

## Sociedad entre la escuela y la casa...

El Sistema de PBIS se basa en las 4 R's que son un conjunto de expectativas claras y definidas que son enseñadas consistentemente. Haciendo conexiones entre la casa y la escuela es muy importante para todos los que estamos aquí en Guilford. Una manera de fomentar la conexión escuela/casa sería que mostrara las expectativas de la escuela, en su casa. Y una que otra vez pregúntele a su estudiante que hizo para mostrar sus 4 R's en su casa. Déjelo que se luzcan sobre lo bien que se portaron ese día!

Hablar sobre los comportamientos en casa con un enfoque positivo También le beneficiará a su estudiante. Pero para poder ser positivos, primero necesitamos ser proactivos. Al predecir el comportamiento de los estudiantes les Podemos ayudar a prevenir que los comportamientos negativos sucedan. En casa, los animamos a ser proactivos cuando ustedes tomen en cuenta el comportamiento de su hijo. Piensen para ustedes mismo....

⇒ En dónde ocurren las conductas problemáticas? (En el auto, en la sala, el baño etc.) Cuándo ocurren los problemas?

(Durante transiciones, a la hora de la comida, horas académicas, de tarea) Quién tiene problemas?

(Cuando están juntos con otros niños, cuando están muy cansados, cuando están con algún miembro de la familia)

Entonces, haga planes para estas situaciones o prevenga estas situaciones. Sin embargo, TAMBIÉN lo animamos a que piense positivamente...

Cuando se portan correctamente... Usted qué les dice? Gracias por hacer esto..., Vi que..., Muy bien...) A quien mas le hizo saber que usted noto su buen trabajo y que aprecia su esfuerzo?

Dígales o déles atención adicional y oportunidades )

Hacemos todo esto porque éxito llama al éxito. Mientras mas éxito tenga mas trabajara para lograrlo. También, al trabajar juntos con la maestra, aumentara las oportunidades de éxito en casa y en la escuela. Es importante que el sepa que estamos en el mismo equipo!!



Mejoría del Ambiente Escolar

Aumento de Logro Académico

Reducción de Referencia a la Oficina

Aumento en la Colaboración Comunitaria

Escuela Primaria Guilford

600 W. Poplar Rd  
Sterling, VA 20165

Teléfono: (571) 434-4550  
Fax: (703) 444-7424  
<http://lcpss.org/guilford>

## Escuela Primaria Guilford



Positivo Comportamiento  
PBIS: Intervención Apoyo

LAGARTOS SIEMPRE  
MUESTRAN SUS 4 R's:

Respetuosos

Responsables

Listos para aprendeR  
& Construyen Relaciones

# PBIS at Guilford

## Que es PBIS?

PBIS es Apoyo de Intervención y comportamiento Positivo. El enfoque del comportamiento y enseñanza apropiada para los niños y prueba del apoyo necesario para sostener las necesidades del comportamiento. Es un marco de referencia para identificar las necesidades, estrategias de desarrollo y practicas para evaluar e identificar los intentos hacia el éxito. El Marco de referencia de Guilford para enseñar a nuestros estudiantes de comportamiento en las cuatro R's: **R**espeto, **R**esponsabilidad, **R**apido de aprender, **R**elaciones.

## Como beneficia PBIS a nuestra escuela?

- Ofrece una conducta positiva, proactiva y consistente para la disciplina, el cual ayuda a mejorar el logro de los estudiantes.
- Anima a compartir el liderazgo y proveer al personal, estudiantes y padres la oportunidad para involucrarse en el proceso de hacer decisiones.
- Enseña y refuerza comportamiento apropiado.
- Provee datos para tener acceso a las necesidades e informar acerca de las decisiones hechas.
- Provee e incrementa el apoyo a nuestro personal.
- Crea lenguaje consistente y expectacionse en todas las areas escolares.

Por ultimo, PBIS es una implementacion y provee una desendencia en las situaciones de desafios de comportamiento, de este modo incrementa el tiempo de instruccion en general.

## Como Nosotros Reconocemos a los Estudiantes?

Hay dos maneras de Reconocimiento del comportamiento positivo del estudiante en Guilford. La primera es nuestro programa de boletos de Oro, Y el otro es nuestro programa de carácter educativo. Cuando un miembro del personal de la escuela ve a un estudiante o clase haciendo algo excepcional con una o mas de las 4 R's, Ellos reciben "golden ticket." ó "boleto de oro." Este papel reconoce el buen trabajo del estudiante. La mitad de éste boleto se queda en la escuela y la otra mitad la enviamos a casa con su estudiante ese día. Cada semana coleccionamos y contamos estos boletos. La escuela en sí puede ganarse un premio al coleccionar suficientes boletos de oro. Adicionalmente, los estudiantes entran en una rifa semanalmente para sacarse una foto selfie con la Sra. Sprowls, nuestra Directora.

La segunda es nuestro programa de rasgos de carácter, lo cual es parte de la Asamblea Gilly.

## Que son las metas y rasgos de la Asamblea Gilly?

Aparte del elogio informal y reconocimiento, nosotros además honramos a los estudiantes por medio de Gilly Metas y Rasgos de la Asamblea **Gilly**: Como una escuela de aprendizaje personalizado, nosotros animamos a nuestros estudiantes a trazar metas y trabajar para alcanzarlas. En nuestras Asambleas Gilly, los estudiantes que hayan alcanzado sus metas se les pedirá que se pongan de pié para ser reconocidos. Las metas propuestas por los Estudiantes se enviaron a casa en una página con su estudiante despues de cada asamblea para que uds puedan ver las metas que se trazaron y si las alcanzaron al final del trimestre. Adicionalmente, durante nuestras asambleas nosotros le haremos un homenaje a cada estudiante de cada clase que hayan demostrado uno de los tres rasgos de caracteres que se les enseñó durante el period del trimestre. Estos estudiantes recibirán un certificado y una pulsera como premio.

## Que es nuestro Programa de Carácter Educativo?

Carácter Educativo, El Programa del Estado de Virginia bajo mandato, Sostiene que cuando se comparte el núcleo de los valores – tales como: cuidado, honestidad, justicia, responsabilidad y respeto a los demas así como a uno mismo – forma la base de un buen caracter. En adición a las 4 R's, a los estudiantes además se les enseñó uno de los diferentes rasgos de caracteres cada mes en la escuela durante la clase de consejería. Esto forma la base para los premios de nuestros rasgos de Carácter.

## PBIS Teaching Matrix GUILFORD ELEMENTARY SCHOOL

	Definición	Salón	Tecnología	Cafetería	Corredor	Autobús	Afuera	Baño		
		Yo	Yo	Yo	Yo	Yo	Yo	Yo		
Expectativas	Respetuoso	Usaré palabras y acciones agradables	Usaré mi cuenta solamente	Levantaré mi mano para pedir ayuda	Caminaré por la derecha	Usaré palabras amables	Usaré el equipo apropiadamente	Jalaré el baño		
		Escucharé activamente	Usaré mis aparatos solo cuando me lo indica el maestro	Usaré mi voz baja	Usaré mi voz baja	Usaré mi voz baja	Usaré buen espíritu de equipo			
	Responsable	Tendré mis manos y mis pies quietos	Pondré el equipo correcto cuando termino	Comeré mi lunch	Mantendré mis manos y pies quietos	Permaneceré sentado	Tendré mis manos y mis pies quietos	Me lavaré las manos		
		Usaré los materiales adecuadamente	Siempre usaré el equipo de una manera segura	Mantendré mi comida conmigo	Tendré mi cara hacia el frente y veo hacia adelante	Mantendré mis pies fuera del pasillo	Usaré la resbaladilla de una manera segura			
	Completaré mi trabajo		Mantendré mis manos y pies quietos		Veré hacia el frente	Permaneceré en el área designada				
	Listo para Aprender	Está preparado	Vendré preparado para aprender y haré lo mejor que puedo	Trataré todos los aparatos como si fueran míos	Me aseguraré de limpiar todo lo que ensucie	Me formaré de manera callada	Estaré listo a moverme a donde tengo que ir	Iré en el autobús	Iré y jugaré todo el tiempo	Me iré de regreso a clase
	Construye Relaciones	Trata a otros como quiere ser tratado	Trato a otros como quiero ser tratado	Uso mis aparatos para participar colectivamente con otros positivamente	Ofrezco ayuda a otros cuando lo necesitan	Estoy callado para que otros continúen aprendiendo	Cuido las cosas de otras personas	Incluyo a todos los estudiantes cuando juego	Dejo el baño limpio para la siguiente persona	