



A QUIÉN CONTACTAR EN EL GRAFICO DE COOL SPRING

* Los contactos se comunican y colaboran con la administración de la escuela y otro personal según corresponda.*

¡Hay muchos recursos disponibles para usted y su estudiante en Cool Spring!

Esperamos que esta guía general sea un recurso. No dude en comunicarse con nosotros si tiene preguntas.

Programa para estudiantes dotados y talentosos: Profesor de Dotados	Información de la clínica: Asistente de Clínica de Salud	Servicios de nutrición escolar: Gerente de Cafetería	Programa de consejería escolar: Consejeros escolares	Personal de la Oficina
Sr. Skubal: Alan.Skubal@lcps.org	Mrs.Clegg: Angela.Clegg@lcps.org	Mrs. Cral Amrinder.Cral@lcps.org	Mrs. Piodela: Janine.Piodela@lcps.org Ms. Roberts: Melissa.Roberts@lcps.org	Mrs. Lassa: Debra.Lassa@lcps.org Mrs. Laura: Michele.Laura@lcps.org
<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de identificación • Programa SEARCH K-3 • Programa FUSION Gr. 4-5 • EDGE (empoderamiento de la diversidad en educación para superdotados) 	<ul style="list-style-type: none"> • Medicamentos • Planes de atención médica • Vacunas y exámenes • Concienciación sobre las alergias • Lesiones /enfermedades en la escuela • Recursos comunitarios de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de desayuno y almuerzo • Proceso de almuerzo gratis/reducido • Manejo de cuentas de estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecciones de consejería en el aula • Programa de fortalecimiento del carácter • Apoyos en grupos pequeños • PBIS (intervenciones y apoyos de comportamiento positivo) y Sistema de casa • Aprendizaje socioemocional (SEL) • Necesidades específicas de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de estudiantes, asistencia, cambios de dirección, retiros • Consultas del proveedor de cuidado después de la escuela • Cambios de salidas • Información de transporte estudiantil • Consultas generales de la escuela
Trabajador Social Escolar		PTA (Padres Teacher Asociacion)		
Valerie Stallcup Valerie.Stallcup@lcps.org		coolspringpta@gmail.com		
Consejería individual/grupal <ul style="list-style-type: none"> • Acceso a los recursos de la comunidad • Apoyos para la Asistencia Estudiantil • Evaluaciones socioculturales (por proceso de referencia de educación especial) • Colaboración con las familias y el personal de la escuela para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes/familias 		<ul style="list-style-type: none"> • PTA (Asociación de padres y maestros) se reúne mensualmente • Solicitudes de fondos de patrocinadores, eventos escolares • Oportunidades de voluntariado, comunidad • Alianzas de Proyectos / Apoyo. Asociaciones comerciales/comunitarias 		

Programa de asistencia: Coneccion Familiar	Decano	Sub-Director	Director
<p>Mrs. Eisenhauer: Jackeline.Eisenhauer@lcps.org</p>	<p>Nathan Hine Nathan.Hine@lcps.org</p>	<p>Mrs. Carreras: Maria.Carreras@lcps.org</p>	<p>Mr. Cadwell: Chris.Cadwell@lcps.org</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Recursos comunitarios (ropa / refugio / comida / apoyo) • Activación y soporte de ParentVue • Asistencia de interpretación (telefónica / virtual / presencial) • Programa de apoyo con comida • Programa PEP • Necesidades de útiles escolares 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades o preguntas de aprendizaje específicas del estudiante • <u>Proceso de Educación Especial</u> o Planes de la Sección 504 o Referencias y reuniones del equipo de intervención • Uso comunitario de las instalaciones escolares (por ejemplo, Girl Scouts, PRCS) • Disciplina Estudiantil • Patrullas de Seguridad (5to Grado) 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades o preguntas de aprendizaje específicas del estudiante Pruebas o Estándares de aprendizaje Gr. 3-5 o Evaluación de crecimiento MAP Gr. 1-5 o CogAT Gr. 2 o WIDA o VKRP • <u>Proceso de educación especial</u> o Equipo de estudio estudiantil o Educación especial (referencia para elegibilidad, programación del IEP) o Transporte especial o Disciplina del estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa académico, plan de estudios y metodologías • Necesidades de aprendizaje específicas de los estudiantes • Disciplina estudiantil • Colocación del nivel de los estudiantes • Información, procedimientos y simulacros de seguridad escolar • Dificultades y necesidades de estudiantes / familias • Trabajo de equidad • Asociaciones comunitarias • Oportunidades de voluntariado (en la escuela y en colaboración con la PTA)