SECTION 1: OPERATIONS OF RATIONAL EXPRESSIONS

Complete the operation or simplify.

1	4x + 12
1.	$x^2 - 2x - 15$

$$\frac{15x^3y^5}{2xy} \bullet \frac{6xy^3}{9x^4y}$$

3.
$$\frac{8x^3 - 125}{x^2 - 25} \bullet \frac{x + 5}{2x - 5}$$

4.
$$\left(\frac{x^2+6x}{x^2+8x+12}\right)\left(\frac{x^2+2x-8}{x^3-8}\right)$$

	$x^2 - 9x - 22$
-	$x^2 + 5x - 24$
5.	x+2
	$\overline{x-3}$

$$6. \qquad \frac{4x}{x+3} - \frac{4x+1}{x+3}$$

$$7. \quad \frac{5x}{x+2} + \frac{x+3}{x-2}$$

$$8. \qquad \frac{5x}{3y} - \frac{2}{15}$$

9.	$\frac{2x}{x+3} + \frac{5}{x^2+3x}$	10.	$\frac{x}{x^2 - x - 12} - \frac{5}{12x - 48}$

Factor each expression completely. $64x^2 - 121$

11. $64x^2 - 121$	12. $x^3 - 125$
13. $6x^2 - 7x - 5$	14. $x^2 - 15x + 50$

	$3x^3 - 24$		$x^2 - 13x - 30$
	27x ³ + 64		$x^2 - 1$
19.	$x^2 - 64x$	20.	$20x^2 + 26x - 6$
21.	$24x^4 - 8x^3 + 4x$	22.	$4x^2 + 49$
23.	$3x^2 + 24x + 48$	24.	$25x^2 - 60x + 36$

SECTION 2: GRAPHING RATIONAL FUNCTIONS

- How do you find a vertical asymptote of a rational function? 1.
- How do you find a horizontal asymptote when graphing if the degree is larger on the 2. denominator?
- How do you find a horizontal asymptote when graphing if the degree of the numerator is 3. the same as the degree of the denominator?
- How do you find a removable discontinuity of a rational function? 4.
- How do you find the domain and range of a rational function? 5.
- How do you find the degree of a polynomial in standard form? 6.
- 7. How do you find the degree of a polynomial in factored form?

Circle the asymptotes of the following function. Circle all that apply.

$$8. y = \frac{3}{x-1} + 4$$

$$y = 1$$

$$x = 1$$
 $x = -1$

$$X = 4$$

$$x = 4$$
 $y = 3$ $y = 1$

$$V = 1$$

$$y = 4$$

$$9. y = \frac{10}{x^2 - 25}$$

$$x = 5$$

$$x = 5$$
 $x = 0$

$$x = -5 \qquad \qquad y = 0$$

$$v = 0$$

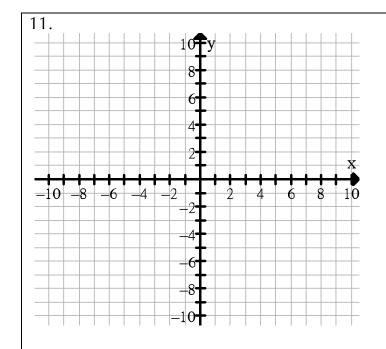
$$y = 1$$

$$y = 5$$

10. Identify the vertical asymptote, horizontal asymptote, domain and range of each equation.

	Vertical Asymptote	Horizontal Asymptote	Domain	Range
a. $y = \frac{4}{x}$				
b. $y = \frac{1}{x+2} - 3$				
$c. y = \frac{3x - 6}{x + 2}$				
d. $f(x) = \frac{6x-1}{3x+6}$				

Identify the vertical asymptote, horizontal asymptote, domain and range of the graph.



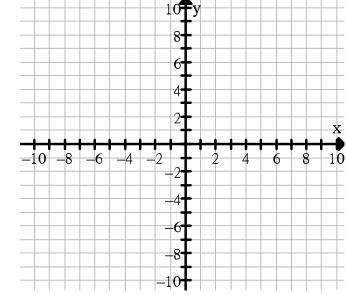
Vertical Asymptote: _____

Horiztonal Asymptote: _____

Domain: _____

Range: _____





Vertical Asymptote: _____

Horiztonal Asymptote: _____

Domain: _____

Range: _____

13.
$$y = \frac{-6}{x-2} + 1$$

VA:	Domain:	Table	Graph
			_
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · · • · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++
			· · · · · · · · · · · • · · · · · · · · · · · ·
110.	Danas		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +
HA:	Range:		+ +9+ + +6+ + +3+ + + + + + + + + + + + + +
			+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			+ + + + + + + + ±9 + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
			-

$$14. \quad f(x) = \frac{2x}{x+5}$$

VA:	Domain:	Table	Graph
			·
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · • · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · • · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			<u> </u>
			· · · · · · · · · · · · · T · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
HA:	Range:		
117 (.	rtange.		+ +9+ + +6+ + +3+ + + + + + + + + + + + + +
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			+ + + + + + + + + ±3 + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
			_ · · · · · · · · · · · _ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			+ + + + + + + + ±9 - + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
			-

15.
$$f(x) = \frac{3x^2 - 3}{x^2 - 9}$$

VA:	Domain:	Table	Graph
			+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +
HA:	Range:		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +
			+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +

16.
$$f(x) = \frac{x^2 - 9}{x^2 + 8x + 15}$$

VA:	Domain:	Table	Graph
			+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +
HA:	Range:		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +

VARIATION:

1. Direct variation formula: _____

2. Inverse variation formula: _____

3. Joint variation formula: _____

Determine if the equation or situation represents direct, inverse, or joint variation, or neither.

4.
$$d = kst$$

5.
$$m = \frac{k}{r}$$

$$6. s = kpr$$

7.
$$\frac{a}{b} = 5$$

8.
$$y = \frac{x}{10}$$

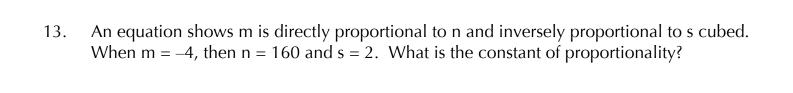
9.
$$y = s - 7$$

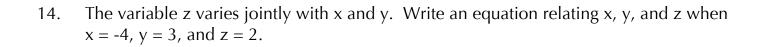
Translate each situation into an equation. Do Not Solve!

10. An equation shows m is directly proportional to n and inversely proportional to s cubed. When m = 5, then n = 160 and s = 2. What is the constant of proportionality? Write your answer as a fraction.

11. The weight, *w*, that a column of a bridge can support varies directly as the fourth power of its diameter, *d*, and inversely as the square of its length, *l*.

12. The number, *n*, of grapefruit that can fit into a box is inversely proportional to the cube of the diameter, *d*, of each grapefruit.





15. The amount of money earned at your job (m) varies directly with the number of hours (h) you work. The first day of work you earned \$57 after working 6 hours. You are trying to save money to go to buy a new car to take to college next year. How many hours will you need to work in order to save \$ 4750?

16. The force needed to keep a car from skidding on a curve varies jointly as the weight of the car and the square of the speed and inversely as the radius of the curve. Suppose a 3,960 lb. force is required to keep a 2,200 lb. car traveling at 30 mph from skidding on a curve of radius 500 ft. How much force is required to keep a 3,000 lb. car traveling at 45 mph from skidding on a curve of radius 400 ft.?