>Đồng bộ</i>				
8:45-9:30	Học sinh: 20 phút họp nhóm nhỏ đồng bộ khi cần Giáo viên: Giảng dạy đồng bộ nhóm nhỏ khi cần. Lập kế hoạch, họp nhóm họp tác học tập, phát triển nghề nghiệp, và họp ban nhân viên	Giờ học do giáo viên dạy <i>Đồng bộ</i>			
9:45-10:30		Đặc biệt <i>Đồng bộ hoặc Không đồng bộ</i>			
10:30-11:30		(3 buổi, mỗi buổi 20 phút) Học theo nhóm nhỏ (EL, SPED, học bổ túc, Nói rộng) <i>Đồng bộ</i>			
11:30-12:30		Ăn trưa và Ra chơi			
12:30-1:15		Giờ học do giáo viên dạy <i>Đồng bộ</i>			
1:30-2:30		Playlist độc lập hoặc Hoạt động Ưa thích <i>Không đồng bộ</i> (Giáo viên lập kế hoạch và Hỗ trợ Học sinh)			
2:30-3:00		Learning Lab cho học sinh khi cần			

Học từ xa 100% ở Trung học đệ nhất cấp và đệ nhị cấp

Trong mô hình học từ xa 100%, học sinh sẽ tương tác đồng bộ (trực tiếp, tương tác trực tuyến) với giáo viên từ thứ ba đến thứ sáu và cũng có những giờ được chỉ định để học không đồng bộ (đọc lập, không có tương tác trực tiếp).

Tương tác mặt-giáp-mặt với mỗi giáo viên là khoảng 82 phút mỗi tuần trong mô hình học từ xa 100% (thông qua việc giảng dạy từ nhà) và khi học sinh chuyển tiếp sang mô hình hỗn hợp (thông qua việc giảng dạy đích thân trong ngày tới trường).

Một tuần của học sinh trung học đệ nhất cấp và đệ nhị cấp sẽ bao gồm việc giảng dạy tất cả các môn và một giờ nguồn lực hoặc study hall. Một số môn nhiệm ý bậc trung học có thể bị hạn chế vì vấn đề sắp xếp thời khóa biểu trong cả hai mô hình. LCPS sẽ cố gắng thỏa mãn những môn nhiệm ý và xếp học sinh với trường gốc khi nào có thể. Các trường có thể cung cấp những hoạt động ngoại khóa qua mạng trong thời gian học từ xa 100%, và những hoạt động ngoại khóa đích thân có thể diễn ra khi mô hình học hỗn hợp bắt đầu. Tất cả học sinh sẽ được cung cấp những cơ hội để hỗ trợ việc học tập về xã hội và cảm xúc cũng như về sức khỏe và sức khỏe tâm thần trong thời gian học từ xa và trong lúc học sinh chuyển tiếp sang mô hình hỗn hợp giữa học đích thân với học từ xa.

Học sinh Lớp 6-Lớp 8

	Mô hình Học từ xa 100%	Mô hình Hỗn hợp: Học đích thân và Học từ xa
Học đích thân	0 ngày học đích thân	2 ngày học đích thân <ul style="list-style-type: none"> - 20 phút hướng dẫn mỗi ngày - Học sinh học đích thân 4 blocks, mỗi block 82 phút, mỗi ngày; và gặp mỗi giáo viên mỗi tuần một lần trong 82 phút
Học từ xa	5 ngày học từ xa THỨ HAI <ul style="list-style-type: none"> - Học đồng bộ nhóm nhỏ khi cần - 180 phút học không đồng bộ (<i>khoảng 25 phút mỗi lớp</i>) THỨ BA-THỨ SÁU <ul style="list-style-type: none"> - 20 phút hướng dẫn đồng bộ mỗi ngày - 164 học đồng bộ mỗi ngày (<i>~41 phút mỗi lớp, 4 tiết một ngày, 2 lần một tuần</i>) - 168 phút học không đồng bộ/learning lab mỗi ngày. (<i>41 phút mỗi lớp, 4 tiết một ngày. Số thời giờ này có thể khác đi vì tiết Resource và những nhu cầu của từng học sinh.</i>) - Học thêm không đồng bộ và làm bài tập ở nhà theo lời dặn của giáo viên 	3 ngày học từ xa THỨ HAI <ul style="list-style-type: none"> - Học đồng bộ nhóm nhỏ khi cần - 180 phút học không đồng bộ (<i>khoảng 25 phút mỗi lớp</i>) THỨ BA-THỨ SÁU <ul style="list-style-type: none"> - 20 phút hướng dẫn đồng bộ mỗi ngày - 168 phút không đồng bộ/learning lab mỗi ngày. (<i>41 phút mỗi lớp, 4 tiết một ngày. Số thời giờ này có thể khác đi vì tiết Resource và những nhu cầu của từng học sinh.</i>) - Học thêm không đồng bộ và làm bài tập ở nhà theo lời dặn của giáo viên

Sơ thảo Mẫu Thời khóa biểu Học sinh Trung học đệ nhất cấp

Sơ thảo Mẫu Thời khóa biểu Học từ xa 100% của Học sinh Trung học đệ nhất cấp					
Giờ Chuông Reo	Thứ hai	Thứ ba A Day	Thứ tư A Day	Thứ năm B Day	Thứ sáu B Day
8:35 - 8:55	Học không đồng bộ cho tất cả học sinh Học sinh: học không đồng bộ (độc lập hoặc với bạn) Giáo viên: Lập kế hoạch, Họp Toán học tập hợp tác, và Giờ Văn phòng	Hướng dẫn	Hướng dẫn	Hướng dẫn	Hướng dẫn
9:00 -9:41 Học đồng bộ 9:42-10:23 Learning Lab		Block 1	Block 1	Block 5	Block 5
10:30 - 11:11 Học đồng bộ 11:12-11:53 Learning Lab		Block 2	Block 2	Block 6	Block 6
12:00 - 12:41 Học đồng bộ 12:42-1:12 Ăn trưa 1:13-1:54 Learning Lab		Block 3 (Ăn trưa)	Block 3 (Ăn trưa)	Block 7 (Ăn trưa)	Block 7 (Ăn trưa)
2:00 -2:41 Học đồng bộ 2:42 -3:23 Learning Lab		Block 4	Block 4	Block 8	Block 8
<ul style="list-style-type: none"> Giáo viên Học từ xa sẽ túc trực để giúp những học sinh học theo Mô hình Hỗn hợp trong ngày học không đồng bộ. Learning Lab là giờ dành riêng cho những học sinh được dạy đồng bộ theo nhóm nhỏ trong tiết học được định sẵn. 					

Học sinh Lớp 9-Lớp 12

	Mô hình Học từ xa 100%	Mô hình Hỗn hợp: Học đích thân và Học từ xa
Học đích thân	0 ngày học đích thân	2 ngày học đích thân <ul style="list-style-type: none"> - 20 phút hướng dẫn mỗi ngày - Học sinh học đích thân 4 blocks, mỗi block 82 phút, mỗi ngày; và gặp mỗi giáo viên mỗi tuần một lần trong 82 phút
Học từ xa	5 ngày học từ xa <p>THỨ HAI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học đồng bộ nhóm nhỏ khi cần - 180 phút học không đồng bộ (<i>khoảng 25 phút mỗi lớp</i>) <p>THỨ BA-THỨ SÁU</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 phút hướng dẫn đồng bộ mỗi ngày - 240 phút học đồng bộ mỗi ngày (<i>~60 phút mỗi lớp, 4 tiết một ngày, 2 lần một tuần, gặp mỗi giáo viên hai lần một tuần, mỗi lần 60 phút</i>) - 88 phút học không đồng bộ/learning lab mỗi ngày. (<i>22 phút mỗi lớp, 4 tiết một ngày. Số thời giờ này có thể khác đi vì tiết Study Hall và những nhu cầu của từng học sinh.</i>) - Học thêm không đồng bộ và làm bài tập ở nhà theo lời dặn của giáo viên 	3 ngày học từ xa <p>THỨ HAI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học đồng bộ nhóm nhỏ khi cần - 180 phút học không đồng bộ (<i>khoảng 25 phút mỗi lớp</i>) <p>THỨ BA-THỨ SÁU</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 phút hướng dẫn đồng bộ mỗi ngày - 88 phút học không đồng bộ/learning lab mỗi ngày. (<i>22 phút mỗi lớp, 4 tiết một ngày. Số thời giờ này có thể khác đi vì tiết Study Hall và những nhu cầu của từng học sinh.</i>) - Học thêm không đồng bộ và làm bài tập ở nhà theo lời dặn của giáo viên

Sơ thảo Mẫu Thời khóa biểu Học sinh Trung học đệ nhị cấp

Sơ thảo Mẫu Thời khóa biểu Học từ xa 100% của Học sinh Trung học đệ nhị cấp					
Giờ Chuông Reo	Thứ hai	Thứ ba A Day	Thứ tư A Day	Thứ năm B Day	Thứ sáu B Day
9:00-9:20	Học sinh: học không đồng bộ (đọc lập hoặc với bạn) Giáo viên: Lập kế hoạch, Họp Toán học tập hợp tác, và Giờ Văn phòng	Hướng dẫn	Hướng dẫn	Hướng dẫn	Hướng dẫn
9:26 - 10:26 Học đồng bộ 10:27-10:49 Learning Lab		Block 1	Block 1	Block 5	Block 5
10:54 – 11:54 Học đồng bộ 11:55-12:17 Learning Lab		Block 2	Block 2	Block 6	Block 6
12:22 - 1:07 Ăn trưa 1:07 -2:07 Học đồng bộ 2:08 - 2:30 Learning Lab		Block 3 (Ăn trưa)	Block 3 (Ăn trưa)	Block 7 (Ăn trưa)	Block 7 (Ăn trưa)
2:35 -3:45 Học đồng bộ 3:46 -4:08 Learning Lab		Block 4	Block 4	Block 8	Block 8
<ul style="list-style-type: none"> Giáo viên Học từ xa sẽ túc trực để giúp những học sinh học theo Mô hình Hỗn hợp trong ngày học không đồng bộ. Learning Lab là giờ dành riêng cho những học sinh được dạy đồng bộ theo nhóm nhỏ trong tiết học được định sẵn. 					

Phương pháp theo giai đoạn để trở lại với Học đích thân Hỗn hợp

LCPS sẽ bắt đầu niên khóa này với việc học từ xa 100% cho tất cả học sinh, với rất ít ngoại lệ. LCPS dự định áp dụng mô hình học tập hỗn hợp theo giai đoạn cho những gia đình chọn mô hình này. Những quyết định về các giai đoạn sẽ được thực hiện dựa trên tình hình. Những dữ liệu, bao gồm dữ liệu y tế công cộng, sẽ được đánh giá để đưa ra quyết định về giai đoạn. LCPS sẽ phổ biến thêm thông tin về những trường hợp ngoại lệ có giới hạn trong những tuần lễ sắp tới. Những chiến lược về giảm thiểu tác động y tế công cộng được áp dụng cho mô hình học đích thân hỗn hợp cũng sẽ được loan báo trong thời gian tới đây.

Kỳ vọng đối với học sinh trong việc Học từ xa 100%

Dự lớp và Tham gia

Việc tham dự lớp học trong việc học tập từ xa 100% vào lúc bắt đầu niên khóa 2020-2021 là có tính chất cưỡng bách, và học sinh phải tham gia các hoạt động học tập đồng bộ và không đồng bộ. Việc điểm danh sẽ được thực hiện trong các buổi học đồng bộ với giáo viên như được phác họa trong các mẫu thời khóa biểu ở trên. Sự tham gia sẽ được theo dõi thông qua Schoology, hệ thống mới về quản lý học tập của LCPS.

Thẩm định và Cho điểm

Không giống như lúc trường đóng cửa khẩn cấp hồi mùa xuân năm 2020, việc học tập, cả học từ xa lẫn học đích thân theo mô hình hỗn hợp, sẽ được đánh giá và cho điểm. Giáo viên sẽ áp dụng và tuân hành chính sách mới về thẩm định và cho điểm được lập ra cho mùa thu năm 2020 - đó là [Chính sách 5030, Thẩm định và Cho điểm](#). Giáo viên sẽ thẩm định sự sẵn sàng của học sinh vào tháng 9 dựa trên những bài thi thuộc loại chẩn đoán, xếp lớp. LCPS sẽ hỗ trợ nhân viên trong việc xác định trình độ học hành của học sinh như thế nào và lập ra những kế hoạch học tập để hỗ trợ cho mọi học sinh. Những toán học tập hợp tác hoặc cấp lớp sẽ học trên mạng để lập kế hoạch can thiệp hoặc học thêm cho từng học sinh dựa trên những dữ liệu chẩn đoán.

Quy tắc ứng xử của học sinh trong môi trường Học từ xa

Tuy môi trường lớp học của chúng ta là trên mạng, những tiêu chuẩn về hành vi cũng quan trọng giống như ở trường học thông thường. Những lớp học trên mạng của chúng ta là những lớp học thật sự với giáo viên và học sinh thật sự; cho nên, học sinh được trông đợi có những hành vi đúng đắn. Để tăng tiến sự hiểu biết của các học sinh LCPS về cách hành xử trong môi trường trực tuyến, chúng tôi đã soạn ra một bộ quy tắc hành xử mà tất cả các học sinh phải tuân theo. Bên cạnh Cẩm nang về Quyền lợi và Trách nhiệm của học sinh (Student Rights and Responsibilities Handbook/SR&R), [hướng dẫn](#) này nói tới vấn đề tương tác của học sinh với nhân viên của LCPS và với những học sinh khác trong LCPS, cũng như những hành động cá nhân của các em.

Vai trò và Trách nhiệm trong việc Học từ xa 100%

Mỗi nhân viên, gia đình và học sinh có một vai trò quan trọng trong sự thành công của việc học từ xa 100% trong niên khóa 2020-2021. Sau đây là những thí dụ về trách nhiệm của các ban nhân viên trong việc hỗ trợ cho việc học từ xa.

Vai trò	Trách nhiệm trong việc Học từ xa
Nhân viên Văn phòng Trung ương	<ul style="list-style-type: none">- Thường xuyên cung cấp thông tin cập nhật cho Hội đồng Giáo dục, nhân viên, và thành viên trong cộng đồng- Tiếp tục theo dõi sự hướng dẫn từ các cơ quan chính quyền tiểu bang và liên bang và sửa đổi các kế hoạch của địa phương để thích nghi nếu cần- Cung cấp cho giáo viên và những nhân viên khác của nhà trường những chương trình học hỏi thêm trong nghề có phẩm chất cao- Phát triển, mua sắm và phân phối những nguồn lực cho các trường để hỗ trợ cho học sinh, giáo viên và gia đình

Ban Quản trị Trường	<ul style="list-style-type: none"> - Thông báo cho phụ huynh và học sinh biết về việc tiếp tục học hành tại trường của mình. - Cần bảo đảm là các gia đình biết được họ phải liên lạc với ai khi có thắc mắc hay nhu cầu - Bảo đảm là các nhân viên hỗ trợ ở trường học (Người hướng dẫn, Chuyên viên Giáo dục Đặc biệt, Chuyên viên về học tiếng Anh, Người tư vấn, Chuyên viên sức khỏe tâm thần, Chuyên viên môn tập đọc, Quản lý Thư viện) hỗ trợ cho sự tham gia của học sinh và đáp ứng những nhu cầu cá biệt của những nhóm học sinh đặc biệt - Xác định điểm liên lạc bổ sung (chính thức và không chính thức) với nhân viên của mình - Suy nghĩ và chuẩn bị để đáp ứng những nhu cầu cá biệt của cộng đồng học đường của mình trong môi trường học tập từ xa
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch học tập đồng bộ và không đồng bộ cho học sinh phù hợp với những hướng dẫn của nhà trường và học khu - Lập thời khóa biểu cho việc tiếp xúc để hỗ trợ học sinh - Tạo đi ề u kiện thuận lợi để học sinh hợp tác trên mạng - Làm việc chung với ban quản trị nhà trường để kết nối với những gia đình không tham gia việc học từ xa - Làm việc chung với các giáo viên và bạn đồng sự khác để cung cấp những sự tiện lợi và hỗ trợ thỏa đáng cho mọi học sinh - Thực thi và theo dõi các kế hoạch IEPs và 504 để hỗ trợ cho các mục tiêu và những sự giúp đỡ đặc biệt cho học sinh - Thường xuyên trả lời thư từ, điện thoại của trường học và của học sinh và phụ huynh - Tham gia các cuộc hội nghị cấp trường học và những chương trình học tập để phát triển nghề nghiệp do học khu tổ chức
Giáo viên Giáo dục Đặc biệt và Người quản lý trường học	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch, thực hiện, hỗ trợ và giao tiếp với học sinh có khuyết tật trong việc học tập đồng bộ và không đồng bộ để cung cấp những sự tiện lợi thích hợp, công nghệ trợ giúp, và sự giảng dạy đặc biệt dựa theo kế hoạch IEP của học sinh - Thực thi các kế hoạch IEPs để hỗ trợ những mục tiêu của học sinh và dùng dữ liệu để theo dõi tiến bộ - Theo dõi việc sử dụng và hiệu quả của các biện pháp mang lại tiện lợi cho học sinh - Làm việc chung với những người cung cấp dịch vụ có liên quan và tất cả thành viên trong toán IEP - Thường xuyên trả lời thư từ, điện thoại của trường học và của học sinh và phụ huynh - Tham gia các cuộc hội nghị cấp trường học và những chương trình học tập để phát triển nghề nghiệp do học khu tổ chức - Làm việc chung với ban quản trị nhà trường và Nhóm sức khỏe tâm thần (UMHT) để nối kết với học sinh và phụ huynh khi nào làm như vậy là phù hợp

<p>Người cung cấp dịch vụ có liên quan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm việc chung mỗi ngày với giáo viên để giúp thỏa mãn nhu cầu của học sinh - Phát triển những gói tài liệu học tập để cấp cho học sinh và phụ huynh khi cần - Dùng nhiều phương tiện như mô hình video, Google Classroom, Schoology, gói học tập, và/hoặc trị liệu từ xa để cung cấp dịch vụ - Thường xuyên trả lời thư từ, điện thoại của trường học và của học sinh và phụ huynh - Tham gia các cuộc hội nghị cấp trường học và những chương trình học tập để phát triển nghề nghiệp do học khu tổ chức - Tham gia các cuộc họp IEP, hỗ trợ cho học sinh đạt mục tiêu, theo dõi tiến bộ, và cung cấp sự hỗ trợ về tiếp cận
---	--

<p>Chuyên viên tư vấn học đường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp sự tư vấn và các bài học xã hội-cảm xúc với việc sử dụng các kỹ thuật dựa trên bằng chứng để thăng tiến sức khỏe cho học sinh - Cung cấp các bài học đồng bộ và không đồng bộ cho học sinh bậc tiểu học - Cung cấp các bài giảng trực tuyến và những buổi thuyết trình đồng bộ và không đồng bộ để thông báo cho học sinh những thông tin quan trọng về tư vấn học đường. - Hỗ trợ học sinh/phụ huynh qua những cuộc tư vấn riêng để giúp giảm bớt sự lo lắng và căng thẳng về vấn đề học hành - Lập thời khóa biểu cho việc ghi danh học sinh mới (6-12) - Thu thập những yêu cầu về môn học và những đề nghị về xếp lớp cho Tài khóa 21 để hỗ trợ cho việc lập thời khóa biểu tổng quát - Cung cấp sự truy cập mạng cho những thông tin về học đại học và nghề nghiệp - Hợp tác với ban quản trị nhà trường và giáo viên để bảo đảm cho sự chuyển tiếp suôn sẻ từ lớp 5 lên lớp 6 và lớp 8 lên lớp 9 - Cung cấp check in/check out với phụ huynh/học sinh khi được yêu cầu - Cung cấp tư vấn từ xa hoặc dịch vụ tư vấn cho học sinh - Tham gia các cuộc họp liên ngành cấp trường học và hỗ trợ cho sự can thiệp và thực thi Hệ thống Hỗ trợ Đa tầng/MTSS
<p>Nhóm Sức khỏe Tâm thần (UMHT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đối tác với các giáo viên trong việc nối kết các gia đình với những nguồn lực có sẵn trong cộng đồng và viết thư giới thiệu nếu cần - Nhận diện những học sinh cần hỗ trợ về sức khỏe tâm thần để thăng tiến sự thành công trong việc học hành và soạn thảo những kế hoạch can thiệp - Theo dõi email UMHT ở trường để nối kết trường học và gia đình - Thông qua điện thoại hoặc internet để tư vấn cho phụ huynh về vấn đề căng thẳng, lo âu, và/hoặc những mối quan tâm về sức khỏe tâm thần - Cung cấp sự tư vấn từ xa cho cá nhân và nhóm cho những học sinh được xác định là cần có những dịch vụ này - Huấn luyện cho các giáo viên về sức khỏe tâm thần và cách nối kết học sinh/gia đình với nơi chăm sóc sức khỏe tâm thần - Hỗ trợ các bài học hướng dẫn với sự chú trọng về sức khỏe tâm thần và sự dẻo dai - Tham gia các cuộc họp Child Study, Eligibility, và IEP - Đáp ứng những vụ báo động Gaggle xảy ra trong thời gian học tập từ xa bằng cách tiếp xúc với phụ huynh để thông báo về vụ việc và giúp giải quyết vấn đề khi cần - Cung cấp các bài giảng trực tuyến và những buổi thuyết trình đồng bộ và không đồng bộ để thông báo cho phụ huynh và học sinh những thông tin quan trọng về sức khỏe và sức khỏe tâm thần

	<ul style="list-style-type: none">- Lãnh đạo những nỗ lực ngăn ngừa tự tử (thí dụ, Sources of Strength/Nguồn Sức Mạnh)- Tham gia các cuộc họp liên ngành cấp trường học và hỗ trợ cho sự can thiệp và thực thi Hệ thống Hỗ trợ Đa tầng/MTSS
--	--

<p>Người hướng dẫn về việc giảng dạy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho nhân viên quản trị, giáo viên, và các toán tại các trường tiểu học và trung học mà họ phụ trách những sự hướng dẫn và hỗ trợ để nâng cao hiệu quả làm việc của giáo viên và sự học tập của học sinh trong việc tiếp tục học hành - Xây dựng năng lực và hiệu quả của giáo viên thông qua sự hướng dẫn, hợp tác và những chương trình học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn có phẩm chất cao nhằm hỗ trợ cho việc học tập từ xa - Hỗ trợ các cộng đồng học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn bằng cách tham dự qua mạng và/hoặc hướng dẫn các Nhóm Hợp tác Học tập (CLTs) để lập giáo án cho việc học tập từ xa - Làm việc chung với các viên chức giám sát nội dung giảng dạy để phát triển và nhận diện những nguồn lực và những cách thức giảng huấn để hỗ trợ giáo viên trong việc lập kế hoạch học tập từ xa - Chia sẻ sự hướng dẫn và kỳ vọng của học khu dựa trên những thông tin đang có để hỗ trợ cho nhà trường
<p>Người hướng dẫn về công nghệ dùng trong việc giảng dạy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ cho giáo viên thông qua những chương trình học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn và những khóa huấn luyện cấp thời về cách làm việc tốt nhất trong việc giảng dạy và những công cụ công nghệ - Hỗ trợ giáo viên trong việc thiết kế nội dung giảng huấn được giảng dạy từ xa - Giúp giáo viên xác định và chọn lựa cách giảng dạy và công cụ công nghệ thích hợp cho việc học từ xa - Hỗ trợ ban quản trị nhà trường trong việc chuẩn bị và đáp ứng những nhu cầu cá biệt của cộng đồng học đường để hỗ trợ cho việc học từ xa - Chia sẻ với những IFTs khác và Văn phòng Công nghệ Giáo dục những cách làm việc tốt nhất và những bài học học được - Lập kiểu mẫu và làm gia tăng những kỹ năng để hành xử đúng đắn trên mạng cho giáo viên và nhân viên nhà trường
<p>Quản lý Thư viện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp sự hỗ trợ qua việc chia sẻ kiến thức và mua sắm những nguồn lực dùng cho việc soạn bài - Giảng dạy về kỹ năng đọc viết, kỹ năng tìm tài liệu, và cách hành xử đúng đắn trên mạng - Giúp giáo viên bồi bổ kiến thức về nhiều đề tài như công cụ tìm kiếm, công cụ công nghệ, ý tưởng sáng tạo, cách hành xử đúng đắn trên mạng - Phát triển những nguồn lực khác, khi cần, cho việc giảng dạy và sự tham gia của học sinh trong nỗ lực gia tăng khả năng đọc viết (thi đua đọc sách, giới thiệu/điểm sách, webquests, pathfinders, vân vân...) - Hỗ trợ cho sự nối kết với thế giới bên ngoài lớp học (như các chuyến du ngoạn trên mạng, giới thiệu các chuyên gia trong ngành, vân vân...)

Học sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết lập thời biểu cố định mỗi ngày cho việc học tập - Tìm một chỗ trong nhà mà em có thể học một cách thoải mái - Kiểm tra các môn học trên Schoology và email của LCPS mỗi ngày - Tham gia những cơ hội học tập đồng bộ - Hành xử đúng đắn trên internet - Nói chuyện với gia đình, giáo viên và/hoặc chuyên viên tư vấn học đường nếu em cảm thấy cần có thêm nguồn lực hoặc cảm thấy căng thẳng quá độ
Phụ huynh/Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp con em quý vị lập thời biểu cố định cho hoạt động hàng ngày - Tìm một chỗ trong nhà mà con em quý vị có thể học một cách thoải mái - Khuyến khích con em quý vị năng hoạt động chân tay và tập thể dục - Thông qua Schoology để theo dõi việc học tập của con em quý vị - Hỗ trợ cho sự hành xử đúng đắn trên mạng của con em quý vị - Nói chuyện với giáo viên, chuyên viên tư vấn học đường hoặc ban quản trị nhà trường nếu quý vị cảm thấy con em quý vị cần có thêm nguồn lực hoặc cảm thấy căng thẳng quá độ

Học từ xa cho Học sinh có khuyết tật

Một toán Chương trình Giáo dục Cá nhân (Individual Education Program/IEP) sẽ xác định chương trình giảng dạy và các dịch vụ liên quan dựa trên nhu cầu của học sinh. Học sinh sẽ được tiếp cận những nguồn lực truyền thông tăng cường/thay thế phù hợp với IEP của các em. Các giáo viên giáo dục đặc biệt và giáo dục tổng quát sẽ tiếp tục hợp tác để cung cấp sự giảng dạy và hỗ trợ cho học sinh có khuyết tật dựa trên những mục tiêu IEP của các em. Sự hỗ trợ và hợp tác hiện có với gia đình sẽ tiếp tục thông qua tiến trình họp IEP, xác định điều kiện tham gia, tái đánh giá, và những cuộc họp can thiệp khác.

Học từ xa cho Học sinh EL

Giáo viên của học sinh học tiếng Anh (EL) sẽ dùng thời gian đích thân gặp học sinh để tập trung vào những sách lược giảng dạy ngôn ngữ và những bài vở khó hoàn tất nhất trong môi trường học tập trên mạng. Những trải nghiệm học tập này sẽ bao gồm việc học nói, tập nói với bạn cùng lớp, và học đọc theo nhóm nhỏ và chỉ dẫn về phát âm. Việc học từ xa sẽ chú trọng tới tập đọc độc lập, làm bài tập thông qua Schoology, và cũng sẽ bao gồm những cơ hội học tập không đồng bộ có ích cho học sinh EL để phát triển kiến thức nền (chẳng hạn như videos, các bài học mini do giáo viên hướng dẫn, sự hỗ trợ về hình ảnh và ngữ vựng) mà các em có thể tự xem để chuẩn bị cho những buổi học đích thân/in-person.

Giáo viên EL sẽ bao gồm sự tiếp cận và hỗ trợ ngôn ngữ trong các bài học, hoạt động và trải nghiệm học tập. Giáo viên EL và giáo viên giáo dục tổng quát sẽ làm việc chung với nhau để giúp học sinh tiếp cận giáo trình giáo dục tổng quát thông qua sự góp ý toàn diện trong lúc thường xuyên liên lạc với học sinh EL.

Học từ xa cho Học sinh năng khiếu

SEARCH (Mẫu giáo-Lớp 3): Các lớp SEARCH sẽ được thực hiện dựa trên cơ sở hai tuần một lần. Những bài học sẽ kéo dài từ 30 phút (mẫu giáo) đến 45 phút (Lớp 1-3). Các lớp SEARCH của lớp 3 sẽ được dạy theo cách đồng bộ. Các lớp SEARCH của lớp mẫu giáo đến lớp 2 sẽ được dạy theo cách không đồng bộ.

FUTURA (Lớp 4-5): Giáo viên năng khiếu sẽ cung cấp cho học sinh năng khiếu đã được xác định ở lớp 4 và lớp 5 những cơ hội học tập từ xa theo dạng kết hợp giữa học đồng bộ và học không đồng bộ. Các buổi học đồng bộ sẽ kéo dài 90 phút và diễn ra mỗi tuần một lần.

SPECTRUM (Lớp 6-8): Giáo viên năng khiếu sẽ cung cấp cho học sinh năng khiếu đã được xác định ở lớp 6 đến lớp 8 những cơ hội học tập từ xa theo dạng kết hợp giữa học đồng bộ và học không đồng bộ. Những bài học này chú trọng đến những chủ đề bao trùm của giáo trình năng khiếu (thí dụ, Kinh doanh & Kinh tế, Truyền thông & Văn hóa, Công nghệ & Khoa kỹ sư, và Đạo đức học & Quan điểm).

Tương tác giữa học sinh với giáo viên, nhân viên khác của LCPS và học sinh khác

1. Học sinh phải tuân hành Quy tắc Ứng xử của Học sinh và là công dân mạng tốt.
2. Học sinh nên xưng hô với tất cả những thành viên trong ban nhân viên của LCPS như những người lớn với sự lễ độ được trông đợi cho những người chuyên môn trong ngành giáo dục.
3. Học sinh nên đối xử với nhau với sự tôn trọng.
4. Học sinh nên chọn lựa từ ngữ để dùng khi tiếp xúc với nhân viên LCPS với một cung cách lễ độ và lịch sự phù hợp với việc nói chuyện với người lớn. Giọng điệu của emails, trong các lớp học trên mạng, và những cuộc nói chuyện qua điện thoại phải có tính chất kính trọng.
5. Học sinh nên liên lạc với giáo viên qua email. Nếu học sinh yêu cầu có cuộc gặp Google Meet qua email, phụ huynh hay người chăm sóc phải hiện diện trong cuộc gặp trên mạng.
6. Học sinh không được thu âm/thu hình những cuộc họp Google Meets.
7. Sự toàn vẹn và trung thực của bài làm/bài thi của học sinh là điều mà chúng tôi xem là quan trọng và sẽ dùng nhiều loại công nghệ khác nhau để kiểm tra. Học sinh không được sao chép bài của người khác, để cho người khác sao chép bài của mình, và/hoặc sử dụng sai trái những bài học.
8. Học sinh không được dùng những ngôn từ hoặc hình ảnh tục tĩu, thô tục, hăm dọa, hay thiếu sự tôn trọng trong bất kỳ sự liên lạc, tiếp xúc nào với các học sinh khác của LCPS. Những hành động này bị cấm như được nêu ra trong [Chính sách 8210](#) và có thể đưa tới chỗ bị tạm thời loại khỏi môi trường học tập trên mạng.

Sử dụng Internet đúng đắn

1. Trong trường hợp có một tố cáo là một học sinh đã vi phạm Chính sách 8210, Giới thiệu về Kỳ luật Học sinh, học sinh đó sẽ được thông báo về sự vi phạm và được cho một cơ hội để giải thích.
2. Học sinh LCPS phải tuân thủ tất cả các luật lệ của chính quyền địa phương, tiểu bang và liên bang về Internet. Học sinh nào vi phạm sẽ đối mặt với biện pháp kỷ luật, có thể đưa tới chỗ bị loại ra khỏi lớp học của LCPS cũng như những biện pháp kỷ luật khác hoặc hành động pháp lý.

Vấn đề kỷ luật trong việc Học từ xa 100%

Những viên chức quản trị học đường của LCPS sẽ khởi động qui trình sau đây đối với những hành vi không đúng trong bất kỳ lớp học nào trong môi trường học tập trên mạng.

1. Học sinh có thể bị nhân viên nhà trường tạm thời loại khỏi lớp nếu vi phạm Quy tắc Ứng xử của Học sinh trong môi trường học tập trên mạng.
2. Phụ huynh hay người lớn chăm sóc cho học sinh sẽ được thông báo nếu học sinh đó bị loại khỏi lớp học trên mạng hơn 30 phút. Giáo viên sẽ báo cáo tất cả mọi sự vi phạm cho ban quản trị nhà trường.
3. Bất kỳ sự vi phạm nào khác nữa đối với qui tắc hành xử của LCPS hoặc Sự sử dụng Có thể chấp nhận/Có trách nhiệm (Acceptable/Responsible Use) hoặc Quyền lợi và Trách nhiệm của Học sinh (SR&R) có thể đưa tới những biện pháp kỷ luật khác. Phụ huynh nên liên lạc với ban quản trị nhà trường nếu có thắc mắc về vấn đề này.
4. Những viên chức quản trị học đường sẽ xem xét và điều tra tất cả các báo cáo về những hành vi đe dọa hoặc hiếp đáp trên mạng. Hành vi hiếp đáp trên mạng (Cyberbullying) nói tới sự hiếp đáp của học sinh này đối với học sinh khác thông qua phương tiện truyền thông điện tử. Hiếp đáp trên mạng bao gồm những việc như gửi những tin nhắn hoặc hình ảnh hung dữ, tục tĩu hoặc đe dọa; đăng tải những thông tin riêng tư nhạy cảm về người khác; mạo danh người này để làm nhục người kia; và dùng những websites truyền thông xã hội để

phỉ báng.

5. Đối với những vi phạm nghiêm trọng hơn (đe dọa, hiếp đáp trên mạng, dùng từ ngữ kỳ thị chủng tộc trên mạng) và có thể dẫn tới chỗ bị tạm nghỉ học hoặc bị đề nghị đuổi học, ban quản trị nhà trường có thể xúc tiến việc nói rộng biện pháp kỷ luật một khi nhà trường mở lại, hoặc vào khoảng thời gian sau của niên khóa này hoặc vào thời gian bắt đầu của niên khóa tới.