



LCPS || Schoolinks Preguntas Frecuentes

Acceso a SchoolLinks

P. ¿Cómo pueden los estudiantes iniciar sesión en SchoolLinks?

R. Los estudiantes acceden a SchoolLinks a través de LCPSGo utilizando su información de inicio de sesión de LCPS.

P. ¿Cómo inician los padres/tutores en SchoolLinks?

R. Los padres/tutores acceden a SchoolLinks a través de ParentVUE. Hay una pestaña denominada "Schoology y SchoolLinks". Esto vinculará a los padres/tutores directamente con la plataforma SchoolLinks. Los padres no necesitan un código de reclamo para acceder a la plataforma. Consulte las instrucciones de incorporación en [inglés](#) o [español](#).

P. ¿Hay alguna manera de ver la vista del estudiante como padre/tutor?

R. No - puede realizar un seguimiento de la actividad que completan sus estudiantes a través de su panel de control y asociarse con sus estudiantes para revisar su cuenta.

P. ¿Todos los estudiantes tienen acceso a SchoolLinks?

R. Todos los estudiantes de secundaria tienen acceso a la plataforma SchoolLinks. Los estudiantes de primaria tendrán acceso a SchoolLinks en los próximos meses.

P. ¿Cómo acceden los exalumnos de LCPS a la plataforma SchoolLinks? ¿Cuánto tiempo tendrán acceso a SchoolLinks después de graduarse?

R. Los exalumnos de LCPS pueden acceder a la plataforma en app.schoolinks.com. Tienen acceso de por vida (sin costo) a SchoolLinks después de graduarse de secundaria.

P. ¿Han recibido los estudiantes entrenamiento sobre SchoolLinks?

R. Los estudiantes recibieron lecciones breves sobre SchoolLinks en mayo y junio de 2023 cuando SchoolLinks se implementó por primera vez. Los estudiantes también recibirán lecciones adicionales a través de lecciones en el aula dirigidas por asesores y consejeros.

Evaluaciones y Actividades Curriculares

P. ¿Cómo pueden los padres/tutores ver las evaluaciones o actividades completadas?

R. Los padres y tutores pueden ver las evaluaciones completadas a través del panel de control de tutores → seleccionar su estudiante → secciones de archivos de casos → tareas pendientes o evaluaciones.



P. ¿Cuáles son las evaluaciones y actividades que los estudiantes de secundaria completarán con los consejeros escolares?

R. Los consejeros escolares siguen un [Alcance y una Secuencia](#) para ayudar a apoyar a los estudiantes durante la progresión de las actividades y evaluaciones del 6.º al 8.º grado. El personal adicional de la escuela intermedia también puede reforzar o apoyar las actividades y evaluaciones de SchoolLink a través de lecciones en el aula.

P. ¿Cuáles son las evaluaciones y actividades que los estudiantes de secundaria completarán con los consejeros escolares?

R. Los consejeros escolares siguen un [Alcance y una Secuencia](#) para ayudar a los estudiantes a través de la progresión de actividades y evaluaciones del 9.º al 12.º grado. El personal adicional de la escuela secundaria también puede reforzar o apoyar las actividades y evaluaciones de SchoolLink a través de lecciones en el aula.

P. ¿Cuáles son las diferentes evaluaciones que SchoolLinks ofrece a los estudiantes de secundaria?

A. Encuentre su camino: ayude a los estudiantes a aprender sobre sus personalidades y algunas carreras/grupos para los que esas personalidades los hacen adecuados. Esta evaluación es parte del proceso de incorporación.

A.: ¿Preferirías?: Ayudar a los estudiantes a relacionar sus intereses y las cosas que les gusta hacer con grupos de carreras y habilidades específicos.

A. Habilidades principales: los estudiantes descubrirán sus habilidades principales y áreas de mejora que pueden ayudar a determinar qué carreras se adaptan mejor a su conjunto de habilidades.

A. Estilo de aprendizaje: Establezca en qué estilo(s) de aprendizaje confía el estudiante para consumir más información por medio de presentarles escenarios y preguntarles su reacción/enfoque entre tres opciones que se alinean con cada uno de los tres estilos de aprendizaje

A. Enfoque en el estudiante: Ayude a los estudiantes a comprender los impulsores motivacionales detrás de las decisiones que tomarán en torno a la educación superior o sus trayectorias profesionales cuando participen en la planificación postsecundaria.

A. Estilo de vida universitario: ayudar a los estudiantes a descubrir las características de las instituciones académicas que se adaptarían bien a ellos.

P: ¿Qué investigaciones y teorías utilizó SchoolLinks para las evaluaciones?

R: Encuentra tu camino se basa en los tipos de personalidad de Carl Jung o los 16 tipos de personalidad (MBTI, pero MBTI es una marca registrada, por lo que no podemos referirnos a él específicamente con ese nombre).

R: ¿Qué preferirías? se basa en los códigos Holland.



R. Habilidades principales: ayuda a los estudiantes a descubrir sus habilidades más fuertes y a determinar carreras que necesitan habilidades como las de ellos. Los grupos de habilidades incluyen un desglose de habilidades y sugerencias de herramientas para ayudarlo a usted y a sus estudiantes a comprender lo que significan los datos.

R: El estilo de aprendizaje utiliza el modelo VARK: visual, auditivo, de lectura/escritura y cinestésico.

R: El Enfoque Estudiantil utiliza 6 mentalidades basadas en investigaciones de encuestas primarias publicadas por Encora.

R. El estilo de vida de Campus se desarrolló internamente. Les pedimos a los estudiantes que estén de acuerdo o en desacuerdo con afirmaciones que corresponden a diferentes valores en dimensiones específicas: rigor académico, tamaño del campus, tamaño de la clase, amplitud versus profundidad de las ofertas.

P. ¿Pueden los estudiantes repetir evaluaciones y cuestionarios?

R. Sí, los estudiantes pueden repetir las evaluaciones y cuestionarios en SchoolLinks.

P. ¿Cuáles son los diferentes capítulos de aprendizaje que ofrece SchoolLinks para estudiantes de secundaria?

R. Descripción general de los grupos profesionales, partes 1 y 2: los estudiantes aprenden sobre los 16 grupos profesionales diferentes a través de una serie de videos y encuestas.

R. Habilidades de empleabilidad: los estudiantes aprenden sobre diferentes habilidades de empleabilidad como creatividad, habilidades de comunicación y habilidades de resolución de problemas a través de una serie de videos, enlaces externos y encuestas.

R. Ayuda financiera: los estudiantes aprenden sobre diferentes formas en que pueden pagar sus estudios y también conocen la FAFSA, las becas y una calculadora de ayuda financiera a través de una serie de videos, encuestas, cuestionarios y enlaces externos.

R. Cómo explorar carreras: los estudiantes aprenden cómo explorar carreras y componentes profesionales básicos como grupos de carreras, pasantías, observación laboral, etc. Los estudiantes revisarán una serie de videos, encuestas, cuestionarios y enlaces externos.

R. Empleos y pasantías: los estudiantes aprenden cómo buscar empleo, currículums, cómo promocionarse, entrevistas y preguntas de entrevistas a través de una serie de videos, enlaces, encuestas y cuestionarios.

R. Aprovechar al máximo la escuela secundaria: los estudiantes aprenden sobre la escuela secundaria y los clubes escolares a través de una serie de videos y encuestas.

R. Planificación de escuelas de 2 años: los estudiantes aprenden sobre las escuelas de 2 años y las opciones disponibles para ellos; por ejemplo, cómo pueden ir a una universidad de 2 años y luego transferirse a una universidad de 4 años, la diferencia entre un título asociado y certificados profesionales, etc., a través de una serie de videos, encuestas y cuestionarios.



R. Planificación para escuelas de 4 años: los estudiantes aprenden cómo podrán tener éxito en la universidad, aprender vocabulario universitario clave y la capacidad de tomar cursos universitarios en la escuela secundaria a través de una serie de videos, encuestas y cuestionarios.

R. Planificación para el ejército: los estudiantes aprenden sobre el ejército, las ramas militares, las opciones de capacitación, cómo obtener un título universitario en el ejército y los requisitos de ingreso a través de una serie de videos, encuestas, enlaces y cuestionarios.

R. Planificación postsecundaria y búsqueda de universidades: los estudiantes aprenden sobre las opciones postsecundarias y el campus.

estilo de vida, cómo investigar y llegar a las universidades a través de una serie de videos, encuestas y enlaces.

R. Autodescubrimiento: los estudiantes aprenden sobre el ejército, las ramas militares, las opciones de capacitación, cómo obtener un título universitario en el ejército y los requisitos de ingreso a través de una serie de videos, encuestas, enlaces y cuestionarios.

R. El mercado laboral internacional: los estudiantes aprenden sobre el mercado laboral internacional, los requisitos educativos, el proceso de solicitud, la creación de redes, los requisitos de visas e impuestos a través de una serie de encuestas, videos y cuestionarios.

R. El proceso de solicitud de ingreso a la universidad: los estudiantes aprenden sobre el proceso de solicitud de ingreso a la universidad y revisan la diferencia entre PSAT y PreACT, SAT vs. ACT, ensayos universitarios, cartas de recomendación y el concepto de una lista final que podrán crear usando el Herramienta de lista final en SchoolLinks. Revisarán una serie de videos, encuestas y enlaces.

P: ¿Quién asigna los planes de aprendizaje dentro de SchoolLinks?

R. Los Servicios de Consejería Escolar de LCPS establecen el alcance y la secuencia que deben seguir todas las escuelas secundarias de LCPS; sin embargo, los equipos de consejería escolar basados en la escuela pueden diferenciar las actividades y el ritmo para reflejar las necesidades de los estudiantes.

P. ¿Qué es el Plan Académico y de Carrera (ACP) o Plan Personalizado?

R. El Plan Académico y Profesional (ACP) es un plan integral diseñado para guiar a los estudiantes en su desarrollo académico y profesional desde el 6º al 12º grado. El ACP abarca varios elementos para ayudar a preparar a los estudiantes para sus futuras metas educativas y profesionales. Para obtener más información sobre el ACP, también puede visitar el sitio web [del Departamento de Educación de VA](#). El ACP está integrado al perfil del estudiante en SchoolLinks.

P. ¿Pueden los padres/tutores acceder a sus evaluaciones para completarlas por su cuenta?

R. No, los padres/tutores no tendrán acceso a evaluaciones completas en SchoolLinks.



Manejo de Solicitudes Universitarias

P. ¿Cómo funciona SchoolLinks con la aplicación común?

R. SchoolLinks tiene una asociación con la aplicación común- Common App- que permite a los estudiantes sincronizar aplicaciones iniciadas en -Common App-- con SchoolLinks y viceversa. Tenga en cuenta que los estudiantes aún completarán y enviarán su solicitud a través de la aplicación común, pero realizarán un seguimiento de su progreso y resultados a través de SchoolLinks.

P. ¿Cómo se vinculan los datos a la aplicación común?

R. SchoolLinks tiene una asociación con la aplicación común- Common App- que permite a los estudiantes sincronizar aplicaciones iniciadas en -Common App- con SchoolLinks y viceversa. Esta integración también permite a los consejeros obtener una lista de los documentos requeridos que deben enviar para cada una de las solicitudes de los estudiantes.

P. ¿SchoolLinks proporciona información a colegios y universidades internacionales?

R. SchoolLinks proporciona información a colegios y universidades que trabajan en red con Parchment en los Estados Unidos, Canadá y México. También se han agregado escuelas internacionales adicionales que han sido solicitadas por los estudiantes o que están vinculadas en la aplicación común.

P. ¿SchoolLinks proporciona costos de matrícula para colegios y universidades? ¿Muestra la matrícula tanto dentro como fuera del estado?

R. SchoolLinks proporciona costos de matrícula para colegios y universidades que muestran matrículas tanto dentro como fuera del estado. Esta información se recoge de las instituciones. La información se puede encontrar en la sección "Costos y ayuda financiera" de la página de la universidad.

P. ¿Pueden los estudiantes solicitar que se agreguen escuelas adicionales (por ejemplo, escuelas internacionales) a SchoolLinks?

R. Sí, pueden comunicarse con nuestro equipo de soporte a través de la función de chat y proporcionar el nombre de la escuela y el sitio web para que nuestro equipo los revise.

P. ¿Cómo pueden los padres/tutores ver el progreso de sus estudiantes en sus solicitudes universitarias?

R. Los padres/tutores pueden asociarse con sus estudiantes para revisar el panel de solicitud para la universidad. Este panel solo está disponible en las cuentas de los estudiantes.

P. ¿Puede ver las tasas de aceptación de cada colegio y universidad?

R. Sí, los estudiantes pueden ver las tasas de aceptación en la sección "Admisiones" de la función de búsqueda de universidades en SchoolLinks.

P. Si los colegios y universidades cambian algún requisito de admisión, ¿con qué rapidez SchoolLinks lo



actualiza dentro de la plataforma?

R. Si los estudiantes, consejeros o tutores se comunican con SchoolLinks a través de nuestro soporte por chat y brindan evidencia de cualquier discrepancia, el equipo de SchoolLinks actualizará los datos dentro de 48 a 72 horas.

P. ¿Cómo se identifican las escuelas como “¿Probables”, “Objetivo” o “Alcance”? ¿Qué información del estudiante se tiene en cuenta?

R. El promedio acumulativo de calificaciones (GPA) del estudiante y los puntajes de las pruebas SAT/ACT se utilizan para determinar si es una universidad probable, objetivo o de alcance.

P. ¿Se requiere que los estudiantes incluyan toda la información de las pruebas en su solicitud universitaria? ¿Es posible desmarcar el botón opcional de prueba?

R. Los estudiantes deben presentar una puntuación de prueba si así lo solicita el colegio/universidad. Si la institución tiene una política de prueba opcional y hay una discrepancia en SchoolLinks donde indica incorrectamente un requisito, los estudiantes, consejeros o tutores pueden comunicarse con el equipo de SchoolLinks a través del soporte por chat. Al proporcionar la evidencia de la discrepancia, el equipo de SchoolLinks actualizará los datos dentro de 48 a 72 horas.

P. ¿Cuándo están disponibles las solicitudes universitarias en SchoolLinks?

R. El Administrador de Solicitudes Universitarias (CAM) está abierto únicamente a estudiantes de 12.º grado. Una vez que LCPS transfiera sus datos (generalmente a mediados de agosto), los estudiantes de 12.º grado podrán iniciar sesión en CAM en SchoolLinks.

P. ¿Cómo pueden los padres/tutores ver el panel de solicitud? ¿Cómo pueden los padres/tutores acceder a la lista final de un estudiante?

R. Los padres/tutores pueden asociarse con sus estudiantes para revisar el panel de solicitud para la universidad. Este panel solo está disponible en las cuentas de los estudiantes. Los padres/tutores pueden acceder a la Lista final iniciando sesión en su cuenta de padres/tutores > seleccione estudiante > seleccione Listas de universidades y favoritos.

P. ¿Qué dirección de correo electrónico deben usar los estudiantes para la aplicación común?

R. Los estudiantes pueden usar sus correos electrónicos personales o los correos electrónicos de LCPS.

P. ¿Están las escuelas de oficios incluidas en el Administrador de solicitudes universitarias?

R. Sí. Sin embargo, si no ve una escuela en la lista, comuníquese con SchoolLinks a través del soporte por chat y proporcione el nombre de la escuela y el sitio web para que el equipo de SchoolLinks los revise.

P. ¿Se pueden clasificar los colegios y universidades por especialidades o programas específicos?

R. Sí: los estudiantes pueden usar el campo de búsqueda en la herramienta de búsqueda de escuelas para buscar escuelas que ofrezcan una especialización o un programa específico.



Cartas de Recomendaciones

P. ¿Qué es una exención de FERPA?

R. FERPA es la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia, que es una ley federal que protege la privacidad de los registros educativos de los estudiantes. La exención de FERPA solicita a los estudiantes que renuncien a sus derechos de ver las cartas de recomendación proporcionadas por los recomendadores para validar la exactitud de la información compartida.

P. ¿Cómo pueden los estudiantes ver que se han enviado cartas de recomendación?

R. Los estudiantes pueden realizar un seguimiento del estado de sus materiales en el Administrador de solicitudes universitarias en "Solicitud universitaria". La fecha en que el recomendador envía la carta se mostrará en SchoolLinks.

P. ¿Las cartas de recomendación son específicas de cada escuela o son cartas generales?

R. Son cartas generales.

Diagramas de Dispersión

P. ¿SchoolLinks proporciona diagramas de dispersión para los estudiantes que buscan universidades?

R: Sí, SchoolLinks proporciona diagramas de dispersión para colegios y universidades. Los diagramas de dispersión se pueden encontrar haciendo clic en la esquina superior derecha de cada mosaico de universidad (indicado por un ícono de diagrama de dispersión) en la página de búsqueda de escuelas. Los datos proporcionados en diagramas de dispersión corresponden a los últimos 4 años de datos históricos de admisión.

P. ¿Se proporcionan diagramas de dispersión para todos los colegios y universidades en SchoolLinks?

R. Si un estudiante de la escuela secundaria en la que está matriculado su estudiante nunca postuló a un colegio o universidad, no hay datos que mostrar en los diagramas de dispersión para esa escuela en particular.

P. ¿Qué información proporcionan los diagramas de dispersión?

R. Los diagramas de dispersión brindan puntos de datos para cada estudiante de su escuela secundaria que solicitó ingreso a una universidad en particular en los últimos años. Los puntos de datos representan los puntajes de las pruebas estandarizadas y el GPA del estudiante según la escala de su escuela. Los puntos también indican si el estudiante fue admitido, en lista de espera o rechazado en una escuela en particular.



Becas

P. ¿Dónde pueden los estudiantes encontrar información sobre becas dentro de SchoolLinks?

R. Los estudiantes pueden ver la información de las becas haciendo clic en "finanzas" en la columna de la izquierda y seleccionando "combinación de becas".

P. ¿Cómo pueden los padres/tutores ver la información de becas dentro de SchoolLinks?

R. Los padres/tutores pueden ver la información de becas haciendo clic en "finanzas" en la columna de la izquierda y haciendo clic en "combinación de becas".

P. ¿Cuándo deberían empezar los estudiantes a solicitar becas?

R. Los estudiantes pueden explorar oportunidades de becas de acuerdo con los criterios de elegibilidad. Es importante Cabe señalar que algunas becas ofrecen la oportunidad de presentar la solicitud antes del inicio del último año. Al buscar becas, revise cuidadosamente los requisitos de elegibilidad específicos y los plazos de solicitud para cada oportunidad de beca.

P. ¿Se enumeran las becas sólo para universidades específicas?

R. Las becas se obtienen de cuatro fuentes: becas agregadas de LCPS, Peterson's (fuente nacional), SchoolLinks Community Network (socios de la industria) y becas agregadas de SchoolLinks.

P. ¿Hay becas Bipoc enumeradas en SchoolLinks?

R. El marco de coincidencia ayuda a los estudiantes a identificar qué becas serían más adecuadas según sus orígenes raciales, étnicos y criterios de elegibilidad.

Asociaciones Comerciales

P. Si una empresa ofrece pasantías para estudiantes, ¿cómo puede un padre/tutor compartir esa información para estar en SchoolLinks?

R. Comparta esta información con el Centro de Carreras de su escuela secundaria para que la agreguen a la página de oportunidades.

Servicios Comunitarios

P. ¿Cómo pueden los estudiantes realizar un seguimiento de sus horas de voluntariado dentro de SchoolLinks?

R. Se agregó un módulo de Registro de horas de servicio voluntario en la función "seguimiento de experiencia" (del menú de la escuela) para que sus estudiantes agreguen sus horas de voluntariado.



Seguridad

P. ¿Están todos estos datos seguros frente a terceros? ¿Quién tiene acceso a los perfiles y datos de los estudiantes?

R. Puede revisar la Política de privacidad de SchoolLinks [aquí](#)