

WHAT WILL MY CHILD LEARN IN KINDERGARTEN?

MATH

Number and Number Sense (k.1-5)

- Tell how many are in a set up to 20
- Read, write and represent numbers 0-20
- Compare and order numbers
- Count to 100 by 1's and 10's
- Count backwards from 10
- Tell the number before and after
- Recognize and investigate number relationships up to 10 (addition and subtraction)
- Investigate fractions using halves

Computation and Estimation (k.6)

- Solve single step story problems within 10 (addition and subtraction)

Measurement and Geometry (k.7-10)

- Recognize pennies, nickels, dimes and quarters
- Read a calendar
- Compare two objects, using length, height, weight, temperature, volume, time, size and shape
- Identify shapes (circle, square, triangle, rectangle)
- Describe the location of an object


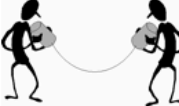



Probability and Statistics (k.11)

- Collect, organize and represent data
- Read and interpret data in graphs

Patterns, Functions and Algebra (k.12-13)

- Sort and classify objects
- Identify, describe and create repeating patterns

MATHEMATICS PROCESS GOALS

 REPRESENTATIONS	I use pictures, numbers, and words to show my thinking.
 COMMUNICATION	I use math vocabulary to explain my thinking to others.
 MATHEMATICAL REASONING	I describe why I think my strategy makes sense when solving a problem.
 CONNECTIONS	I show how the problem is like something else I already know.
 PROBLEM SOLVING	I use effective strategies to solve a problem.

How can I help my child at home?

- Look for numbers at home
 - telephone number
 - address
 - age/ birthday
 - price tags
 - recipes
 - labels
- Play games
 - Go Fish
 - Old Maid
 - Uno
 - Dominoes
 - War

¿QUÉ APRENDERÁ MI HIJO EN KINDERGARTEN?

MATEMÁTICAS

Número y sentido numérico (k.1-5)

- Indique cuántos hay en un conjunto de hasta 20
- Lee, escribe y representa números 0-20
- Compara y ordena números
- Cuento hasta 100 en 1 y en 10
- Cuento hacia atrás desde el 10
- Di el número antes y después
- Reconocer e investigar relaciones numéricas hasta 10 (suma y resta)
- Investigar fracciones usando mitades

Cálculo y Estimación (k.6)

- Resuelve problemas de un solo paso dentro de 10 (suma y resta)

Medición y Geometría (k.7-10)

- Reconocer centavos, monedas de cinco centavos, diez centavos y cuartos
- Lee un calendario
- Compara dos objetos, usando longitud, altura, peso, temperatura, volumen, tiempo, tamaño y forma
- Identificar formas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo)
- Describe la ubicación de un objeto






Probabilidad y estadística (k.11)

- Recopila, organiza y representa datos
- Leer e interpretar datos en gráficos

Patrones, funciones y álgebra (k.12-13)

- Ordenar y clasificar objetos
- Identificar, describir y crear patrones repetitivos

MATHEMATICS PROCESS GOALS

 REPRESENTATIONS	I use pictures, numbers, and words to show my thinking.
 COMMUNICATION	I use math vocabulary to explain my thinking to others.
 MATHEMATICAL REASONING	I describe why I think my strategy makes sense when solving a problem.
 CONNECTIONS	I show how the problem is like something else I already know.
 PROBLEM SOLVING	I use effective strategies to solve a problem.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

- Busca números en casa
 - número de teléfono
 - dirección
 - edad / cumpleaños
 - etiquetas de precio
 - recetas
 - etiquetas
- Jugar juegos
 - Ve pez
 - Sirvienta vieja
 - Uno
 - Dominó
 - Guerra

WHAT WILL MY CHILD LEARN IN KINDERGARTEN?

READING AND WRITING

Oral Language (k.1-4)

- Listen to stories and poems
- participate in shared reading of poems, rhymes and songs
- Participate in creating a shared writing with classmates
- Use complete sentences
- Use words to describe: number, color, people, places, things, and actions
- Learn new vocabulary
- Express ideas and initiate conversations
- Follow rules
- Participate in conversations
- Ask questions
- Understand the difference between a sentence, a word, and syllables when spoken
- Identify and use rhyming words
- Blend and break apart words using syllables
- Identify the beginning and ending sounds of words.

How can I help my child at home?

- Read to your child every day
 - ask questions and talk about the story as you read
- Teach your child how to read and write his/her full name
- Point out and read letters and words
 - cereal box, newspaper, street signs, logos, names
- Encourage your child to write and color using crayons and pencils (not on a tablet or phone)
- Develop hand strength by playing with playdoh, coloring, building together, and picking up small objects
- Ask your child questions about his/her day

Reading (k.5-k.10)

- Hold books correctly and identify parts of a book (front cover, back cover, title page)
- Describe the role of a author and illustrator
- Distinguish between pictures and words
- Read from left to right
- Match voice to print (point to words as they are read)
- Identify signs and logos
- Read:
 - his/her own writing and pictures
 - his/her own full name
 - at least 15 words
- Identify the name and sound of all letters of the alphabet
- Identify the beginning sound of a word
- Make connections and predictions
- Ask and answer questions about what is read
- Retell stories using beginning, middle and end
- Discuss characters, setting, and events
- Identify non-fiction text features (title, heading, pictures)

Writing (k.12-13)

- Draw pictures and use letter sounds to write about experiences
- Write left to right, top to bottom
- Use tools available for reading and writing (pencils, crayons, iPads, laptops)

¿QUÉ APRENDERÁ MI HIJO EN KINDERGARTEN?

LECTURA Y ESCRITURA

Lenguaje oral (k.1-4)

- Escucha historias y poemas
- participar en la lectura compartida de poemas, rimas y canciones
- Participa en la creación de una escritura compartida con tus compañeros de clase
- Usa oraciones completas
- Use palabras para describir: número, color, personas, lugares, cosas y acciones
- Aprende vocabulario nuevo
- Expresa ideas e inicie conversaciones
- Sigue las reglas
- Participa en conversaciones
- Haga preguntas
- Comprender la diferencia entre una oración, una palabra y sílabas cuando cuando habla
- Identificar y usar palabras que riman
- Mezclar y separar palabras usando sílabas
- Identifica los sonidos iniciales y finales de las palabras.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

- Léale a su hijo todos los días
 - Haga preguntas y hable sobre la historia mientras lee
- Enséñele a su hijo a leer y escribir su nombre completo
- Señale y lea letras y palabras en
 - caja de cereal, periódico, letreros, logos, nombres
- Anime a su hijo a escribir y colorear usando crayones y lápices (no en una tableta o teléfono)
- Desarrolla la fuerza de la mano jugando con plastilina, coloreando, construyendo juntos y recogiendo objetos pequeños
- Hágale preguntas a su hijo sobre su día

Lectura (k.5-k.10)

- Sostenga los libros correctamente e identifique las partes de un libro (portada, contraportada, portada trasera)
- Describe el papel de un autor e ilustrador
- Distinga entre imágenes y palabras
- Leer de izquierda a derecha
- Hacer coincidir la voz para imprimir (señalar las palabras a medida que se leen)
- Identificar signos y logotipos
- Leer:
 - su propia escritura e imágenes
 - su propio nombre completo
 - al menos 15 palabras
 - Identifica el nombre y el sonido de todas las letras del alfabeto
 - Identificar el sonido inicial de una palabra
 - Hacer conexiones y predicciones
 - Preguntar y responder preguntas sobre lo que se lee
 - Volver a contar historias usando principio, medio y final
 - Discuta personajes, escenarios y eventos
 - Identificar características de texto de no ficción (título, título, imágenes)

Escritura (k.12-13)

- Dibuja imágenes y usa sonidos de letras para escribir sobre experiencias
- Escribir de izquierda a derecha, de arriba a abajo
- Use herramientas disponibles para leer y escribir (lápices, crayones, iPads, laptops)

WHAT WILL MY CHILD LEARN IN KINDERGARTEN?

SCIENCE, SOCIAL STUDIES, HEALTH

Social Studies

- Learn about and sequence the past
- Ask questions to solve problems
- Learn about community helpers and jobs
- Use positional words to compare places
 - near/far, above/below, behind/in front of, left/right
- Learn about and compare holidays and important events from the past including:
 - Thanksgiving
 - Martin Luther King, Jr. Day
 - President's Day
 - Fourth of July
- Discuss rules and consequences
- Practice good citizenship
 - follow rules
 - be a kind friend
 - be classroom helpers
 - take turns
 - work together
 - participate in the classroom
- Describe changes in seasons
- Identify the difference between a want and a need
- Recognize American symbols including:
 - American Flag, the pledge of allegiance, and the President of the United States

Health

- Make healthy choices with food and exercise
- Describe the 5 senses and major body parts
- Identify ways to keep healthy and adults who help children to be healthy
 - germs, hand washing and oral hygiene
 - doctors, nurses, and dentists
 - medicine safety
- Describe how to be safe in the car, street, side walk, on the bus, and in the sun
- Describe emergency and non emergency situations and how to call 9-1-1
- Identify emotions and how to express them appropriately

Science

- Make observations and predictions
- Arrange and sort objects
- Use nonstandard measurement
- Use graphs
- Describe objects using:
 - color
 - shape
 - texture
 - size
 - relative position and speed
- Investigate the following topics:
 - 5 senses
 - magnets
 - water phases and water flow
 - living and non living
 - characteristics
 - needs
 - lifecycle
 - shadows
 - patterns in nature
 - weather
 - shapes
 - growth
 - change over time
 - Reduce, Reuse and Recycle

How can I help my child at home?

- Talk to your child about current events in the news and your family
- Play games with your child in which he/she does not always win (teach your child to lose)
- Ask questions and have conversations about what your child is learning in school
- Teach your child self help skills like tying shoes, putting on and taking off coats, opening and closing backpacks and lunch boxes, and asking for help

¿QUÉ APRENDERÁ MI HIJO EN KINDERGARTEN?

CIENCIA, CIENCIAS SOCIALES, SALUD

Ciencias Sociales

- Aprender y secuenciar el pasado
- Haga preguntas para resolver problemas
- Aprende sobre ayudantes y trabajos de la comunidad
- Usa palabras posicionales para comparar lugares
- cerca / lejos, arriba / abajo, detrás / delante, izquierda / derecha
- Conozca y compare las vacaciones y los eventos importantes del pasado, que incluyen:
- Acción de gracias
- Día de Martin Luther King, Jr.
- Día del Presidente
- Cuatro de Julio
- Discuta reglas y consecuencias
- Practica buena ciudadanía
- Sigue las reglas
- se un amigo amable
- ser ayudantes en el aula
- turnarse
- trabajar juntos
- participar en el aula
- Describe los cambios en las estaciones
- Identifica la diferencia entre un deseo y una necesidad
- Reconocer símbolos estadounidenses, que incluyen:
- Bandera Americana, la promesa de lealtad y el Presidente de los Estados Unidos

Salud

- Tome decisiones saludables con alimentos y ejercicio
- Describe los 5 sentidos y las principales partes del cuerpo
- Identificar formas de mantenerse saludable y adultos que ayudan a los niños a estar sanos
- gérmenes, lavado de manos e higiene oral
- doctores, enfermeras y dentistas
- medicina de seguridad
- Describa cómo estar seguro en el automóvil, la calle, el paseo lateral, en el autobús y bajo el sol
- Describa situaciones de emergencia y de no emergencia y cómo llamar al 9-1-1
- Identifique las emociones y cómo expresarlas de manera apropiada

Ciencia

- Haz observaciones y predicciones
- Organizar y ordenar objetos
- Use una medida no estándar
- Usa gráficos
- Describe objetos usando:
- color
- forma
- textura
- tamaño
- posición relativa y velocidad
- Investigue los siguientes temas:
- 5 sentidos
- imanes
- fases de agua y flujo de agua
- vivir y no vivir
- características
- necesariamente
- ciclo vital
- oscuridad
- patrones en la naturaleza
- clima
- formas
- crecimiento
- cambian con el tiempo
- Reduce, reutiliza y recicla

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?

- Hable con su hijo sobre los eventos actuales en las noticias y su familia
- Juegue con su hijo juegos en los que no siempre gane (enséñele a su hijo a perder)
- Haga preguntas y tenga conversaciones sobre lo que su hijo está aprendiendo en la escuela
- Enséñele a su hijo habilidades para ayudarse a sí mismo, como atarse los zapatos, ponerse y quitarse los abrigos, abrir y cerrar las mochilas y el almuerzo, y pedir ayuda