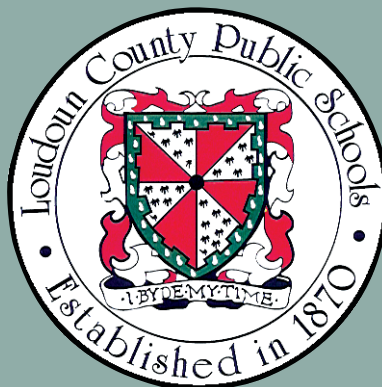


PROGRAMA DE ESTUDIOS

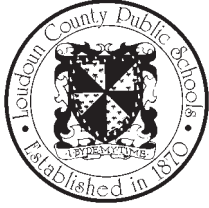
Escuela Media

Ciclo lectivo 2012–2013



Escuelas Públicas del Condado de Loudoun

21000 Education Court ■ Ashburn, Virginia 20148



Edgar B. Hatrick, Ed. D.
Superintendente

**LOUDOUN COUNTY PUBLIC SCHOOLS
OFFICE OF THE SUPERINTENDENT**

21000 Education Court
Ashburn, Virginia 20148
(571) 252-1020

Estimados Estudiantes y Padres:

El Programa de Estudios de las Escuelas Intermedias contiene información valiosa para ayudarles a comprender los programas de las escuelas intermedias en las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun y para ayudarles a seleccionar un programa de estudios.

Cuando los estudiantes empiezan la escuela intermedia, ellos tienen más elecciones acerca de los cursos y actividades, y esas elecciones aumentan a medida que los estudiantes progresan en la escuela. Las elecciones que tomen en la escuela intermedia influirán en la escuela secundaria y en las oportunidades que tengan disponible más tarde para su carrera profesional. Es ahora cuando los estudiantes pueden explorar muchas áreas de estudio diferentes para decidir lo que mejor reflejan sus objetivos, intereses y habilidades.

Consejeros, profesores, directores y padres están ansiosos en ayudar a los estudiantes a que tomen elecciones sabias, y espero que busquen su ayuda en tomar las decisiones importantes sobre los cursos que piensan elegir. Muchas veces los adultos influyentes en las vidas de los estudiantes verán talentos e intereses que los estudiantes no vean en sí mismos.

También, les animo para que tomen tiempo de revisar la información presentada en las primeras páginas de este folleto puesto que les ayudará a comprender mejor los requisitos y calificaciones del programa de las escuelas intermedias.

Cuando los estudiantes terminen la escuela intermedia, tendrán aun más elecciones que los preparará para la escuela secundaria, estudios postescolares, y salidas profesionales. Elegir prepararse sabiamente durante la etapa de la escuela intermedia, con la orientación de aquellos que saben y se preocupan, ayuda a los estudiantes a desarrollar hábitos responsables y actitudes que les sirven bien para el resto de su vida.

Les aseguro que el personal de las escuelas les ayudará a realizar sus metas, y les deseo todo éxito durante los años en las escuelas intermedias.

Sinceramente,

Edgar B. Hatrick
Superintendente

CONSEJO ESCOLAR DEL CONDADO DE LOUDOUN—2012

DR. EDGAR B. HATRICK

Director General de Escuelas

ERIC D. HORNBERGER, Chairman
Distrito Ashburn

JILL A. TURGEON, Vice-Chairman
Distrito Blue Ridge

THOMAS E. REED
At-Large Member

DEBBIE K. ROSE
Distrito Algonkian

KEVIN J. KUESTERS
Distrito Broad Run

JENNIFER K. BERGEL
Distrito Catoclin

JEFFREY E. MORSE
Distrito Dulles

WILLIAM D. FOX
Distrito Leesburg

BRENDA L. SHERIDAN
Distrito Sterling

ESCUELAS PÚBLICAS MEDIAS DEL CONDADO DE LOUDOUN

BELMONT RIDGE MIDDLE SCHOOL

19045 Upper Belmont Place
Leesburg, VA 20176
Teléfono: (571) 252-2220
Timothy J. Flynn, Director

BLUE RIDGE MIDDLE SCHOOL

551 East A Street
Purcellville, VA 20132
Teléfono: (540) 751-2520
Brion E. Bell, Director

EAGLE RIDGE MIDDLE SCHOOL

42901 Waxpool Road
Ashburn, VA 20148
Teléfono: (571) 252-2140
Bridget M. Beichler, Director

FARMWELL STATION MIDDLE SCHOOL

44281 Gloucester Parkway
Ashburn, VA 20147
Teléfono: (571) 252-2320
Sherryl D. Loya, Director

HARMONY MIDDLE SCHOOL

38174 W. Colonial Highway
Hamilton, VA 20158
Teléfono: (540) 751-2500
Sherron P. Gladden, Director

HARPER PARK MIDDLE SCHOOL

701 Potomac Station Drive, NE
Leesburg, VA 20176
Teléfono: (571) 252-2820
William S. Shipp, Director

J. MICHAEL LUNSFORD MIDDLE SCHOOL

26020 Ticonderoga Road
Chantilly, VA 20152
Teléfono: (703) 722-2660
Neil C. Slevin, Director

MERCER MIDDLE SCHOOL

42149 Greenstone Drive
Aldie, VA 20105
Teléfono: (703) 957-4340
John M. Duellman, Director

RIVER BEND MIDDLE SCHOOL

46240 Algonkian Parkway
Sterling, VA 20165
Teléfono: (571) 434-3220
Bennett P. Lacy, Director

SENECA RIDGE MIDDLE SCHOOL

98 Seneca Ridge Drive
Sterling, VA 20164
Teléfono: (571) 434-4420
Mark L. McDermott, Director

J.L. SIMPSON MIDDLE SCHOOL

490 Evergreen Mill Road, SE
Leesburg, VA 20175
Teléfono: (571) 252-2840
Chad D. Runfola, Director

SMART'S MILL MIDDLE SCHOOL

850 North King Street
Leesburg, VA 20176
Teléfono: (571) 252-2030
William Y. Waldman, Director

STERLING MIDDLE SCHOOL

201 W. Holly Avenue
Sterling, VA 20164
Teléfono: (571) 434-4520
Nereida C. Gonzalez-Sales, Director

STONE HILL MIDDLE SCHOOL

23415 Evergreen Ridge Drive
Ashburn, VA 20148
Teléfono: (571) 957-4420
Rodney S. Moore, Director

DOUGLASS SCHOOL

407 E. Market Street
Leesburg, VA 20176
Teléfono: (571) 252-2060
Dr. John H. Robinson, Director

PROPÓSITOS DE ESTA GUÍA

El Programa de estudio de la escuela media está diseñado para ayudar a alumnos y padres a:

- informarse sobre las asignaturas y los programas que se ofrecen en las escuelas medias del Condado de Loudoun;
- tomar decisiones fundamentadas acerca de las asignaturas;
- responder frecuentemente;
- planificar la escuela secundaria, la educación superior y las carreras;
- comprender y prepararse para los requisitos de graduación de Virginia;
- darse cuenta de que el rendimiento escolar se relaciona con los objetivos para la educación superior y para las elecciones de carreras; y a
- planificar y mejorar planes de estudio a fin de cumplir con las metas educativas y profesionales.

Los alumnos y los padres deben analizar esta guía y consultar con los consejeros escolares, los docentes y los secretarios académicos a medida que planifican su programa de estudios para la escuela media.

Tal como lo exigen las leyes y los reglamentos federales, la Junta Escolar del Condado de Loudoun no discrimina por sexo, color, raza, religión, discapacidades ni por el país de origen al emplear personal ni en sus programas de estudios y actividades.



Loudoun County Public Schools abrirá CLARITY, un portal principal para ver las asignaciones, las evaluaciones, los recursos y las calificaciones de los alumnos en el ciclo lectivo 2012-2013. El portal de CLARITY está diseñado para abrir la comunicación entre docentes, alumnos y padres. Se publicarán los formularios de autorización que solicitan el acceso en la página web de cada escuela en el otoño de 2012.

OFICINAS ADMINISTRATIVAS
21000 Education Court
Ashburn, Virginia 20148



ÍNDICE

Descripción general del programa de la escuela media	1
Claves para tener éxito en la escuela media	1
Estructura de la escuela media	1
Horario en bloque	1
Equipo Interdisciplinario	1
Inscripción en las clases de la escuela media	1
Decisiones	2
Elección de asignaturas	2
Planes académicos y de carrera	2
Grupos de carreras	2
Hábitos de estudio	3
Confianza en uno mismo	3
Educación superior y posibilidades profesionales	3
Fundamentos	3
Normativa de Aprendizaje de Virginia	3
Créditos de escuela secundaria obtenidos en la escuela media	4
Eliminación de calificaciones: Recordatorio para padres	4
Información general	4
Inscripción de alumnos nuevos en el Condado de Loudoun	4
Cambios de domicilio, Asistir a la escuela sin respetar las zonas de asistencia	4
Modificaciones en la elección de asignaturas	4
Abandono de materias	4
Carga de materias	4
Boletines de calificaciones	4
Escala de calificaciones	5
Calificaciones incompletas	5
Pautas de promoción	5
Noche de regreso a la escuela	5
Elección de clases	5
Niveles de clases	5
Programas especiales	6
Spectrum	6
Academia de ciencias de LCPS	6
Escuela secundaria Thomas Jefferson High School para la Ciencia y la Tecnología	6
Educación especial	7
Escuela Douglass School	7
Inglés como Lengua Extranjera	7
Centro Tecnológico Monroe	7
Clases de nivel avanzado	7
Beneficios de las Clases AP	7
Tablas de progreso en Matemática	8
Cómo leer las descripciones del curso	9
Disponibilidad de clases	9
Descripciones de asignaturas obligatorias y optativas de 6.º grado	9-11
Descripciones de asignaturas obligatorias y optativas de 7.º grado	12-15
Descripciones de asignaturas obligatorias y optativas de 8.º grado	16-19
Cursos de inglés como lengua extranjera	20-21
Requisitos para graduarse/obtener el diploma	22-25
Índice de asignaturas ofrecidas	26-28

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA MEDIA

En las escuelas públicas del Condado de Loudoun, la escuela media brinda un ambiente estimulante y de apoyo a los alumnos a medida que se convierten en adolescentes, aumentando las exigencias académicas y ganando confianza en sí mismos.

El programa de la escuela media toma en cuenta las necesidades evolutivas de los primeros años de la adolescencia que se caracterizan por un desarrollo social, físico, emotivo e intelectual dispar.

Además, la escuela media promueve el deseo comunitario de ver que los niños se convierten en adultos productivos y responsables que tienen las habilidades y actitudes necesarias para triunfar en la vida.

La escuela media tiende un puente entre los años de escuela primaria que se centran, principalmente, en el desarrollo de habilidades básicas y los años de escuela secundaria que ponen énfasis en la preparación especializada para la educación superior y las carreras profesionales.

Mientras pone en práctica y continúa perfeccionando las habilidades básicas, la escuela media estimula a los alumnos a explorar diversas disciplinas y actividades, entre ellas, las profesiones y los intereses especiales.

CLAVES PARA TENER ÉXITO EN LA ESCUELA MEDIA

La escuela media puede ser una experiencia gratificante. Los alumnos a los que les va bien disfrutan de sus momentos en la escuela, pero también se dan cuenta de que ir a la escuela es un asunto serio, que requiere compromiso y trabajo arduo. Muy pocos alumnos repudian porque el material visto sea difícil.

Estas son las claves fundamentales para tener éxito en la escuela media:

- esfuerzo constante;
- realización de todas las tareas;
- asistir a la escuela con regularidad;
- ser organizado;
- participar en clase.
- dedicar tiempo todos los días al estudio y la revisión a conciencia.

ESTRUCTURA DE LA ESCUELA MEDIA

Viviendas: Cada escuela media se encuentra dividida en tres subunidades denominadas “viviendas”; una para cada nivel escolar. A cada nivel escolar se le asigna una vivienda académica para clases curriculares troncales y los alumnos se trasladan a otras áreas optativas fuera de su vivienda.

Los adultos de cada vivienda trabajan juntos para coordinar actividades, enseñar y satisfacer innumerables necesidades del alumnado. Los adultos que habitan cada vivienda son:

- un decano que es el administrador principal del área;
- un **consejero escolar** que brinda asesoramiento académico, profesional y personal/social a individuos, grupos y clases;
- **docentes** que brindan instrucción en áreas académicas troncales y ayudan a los alumnos a desarrollar sus habilidades y capacidades académicas;
- una **secretaria** que se ocupa de las necesidades administrativas de la vivienda.

A cada estudiante se le asigna un **aula de curso** que es el lugar donde el alumno recibe los boletines de calificaciones e información general.

HORARIO EN BLOQUE

Los alumnos de todas las escuelas medias tienen un horario en bloque rotativo que consta de 8 períodos. Cada bloque educativo se extiende 89 minutos. Los alumnos tienen cuatro bloques educativos por día.

Día por medio, la mayoría de los alumnos tienen un período de apoyo. Para los alumnos de sexto y séptimo grado, el período de apoyo dura aproximadamente 45 minutos; para los de octavo grado, el bloque completo. Los alumnos seleccionados para participar en el programa Spectrum participan en él en vez de en el período de apoyo. Algunas de las actividades del período de apoyo son el trabajo directo con docentes a fin de ampliar el aprendizaje y los intereses, la corrección y el refuerzo de habilidades facilitadas, el estudio de información que resulta ser un desafío, el trabajo en el hogar y el uso del centro multimedia.

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Los alumnos son asignados a un equipo interdisciplinario, un conjunto de profesores universitarios que comparten un grupo de alumnos en común. Estos docentes colaboran para planificar y coordinar las clases y las tareas, examinan las necesidades particulares en pos del enriquecimiento y la corrección, se reúnen con los padres y trabajan para asegurar el éxito del alumno.

INSCRIPCIÓN EN LAS CLASES DE LA ESCUELA MEDIA

El proceso de inscripción para alumnos ingresantes a quinto grado y alumnos que actualmente cursan sexto, séptimo y octavo grado se abre cerca del comienzo del segundo semestre de cada año. Por lo general, los consejeros se ocupan de esta actividad, pero los docentes también participan haciendo recomendaciones.

- El consejero de nivel escolar se reúne con los alumnos en grupos pequeños, en el aula o en el contexto de apoyo, o bien con cada alumno, a fin de explicar las opciones de asignaturas disponibles, dar recomendaciones y los requisitos. La elección de asignaturas depende del progreso académico actual del alumno y de sus intereses, así como de las recomendaciones del docente.
- on sus padres/tutores a fin de que las examinen y firmen indicando su consentimiento. El alumno entrega la hoja firmada a un docente designado. Toda consulta relacionada con la inscripción debe ser dirigida al consejero del alumno.
- Los alumnos de sexto grado comienzan un “Plan Académico y Vocacional” con la ayuda de su consejero. El plan les permite planificar cuidadosamente la futura elección de asignaturas para la escuela secundaria, elección que deberá apoyar sus metas para la educación superior y las funciones que desempeñarán en el mundo laboral. Los planes se pueden modificar durante la escuela secundaria, según las necesidades y los deseos cambiantes de cada alumno.

Las decisiones tomadas durante la escuela intermedia influyen en el éxito académico y en las futuras elecciones del alumno. A continuación se presentan varias áreas de toma de decisiones y se brinda información sobre cada una de ellas.

DECISIONES

ELECCIÓN DE ASIGNATURAS, INCLUIDAS LAS ASIGNATURAS QUE OTORGAN CRÉDITOS PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

Las asignaturas escogidas durante la escuela media afectan las asignaturas que los alumnos podrán cursar en la escuela secundaria.

Los alumnos que aprueben Álgebra I, Geometría y uno o dos años de una lengua extranjera en la escuela media podrán cursar clases de nivel avanzado, incluso las clases de nivel universitario, mientras se encuentren en la escuela secundaria.

Los alumnos que comiencen a estudiar una lengua extranjera en la escuela media podrán progresar en su dominio del idioma porque podrán pasar más tiempo estudiándola. Asimismo, algunos alumnos eligen estudiar una segunda lengua extranjera mientras cursan la escuela secundaria. A otros estudiantes, el estudio temprano de una lengua extranjera les brinda la posibilidad de seguir cursos avanzados de formación técnica y especializada, estudiar Bellas Artes con mayor profundidad o ahondar en otras disciplinas.

Padres y alumnos deben saber que las universidades más competitivas esperan que los alumnos tomen las clases más exigentes que sean capaces de cursar.

PLANES ACADÉMICOS Y DE CARRERA

A partir del año académico del ciclo lectivo 2010-2011, todas las escuelas comenzaron a desarrollar el Plan Académico y Vocacional (ACP). Cada alumno prepara un plan educativo en sexto grado para completarlo en otoño, en el octavo grado del alumno. Los componentes del ACP incluirán, aunque no se limitarán a, el programa de estudio de graduación de la escuela secundaria y una trayectoria de estudios postsecundarios, basándose en los intereses académicos y vocacionales del alumno.

El Plan Académico y de Carrera está diseñado para constituir un documento de trabajo que maximice los logros del alumno a través de su cumplimiento de metas en la escuela media y secundaria que conducen a su preparación postsecundaria y de carrera. Además, proporcionará a cada alumno de la escuela media y secundaria un plan de aprendizaje personal que alinea sus metas académicas y de carrera con sus estudios.

GRUPOS DE CARRERAS

Un Grupo de Carreras es una agrupación de ocupaciones e industrias básicas con elementos en común. Los dieciséis grupos de carreras que se enumeran a continuación proveen una herramienta organizativa para escuelas, pequeñas comunidades de aprendizaje, academias y escuelas con orientación especializada.

AGRICULTURA, MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Productos Alimenticios y Sistemas de Procesamiento; Sistemas de Instalaciones; Sistemas Animales; Sistemas de Energía, Estructurales y Técnicos; Sistemas de Recursos Naturales; Sistemas de Servicios Ambientales; Sistemas Empresariales Agrícolas

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Diseño/Preconstrucción; Construcción; Mantenimiento/Operaciones

ARTES, TECNOLOGÍA AV Y COMUNICACIONES

Tecnología de Audio y Video y Cine; Tecnología en Imprenta; Artes visuales; Artes Escénicas; Periodismo y Transmisión; Telecomunicaciones

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS

Administración General; Gestión de la Información Empresarial; Gestión de Recursos Humanos; Gestión de Operaciones; Apoyo Administrativo

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Administración y Apoyo Administrativo; Servicios de Apoyo Profesional; Enseñanza/Capacitación

FINANZAS

Valores e Inversiones; Finanzas Empresariales; Contabilidad; Seguros; Servicios bancarios

GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Gobierno; Seguridad Nacional; Servicio Exterior; Planificación; Impuestos y Rentas Internas; Normativas; Administración y Gestión Pública

CIENCIAS DE LA SALUD

Servicios Terapéuticos; Servicios Diagnósticos; Informática de la Salud; Servicios de Apoyo; Investigación y Desarrollo en Biotecnología

HOTELERÍA Y TURISMO

Restaurantes y Servicios de Alimentos y Bebidas; Alojamiento; Viajes y Turismo; Recreación, Diversión y Atracciones

SERVICIOS HUMANOS

Desarrollo y Servicios para la Infancia; Orientación y Servicios de Salud Mental; Servicios para la Familia y la Comunidad; Servicios de Atención Personal; Servicios al Consumidor

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Sistemas de Redes; Apoyo y Servicios de Información; Web y Comunicaciones Digitales; Programación y Desarrollo de Software

DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD

Servicios de Correccionales; Servicios de Emergencia y Manejo de Incendios; Servicios de Seguridad y Protección; Servicios de Fuerzas del Orden Público; Servicios Jurídicos

INDUSTRIA MANUFACTURERA

Producción; Desarrollo del Proceso de Producción de Manufacturas; Mantenimiento, Instalación y Reparación; Garantía de Calidad; Logística y Control de Inventario; Garantía Ambiental, en Salud y Seguridad

MARKETING, VENTAS Y SERVICIO

Gestión de Marketing; Ventas Profesionales; Comercialización; Comunicaciones en Marketing; Investigación en Marketing

CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

Ingeniería y Tecnología; Ciencia y Matemáticas

TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

Operaciones de Transporte; Servicios de Logística, Planificación y Gestión; Operaciones de Almacenamiento y Centros de Distribución; Mantenimiento de Instalaciones y Equipamiento Móvil; Sistemas de Transporte/Planificación, Gestión y Regulación de Infraestructura; Gestión Ambiental, en Salud y Seguridad; Ventas y Servicios

HÁBITOS DE ESTUDIO

Los hábitos de estudio de un alumno en ocasiones se fijan durante los años de escuela media. En general, los alumnos asumen una mayor responsabilidad personal para el estudio. Al mismo tiempo, normalmente necesitan que los padres fijen ciertos límites claros y expectativas.

Los padres tienen que fijarse que el alumno cuente con un lugar de estudio cómodo, sin distracciones. La mayoría de los padres descubren que necesitan ayudar a los alumnos a reservar cierto tiempo para estudiar y preparar la tarea.

A veces, los docentes de la escuela media escuchan que el alumno no tuvo tiempo para terminar la tarea; dichos alumnos quizás necesiten ayuda con la administración del tiempo y de las tareas, o quizás el alumno necesita que se le asigne un tiempo determinado para estudiar.

Los padres también puede colaborar asegurándose de que los alumnos utilicen sus “organizadores” o “agendas” para enumerar las tareas y que dichas tareas se completen. Estos se entregan a los alumnos todos los años.

En general, las tareas que se dan en la escuela media no superan los 25 minutos de dedicación por tarde y por materia. Los alumnos inscriptos en clases con honores o en materias para obtener créditos para la escuela secundaria quizás necesiten dedicar más tiempo a sus tareas.

La planificación cuidadosa de los pasos pequeños necesarios para terminar los proyectos junto con un seguimiento constante de dichos pasos proporcionará una cantidad de tiempo razonable durante mucho tiempo, en vez de largas horas de dedicación para cumplir con la fecha de entrega.

Los padres que con frecuencia escuchan que los alumnos tienen poca o ninguna tarea podrán sorprenderse cuando se entreguen las calificaciones. Los alumnos de la escuela media tienen tarea a diario en varias clases. Aun cuando el alumno no tenga tareas, repasar lo visto en clase es siempre un buen hábito, dado que incorporar información y conceptos en espacios de tiempo pequeños es mucho más fácil y más duradero que intentar “memorizar” para los exámenes.

Un alumno que termina las tareas antes de que el tiempo de estudio haya acabado puede beneficiarse con la lectura. Los creadores de los exámenes de admisión de las universidades indican que la mejor manera de prepararse para sus exámenes es leer mucho sobre temas variados durante la época escolar.

CONFIANZA EN UNO MISMO

Los alumnos de la escuela media a veces quieren y necesitan responsabilizarse más de ellos mismos, de sus conductas y de sus dificultades; no obstante, aún necesitan la participación y la orientación de sus padres. Establecer un equilibrio entre la necesidad de aumentar la independencia y la necesidad de participación de los padres, en ocasiones, es delicado.

La escuela *quiere* escuchar a los padres. Únicamente cuando el personal escolar sabe de un problema o tiene una inquietud puede tratarlos. La escuela colabora conjuntamente con los padres e involucra al alumno cuando sea pertinente.

EDUCACIÓN SUBSIGUIENTE Y POSIBILIDADES DE CARRERA

Los consejeros trabajan con los alumnos de escuelas medias para ayudarlos a enfocar la planificación de su educación posterior y sus carreras. Todos los alumnos en las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun tienen acceso al Asistente de Educación de Virginia [Virginia Education Wizard], y el Planificador de Carreras [Career Planner] de Naviance, que son sitios web de planificación educativa y de carrera en línea. Los consejeros cuentan con información sobre el proceso que los alumnos deben realizar para poder acceder a estos sitios web. Los alumnos de la escuela intermedia también utilizan otro programa de planificación vocacional, “Virginia Career View” (Visión del alumno Vocacional en Virginia).

Los docentes también pueden incorporar información sobre educación y profesiones a las materias que dictan.

Las asignaturas optativas y académicas permiten a los alumnos probar diferentes intereses y explorar posibilidades para la educación superior.

FUNDAMENTOS

Las asignaturas de la escuela media son la base sobre la cual se apoyan las asignaturas de la escuela secundaria. A fin de estar preparados para las asignaturas avanzadas de la escuela secundaria, los alumnos deben tener logros académicos mientras se encuentran en la escuela media.

Aprobar los exámenes de Normativa de Aprendizaje de Virginia en la escuela media y al finalizar muchas clases de la escuela secundaria depende del conocimiento y de las habilidades que los alumnos hayan adquirido durante los años de escuela.

NORMATIVA DE APRENDIZAJE DE VIRGINIA

Virginia exige que los alumnos rindan exámenes de Normativa de Aprendizaje (SOL, por su sigla en inglés) en determinadas materias de nivel académico. Este icono **EXAMEN SOL** se utiliza junto a las descripciones de las asignaturas que requieren rendir los exámenes SOL al finalizar la cursada.

Se puede encontrar descripciones del programa de exámenes de Virginia e información sobre las normativas que se evalúan en el sitio web del Departamento de Educación de Virginia: www.doe.virginia.gov [El sitio se encuentra en inglés].

A partir del ciclo lectivo 2005-2006, se tomará examen en las siguientes áreas:

- Artes del Lenguaje e Inglés: 6.º, 7.º y 8.º grado;
- Matemática: 6.º, 7.º y 8.º grado;
- Álgebra ¹
- Geometría ²
- Ciencias Sociales: 6.º, 7.º y 8.º grado;
- Ciencia: 8.º grado

¹ Un alumno de escuela media que apruebe Álgebra I debe rendir el examen SOL de Álgebra unas semanas antes de finalizar el año escolar. Si obtiene un puntaje de aprobación en el examen y aprueba la asignatura, recibirá un “crédito verificado” en Matemática. Los “créditos verificados” se otorgan cuando los alumnos aprueban la asignatura y el examen SOL de fin de curso. Se requiere una cantidad indicada de “créditos verificados” para graduarse de la escuela secundaria.

² Los alumnos que aprueben Geometría en la escuela media deben rendir el examen SOL de Geometría y pueden obtener un “crédito verificado” si aprueban la asignatura y los exámenes SOL.

Los exámenes SOL también determinan el estado de acreditación de la escuela.

CRÉDITOS DE ESCUELA SECUNDARIA OBTENIDOS EN LA ESCUELA MEDIA

Los alumnos pueden inscribirse en las siguientes asignaturas de nivel secundario en la escuela intermedia, sujeto a disponibilidad de espacio, o contando con la matrícula suficiente:

- Culturas y Idiomas Extranjeros
 - Francés I y II
 - Alemán I y II
 - Latín I y II
 - Español I y II
 - Español para Hablantes Fluidos I y II
- Matemática
 - Álgebra I
 - Geometría

Las calificaciones y los créditos de estas asignaturas aparecerán como parte del legajo académico de la escuela secundaria. Las calificaciones obtenidas en estas clases se promedian en el promedio de calificaciones acumulativas de escuela secundaria del alumno, lo que determina la clasificación del alumno en la escuela.

ABANDONO DE GRADOS RECORDATORIO PARA PADRES

Según lo establece la disposición de las Normas de Acreditación de Virginia (*Virginia Standards of Accreditation*) de la Política 5-5.1 de LCPS, el padre de todo alumno que durante la escuela intermedia haya tomado un curso con crédito para la escuela secundaria, puede elegir que esas calificaciones (y los créditos) sean omitidos de su expediente

Cuando un alumno de escuela intermedia recibe una calificación de "F" en una asignatura con créditos para la escuela secundaria, esa asignatura y grado quedarán automáticamente cancelados.

Si el padre decide que se omita una calificación de "D" o superior en una asignatura con créditos para la escuela secundaria, deberá informarlo por escrito al departamento de orientación, antes o durante el 15 agosto del año en que el alumno termine el curso.

Los padres de los alumnos elegibles para tomar esta decisión recibirán un aviso por escrito y el formulario correspondiente cuando el alumno reciba su boletín de calificaciones final de la escuela media.

Es necesario que se evalúen detenidamente los abandonos de las asignaturas por bajas calificaciones en los cursos con créditos.

Los alumnos pueden optar por eliminar estas calificaciones de los registros de la escuela secundaria, y luego, si lo desean, volver a cursar la asignatura. El promedio de calificaciones y puesto de clase del alumno no incluirá la calificación del curso cancelado. El alumno tampoco recibirá por dicho curso el crédito en la graduación.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS NUEVOS

INFORMACIÓN GENERAL

EN EL CONDADO DE LOUDOUN

Si un alumno se muda al Condado de Loudoun y jamás ha asistido a las escuelas públicas del condado, deberá llamar por teléfono a la escuela, junto con uno de los padres, para solicitar una cita, presentarse en la escuela, realizar los trámites necesarios y presentar los documentos necesarios mencionados a continuación:

- certificado de nacimiento original o una copia certificada;
- número del seguro social del alumno, si tiene;
- carné de vacunas actualizado
Las vacunas requeridas figuran en www.lcps.org [El sitio se encuentra en inglés].
- y dirección de la última escuela a la que asistió;
- Prueba de residencia en el área de asistencia a la escuela: estado actual de la hipoteca, escritura firmada, documentos de

liquidación o convenio firmado del contrato de arrendamiento de la dirección en la que reside el alumno con el padre o tutor legal.

- copia del boletín de calificaciones o del legajo académico más reciente;
 - documentación de la custodia, de corresponder.
 - n foto
- Además, se puede solicitar a los padres o al tutor legal presentar:
- credencial de matrícula vehicular;
 - credencial de inscripción en el censo electoral;
 - estado de cuenta (no de cheques);
 - un empleador;
 - registros fiscales federales o estatales o formulario W2;
 - facturas de servicios públicos recientes, por ejemplo, gas, agua, luz o teléfono.

Se solicitará a padres/tutores firmar un documento que mencione que el alumno no ha sido expulsado de otro sistema escolar.

Hay más información disponible sobre inscripciones en www.lcps.org.

CAMBIOS DE DIRECCIÓN, ASISTIR A LA ESCUELA SIN RESPETAR LAS ZONAS DE ASISTENCIA

Los padres/tutores son responsables de presentar documentación a la escuela del alumno sobre cualquier cambio de dirección.

Se debe pedir autorización especial al Departamento de Atención a Alumnos de las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun y esperar que este lo conceda, en caso de que un alumno pretenda asistir a una escuela que se encuentre fuera del límite de asistencia designado para la residencia legal de la familia.

MODIFICACIONES EN LA ELECCIÓN DE ASIGNATURAS

Se espera que los alumnos elijan sus asignaturas y respeten sus elecciones. En situaciones especiales, el director puede considerar pedidos particulares para modificar las elecciones.

No se permiten solicitudes de estudiantes o padres para cambiar de docentes, dado que dichos cambios implican a las cargas lectivas y al programa de enseñanza. Se considerarán las solicitudes de estudiantes que deban repetir un trabajo con un docente con quien antes hayan reprobado. La aprobación final recae sobre el director.

ABANDONO DE MATERIAS

El alumno que desee abandonar una materia puede hacerlo con la autorización de sus padres y del director/consejero en cualquier momento, hasta una semana después de entregado el boletín de calificaciones de la asignatura correspondiente al primer período de calificación.

Las asignaturas abandonadas con autorización no figurarán en el legajo académico ni se calcularán en el promedio de calificaciones.

No existe garantía de que un alumno que abandone un asignatura pueda añadir otra clase que otorgue créditos.

CARGA DE MATERIAS

Los alumnos de las escuelas medias se inscribirán en ocho clases, una de las cuales debe ser una clase de apoyo o una clase del programa Spectrum.

BOLETINES DE CALIFICACIONES

Los alumnos reciben los boletines de calificaciones cuatro veces al año. Se entregan el séptimo día hábil a los docentes, después de finalizado cada período de calificación de nueve semanas. Las fechas de distribución de los boletines figuran en el sitio web de las escuelas públicas del Condado de Loudoun: www.lcps.org.

Loudoun County Public Schools abrirá CLARITY, un portal principal para ver las asignaciones, las evaluaciones, los recursos y las calificaciones de los alumnos en el ciclo lectivo 2012-2013. El portal de CLARITY está diseñado para abrir la comunicación entre docentes, alumnos y padres. Se publicarán los formularios de autorización que solicitan el acceso en la página web de cada escuela en el otoño de 2012.

ESCALA DE CALIFICACIONES

Adoptada a comienzos del ciclo lectivo 2009-10

CALIFICACIÓN	EQUIVALENTE NUMÉRICO	PUNTOS OTORGADOS
A+	98-100	4.3
A	93-97	4.0
A-	90-92	3.7
B+	87-89	3.3
B	83-86	3.0
B-	80-82	2.7
C+	77-79	2.3
C	73-76	2.0
C-	70-72	1.7
D+	67-69	1.3
D	63-66	1.0
D-	60-62	0.7
F	59 y menos	0.0

Los alumnos reciben los boletines de calificaciones cada nueve semanas. El último boletín de calificaciones se envía a los padres por correo.

CALIFICACIONES INCOMPLETAS

Los docentes pueden asignar calificaciones "incompletas" cuando las tareas necesarias no hayan sido presentadas debido a circunstancias inusuales, pero justificadas. En tal caso, el docente asignará una fecha límite para recuperar el trabajo; sin embargo, este se debe terminar antes de que finalice el próximo período de calificación.

Las calificaciones incompletas no pueden pasarse de un año académico a otro y pueden afectar la admisibilidad del alumno en las asignaturas con honores.

PAUTAS DE PROMOCIÓN

De 6.º a 7.º grado y de 7.º a 8.º grado:

Aprobar un mínimo de tres de las cuatro materias troncales:

- Artes del Lenguaje
- Matemática
- Ciencia
- Ciencias Sociales

De 8.º a 9.º grado:

Aprobar un mínimo de tres de las cuatro materias troncales:

- Inglés
- Matemática
- Ciencia
- Ciencias Sociales

y aprobar cualquier asignatura optativa de un año, dos asignaturas semestrales o la asignatura Salud/Educación Física.

NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA

Cada año las escuelas del Condado de Loudoun celebran la Noche de regreso a la escuela a fin de brindar a los padres la oportunidad de reunirse con los docentes de sus hijos e informarse más sobre la escuela y sus programas.

Se publica información sobre las fechas y los horarios en boletines informativos y en periódicos locales. Los padres también pueden buscar información en el sitio web de las escuelas públicas del Condado de Loudoun en www.lcps.org.

ELECCIÓN DE CLASES

En la escuela media, los alumnos comienzan a tener cada vez más oportunidades de elegir qué clases desean cursar.

Las escuelas públicas del Condado de Loudoun consideran que todos los alumnos necesitan ser desafiados intelectualmente. Los docentes apoyan el esfuerzo de los alumnos por tener éxito en todas las asignaturas. Es importante que los alumnos se desafíen a sí mismos a fin de aprender y crecer durante la época escolar, y que busquen un equilibrio entre sus intereses y actividades mientras están en la escuela, así como fuera del establecimiento.

Antes de tomar decisiones sobre la inscripción en las clases, los alumnos deben pedir asesoramiento a sus docentes, consejeros y padres. Las clases escogidas deben suponer un reto para los alumnos, permitir que se dediquen a sus intereses y habilidades especiales, y ofrecer un equilibrio entre sus actividades personales y académicas.

NIVELES DE LAS ASIGNATURAS

Los alumnos pueden seleccionar una combinación de asignaturas con nivel **de grado** y **de honores** en Inglés, Ciencia, Matemática y Ciencias Sociales. Las clases designadas como "de Honores" en la escuela media no se ponderan al determinar el promedio general de calificaciones del alumno.

Ambos niveles se basan en las habilidades previas y requieren esfuerzos, tanto académicos como independientes fuera de la escuela. Se espera en cualquiera de los dos niveles que los alumnos se comprometan a tareas frecuentes y regulares; sin embargo, las clases de nivel de honores requieren un compromiso mayor de tiempo y esfuerzo fuera de clase. Las prácticas de calificación del nivel de honores también conllevan una expectativa mayor de trabajo, estudio independiente y dominio de los conceptos.

Para que su hijo elija asignaturas que reflejen sus metas, es conveniente que como padre lo ayude a considerar lo siguiente:

- ¿Qué calificaciones ha obtenido en la asignatura durante los últimos años?
- ¿Qué información le brindan sus resultados de los exámenes estandarizados y otros indicadores sobre sus habilidades e intereses especiales?
- ¿Está dispuesto a dedicar el tiempo que cada asignatura requiere?
- ¿Cuáles son las recomendaciones de sus padres, y de los docentes y consejeros que lo conocen?

En matemática, las habilidades requeridas para tener éxito son más correlativas y de desarrollo que en otras asignaturas. Por lo tanto, se han establecido lineamientos para que las asignaciones se realicen por recomendación en las clases de matemática de escuela media, de acuerdo al desempeño del alumno en el aula y en los exámenes estandarizados.

Se recomienda a los padres que conversen con los consejeros, docentes o el director sobre cualquier pregunta que tengan relacionada con la colocación de su hijo en las asignaturas.

PROGRAMAS ESPECIALES

SPECTRUM

Espectro, esta asignatura de un año de duración, proporciona una fuente de enriquecimiento a los alumnos del sexto, séptimo y octavo grado que hayan sido identificados como superdotados de acuerdo a su capacidad intelectual general. Este curso se ofrece a los alumnos de sexto y séptimo grado, en lugar de Recursos (sala de estudio). Para los alumnos del octavo grado, el bloque (período) de 90 minutos se dividirá entre Espectro y Recursos. La elegibilidad para el programa de alumnos superdotados se determina según los criterios estipulados por la división escolar y aprobados por el estado de Virginia. Espectro ofrece una gran variedad de experiencias académicas multidisciplinarias con el énfasis puesto en las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas. Los alumnos superdotados reciben un mayor desafío académico al inscribirse en cursos con honores como: Ciencias, Artes del Lenguaje y Estudios Sociales, o en las clases de Matemáticas Avanzadas.

ACADEMIA DE CIENCIAS DE LCPS

La misión de la Academia de Ciencias de LCPS es proporcionar un entorno académico donde los alumnos son animados a elaborar trabajos científicos creativos de diseño propio, a la vez que tienen la oportunidad de contar con una experiencia completa y rica al cursar la escuela secundaria. Los alumnos de la Academia de Ciencias (AOS, por su sigla en inglés) adquirirán destrezas para formular preguntas científicas sofisticadas y llevar adelante una investigación y experimentos; para examinar las interconexiones entre las ciencias, las matemáticas y las humanidades; para leer, escribir y comunicarse en el nivel que se exige a los alumnos universitarios y para desarrollar perspectivas a fin de evaluar el impacto de los avances científicos en la sociedad.

La base de la preparación científica es un programa de ciencias integradas de noveno/décimo grado que combina las ciencias naturales de física, química y ciencias de la Tierra en una asignatura de laboratorio integrada y basada en el método empírico que prepara al alumno para la cursada de nivel avanzado (AP). El objetivo del programa de laboratorio es la investigación diseñada por el alumno asociada con la evaluación en profundidad del trabajo escrito. Además, los alumnos de segundo año comienzan la formación con técnicas de investigación básicas seguidas de dos años de investigación de un tema de su elección. El programa de matemática ofrece asignaturas que van desde Álgebra y Trigonometría hasta Matemática Multivariable. Todas las asignaturas cuentan con un componente importante de estadística y modelado, y se dictan desde el punto de vista de la aplicación práctica a fin de que coincidan con el programa de ciencia.

Los alumnos de la AOS se eligen a través del proceso de solicitud de ingreso. Se invita a los alumnos que ingresan a noveno grado a asistir después de un proceso por concurso que evalúa calificaciones de exámenes, logros académicos, recomendaciones del docente e intereses y actividades manifestadas por el alumno. La motivación del alumno y su interés en la ciencia son las características más valiosas de los alumnos de la AOS. Los alumnos de gran motivación que son estudiantes constantes y dedicados tienen las mayores posibilidades de tener éxito.

Se exige a los alumnos aceptados inscribirse como estudiantes a tiempo completo en las escuelas públicas del Condado de Loudoun. Los alumnos asisten a la AOS día por medio, para dedicar el día libre a la escuela secundaria correspondiente a su vecindario. **Los alumnos cursan las asignaturas de ciencias y matemáticas exigidas en la AOS y todas las demás asignaturas en la escuela secundaria asignada a su zona.**

Se deben inscribir, como mínimo, en Álgebra I durante 8.^{vo} grado para que se considere su admisión en la AOS. También se recomienda

encarecidamente cursar Geometría; no obstante, se puede cursar durante la escuela de verano, antes de cursar 9.^o o 10.^o grado.

Los alumnos que planean asistir a la AOS (Academy of Science) deberán trabajar en estrecha relación con sus consejeros para poder desarrollar el Plan Académico y Vocacional (ACP) que les permita completar los requisitos de graduación y planificar la elección de asignaturas optativas. Los posibles conflictos de horarios pueden demandar la necesidad de elegir entre diferentes opciones. Elegir una lengua extranjera, por ejemplo español, donde se ofrecen muchas secciones de niveles avanzados ayudará a reducir los conflictos de horarios. Todos los años, las asignaturas optativas únicas de la AOS pueden resultar a los alumnos imposibles de programar en la escuela secundaria asignada de su zona. Es posible que algunos alumnos de la AOS no puedan inscribirse en todas las asignaturas optativas deseadas de la escuela secundaria que le corresponde a su vecindario.

Los alumnos interesados deben visitar el sitio web de la AOS para obtener la información más reciente acerca del proceso de inscripción: www.lcps.org/aos [El sitio se encuentra en inglés]. Las reuniones informativas para todo el distrito y los programas abiertos para futuros alumnos comenzarán antes del cierre de la inscripción.

La AOS de las LCPS, ubicada en la escuela secundaria Dominion High School, abrió en septiembre de 2005, y se amplió en septiembre de 2006 para incluir un programa de estudios de 9.^o hasta 12.^o grado. *El Condado de Loudoun proporciona el transporte para todos los alumnos que asisten a la AOS.*

Toda pregunta sobre la AOS y el proceso de inscripción debe ser dirigida a la oficina de la Academia de Ciencia, al 571-434-4470.

ESCUELA SECUNDARIA THOMAS JEFFERSON HIGH SCHOOL PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

La escuela secundaria Thomas Jefferson High School para la Ciencia y la Tecnología (TJHSST, por su sigla en inglés) es una escuela regional del Gobernador ubicada en el norte de Virginia. La escuela asiste a alumnos calificados de distritos aledaños, incluido el Condado de Loudoun.

Los alumnos de la TJHSST se eligen mediante un proceso de admisión. Se invita a los alumnos de octavo grado a asistir después de un proceso por concurso que evalúa calificaciones de exámenes, logros académicos, recomendaciones del docente e intereses y actividades manifestadas por el alumno.

Todos los aspirantes deben rendir en examen de ingreso que se toma todos los años en el Condado de Loudoun. Se acepta aproximadamente a un 10% de los aspirantes. La mayoría de los estudiantes ingresan como alumnos de noveno grado. Solo unos pocos aspirantes son aceptados como reemplazo para las vacantes de décimo grado.

El Condado de Loudoun proporciona el transporte para todos los alumnos que son aceptados en la escuela.

Los laboratorios de investigación de ciencia y tecnología especializada son características distintivas de la TJHSST. Mejoran el programa académico y ofrecen experiencias de aprendizaje exclusivas con tutores de la comunidad profesional.

Todos los alumnos se inscriben en un programa de ocho períodos designado para cumplir con los créditos necesarios para la graduación. Se ofrecen 85 clubes y 25 deportes universitarios como actividades extracurriculares.

Las solicitudes se pueden presentar en todas las escuelas medias. El alumno debe ver al consejero antes del 1.^o de octubre del año en que curse octavo grado para obtener la información más actualizada. Se celebra una visita escolar durante octubre, antes de la fecha de cierre de la presentación de solicitudes y de evaluación.

Todas las preguntas se deben dirigir a la Oficina de Admisiones, TJHSST, al 703-750-8335.

Se puede obtener más información en el sitio web <http://www.tjhsst.edu> [El sitio se encuentra en inglés].

EDUCACIÓN ESPECIAL

Los servicios de educación especial se brindan conforme al Plan de Educación Individualizada (IEP, por su sigla en inglés) vigente de un alumno. El IEP se elabora después de determinarse que un alumno reúne las condiciones necesarias para gozar de estos servicios.

ESCUELA DOUGLASS SCHOOL

La escuela Douglass School, ubicada en Leesburg, ofrece un entorno y un formato alternativo a los alumnos que posiblemente no tengan éxito en la escuela tradicional.

La filosofía de esta escuela es luchar por crear un ambiente en el que los alumnos puedan rendir al máximo dentro de sus capacidades. El ambiente de la escuela promueve el respeto, la responsabilidad y la cooperación.

Los alumnos de escuela media son ubicados en el programa de Transiciones de la Escuela Media (MST, por su sigla en inglés) o bien en el Programa de Educación Alternativa (AEP, por su sigla en inglés).

El programa AEP para alumnos de escuela media ofrece clases más pequeñas y horarios en bloque; los planes de enseñanza individualizada se ofrecen con el fin de ayudar a los alumnos a tener logros académicos. El proceso de remisión para el programa AEP lo puede iniciar el consejero de la escuela asignada a la zona de residencia del alumno que trabaje junto con el director. Las vacantes son limitadas y dependen de un proceso de solicitudes y entrevistas.

El programa MST es un alternativa a la suspensión a largo plazo. Los componentes del programa MST son la enseñanza individualizada, el sistema de manejo del comportamiento altamente estructurado, la formación en habilidades sociales y el asesoramiento.

Los alumnos mantienen la inscripción en las escuelas de su zona y se les permite participar en actividades y deportes extracurriculares. Además, los alumnos de Douglass siguen el programa de estudios de las LCPS, se adhieren a las mismas expectativas de comportamiento y cumplen los mismos requisitos de promoción o graduación que los demás alumnos de las LCPS.

INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (EEL)

Se toman medidas para aquellos alumnos que necesitan clases de inglés como lengua extranjera. Los consejeros disponen de más información. Si el programa ELL se encuentra en una escuela que no es la "escuela asignada a la zona del alumno", se proporcionará el transporte desde y hacia los establecimientos designados para los alumnos.

CENTRO TECNOLÓGICO MONROE Y LA ACADEMIA TÉCNICA Y ESPECIALIZADA DEL GOBERNADOR DE LOUDOUN

Los alumnos y los padres están invitados a la visita escolar anual que se celebra durante la segunda semana de febrero de cada año en el Centro Tecnológico Monroe (MTC), en Leesburg. Puede encontrar información específica en el enlace que se encuentra en el sitio web del MTC www.lcps.org.

Si bien gran parte de los alumnos ingresa a los programas durante sus dos últimos años de escuela secundaria, los alumnos de escuela media y sus padres pueden hacer mejores planes para el futuro informándose sobre los requisitos de solicitud y quizás descubran que visitar las instalaciones motiva a los estudiantes.

La planificación cuidadosa de los programas de estudio permite a los alumnos asistir al MTC y cursar asignaturas de nivel académico rigurosas en sus escuelas secundarias. Los alumnos de escuela secundaria asisten al MTC día por medio y se les proporciona el transporte.

El MTC ofrece programas de enseñanza altamente técnicos y especializados que permiten a los estudiantes dedicarse a áreas de interés especiales y recibir una formación normativa en la industria que puede llevar a oportunidades educativas superiores o a un camino directo hacia el ámbito laboral.

Los actuales programas MTC se describen en el Programa de Estudios (*Program of Studies*) de la escuela secundaria y se encuentran disponibles en: www.lcps.org. El MTC examina constantemente las asignaturas propuestas y modifica los programas ofrecidos y su contenido con el fin de mantenerse actualizado y de responder ante las necesidades técnicas y profesionales.

CLASES DE NIVEL AVANZADO

El Programa de nivel avanzado, a menudo conocido como "AP", es una iniciativa educativa en colaboración con la Junta Examinadora de Ingreso Universitario. Las asignaturas AP brindan a los estudiantes la posibilidad de cursar clases de nivel universitario mientras están inscriptos en la escuela secundaria. Aprobar estas clases es, en ocasiones, un factor importante para la admisión en las universidades competitivas.

En la escuela media no se dictan clases AP; sin embargo, los alumnos y los padres deben estar al tanto de la disponibilidad de las clases y elegir un programa de estudios que permita a los alumnos, si es que así lo desean, pasar a las clases AP y que los prepare para ellas mientras cursan la escuela secundaria.

Las clases AP demandan mucha lectura, redacción y mucho pensamiento crítico.

Los exámenes de colocación (AP) evalúan los conocimientos de los alumnos en áreas de asignaturas específicas y se rinden durante la primavera según fechas establecidas a nivel nacional.

Las asignaturas AP, que están a cargo de docentes responsables y dedicados de escuelas secundarias, preparan el camino para que los alumnos aprueben los exámenes AP de manera satisfactoria. En las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun, se espera que todos los alumnos inscriptos en las clases AP rindan los exámenes AP cerca de la fecha de finalización de esas clases. Dependiendo de la los fondos del Consejo Escolar, se podría llegar a cobrar un honorario por el examen AP elegido. Puede tratar las dificultades financieras con el Departamento de Orientación de la escuela local.

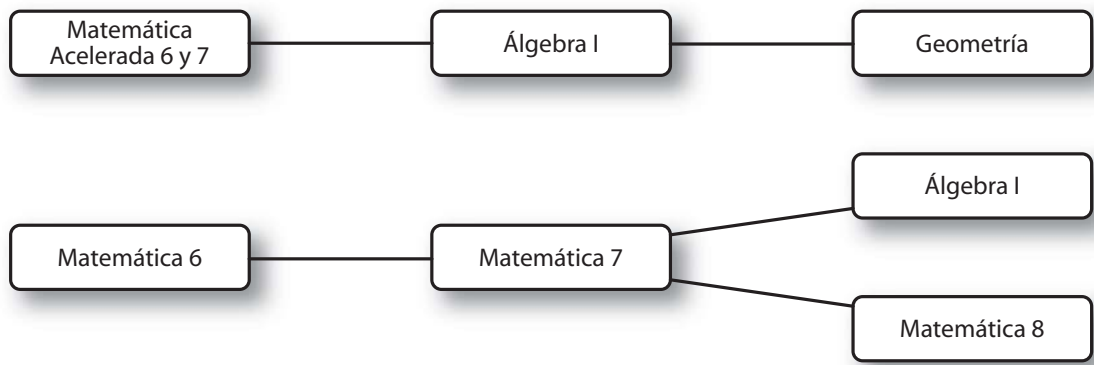
El expediente académico del alumno reflejará la designación de AP independientemente de su elección para rendir el examen AP. Las calificaciones finales AP se "ponderan" sumando 1.0 si el alumno aprueba la materia y rinde el examen relacionado

Los alumnos que opten por realizar un examen AP, sin cursar la asignatura, pueden solicitar que se envíen sus resultados a las universidades a las que aplican, sin embargo, las unidades de crédito se otorgan sólo a aquellos alumnos que completen las asignaturas y rindan el correspondiente examen de AP.

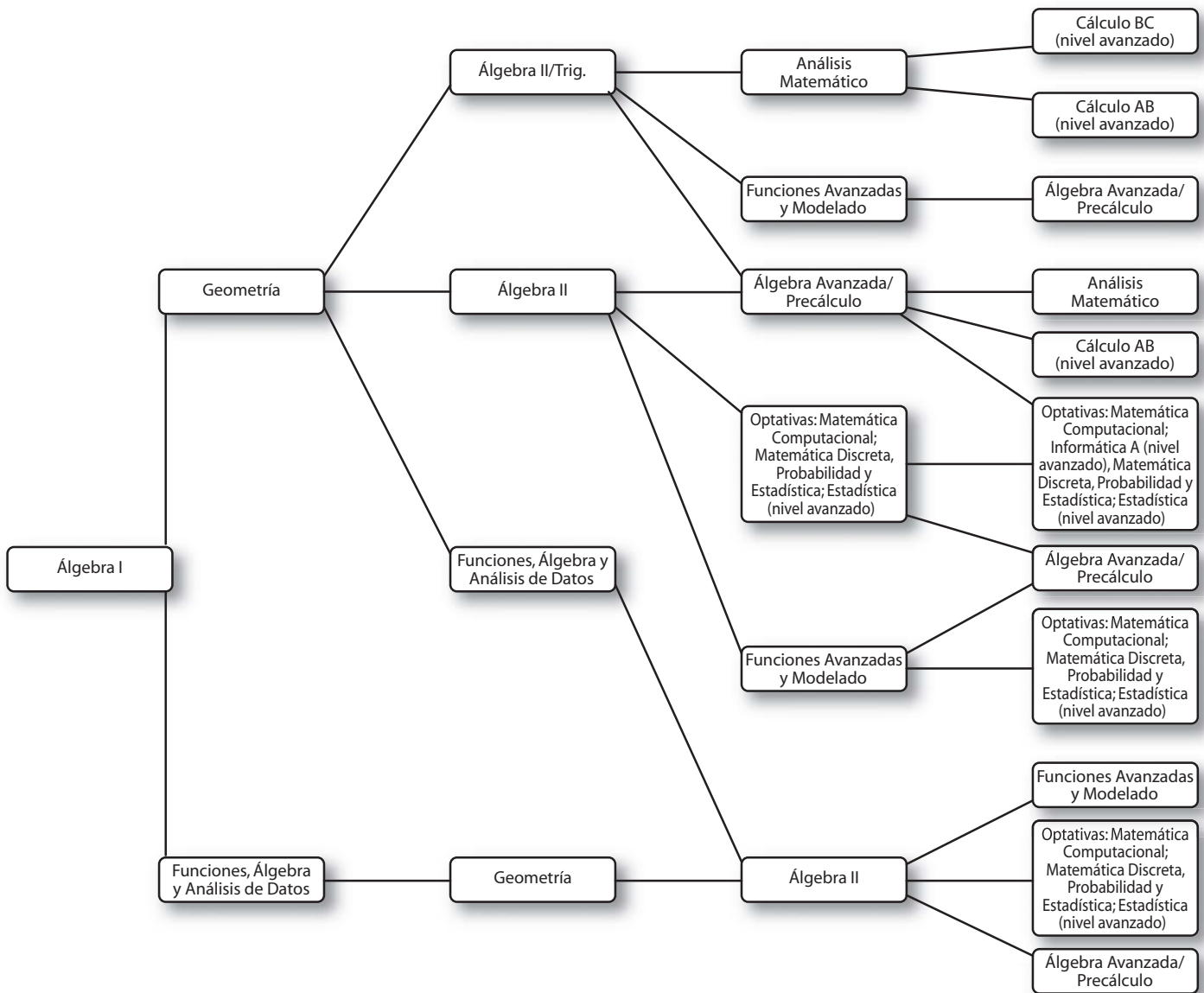
BENEFICIOS DE LAS CLASES AP

OBTENER VENTAJA EN LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD	DESTACARSE EN EL PROCESO DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD.	AMPLIAR LOS HORIZONTES INTELLECTUALES
<ul style="list-style-type: none"> ■ Adelantarse con trabajos de nivel universitario. ■ Mejorar las habilidades de redacción y agudizar las técnicas de resolución de problemas. ■ Desarrollar los hábitos de estudio necesarios para encarar trabajos rigurosos durante el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Demostrar la madurez y preparación necesarias para comenzar en la universidad. ■ Mostrar la voluntad de esforzarse académicamente. ■ Resaltar el compromiso con la excelencia académica. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Explorar el mundo desde perspectivas diferentes. ■ Estudiar asignaturas en mayor profundidad y de forma más detallada. ■ Asumir la responsabilidad de razonar, analizarse y entenderse a uno mismo.

CUADRO DE PROMOCIÓN EN MATEMÁTICA PARA LOS GRADOS DE LA ESCUELA MEDIA—2012-2013



CUADRO DE PROMOCIÓN EN MATEMÁTICA DE LA ESCUELA SECUNDARIA PARA LA PLANIFICACIÓN FUTURA



CÓMO LEER LAS DESCRIPCIONES DEL CURSO

A continuación se encuentran las descripciones de los requisitos y de las asignaturas optativas para cada grado de la escuela media. Debajo del título de cada materia, pueden aparecer varios datos informativos:

- El **título de la asignatura** es el nombre asignado a cada asignatura.
- El **código de la asignatura** es el número asignado a la asignatura para ser utilizado en el sistema de información automatizado del alumno. Por lo general, los secretarios académicos y los consejeros utilizan el código para planificar horarios, de modo que los alumnos deben preocuparse más por el nombre de la asignatura.
- Los **niveles** se refieren a si la asignatura es de “nivel escolar” o “con honores”. Si no se especifica ningún nivel, es porque no hay diferencia basada en el nivel.
- Los **requisitos esenciales** son los requisitos que debe cumplir el alumno a fin de inscribirse en una clase.
- El **crédito de escuela secundaria** aparece junto a unos pocos cursos de matemática y de lengua extranjera, e indica que el alumno puede obtener créditos para la escuela secundaria para cumplir con los requisitos de graduación al aprobar la asignatura. Estas asignaturas cuentan en el promedio de

calificaciones acumulativas del alumno que se utiliza para determinar su clasificación en la escuela secundaria y aparece en los legajos académicos.

- El **icono del SOL** es el símbolo pequeño **EXAMEN SOL** que indica que la asignatura tiene un examen de Normativa de Aprendizaje de Virginia (SOL) cerca del cierre del ciclo lectivo.

Debajo de la información general hay una **descripción** de lo que se enseña en clase. Si tiene preguntas sobre la descripción, trátelas con el consejero o el docente.

Los **cuadros de “Promoción de Matemáticas”** (página 8) ayudan a los alumnos a decidir qué asignaturas cursar cada año en la escuela media y secundaria.

DISPONIBILIDAD DE CLASES

Es posible que algunas clases no se dicten en todas las escuelas. Si se inscriben pocos alumnos en una clase, posiblemente esta no se dicte. Se pueden combinar clases semestrales con clases anuales, o es posible que la clase ni siquiera se dicte.

6.º GRADO

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

- Artes del Lenguaje 6
(Inglés y Lectura, incluye Español 6)
- Matemática
 - Matemática 6
 - Matemática Acelerada 6 y 7
- Ciencia
- Historia de EE. UU. hasta 1865
- Salud y Educación Física 6
- Mecanografía 6 y
- Arte 6
- Apoyo 6 o Spectrum 6 y
- Música optativa

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Los alumnos de 6.º grado pueden escoger su asignatura de música.

Opciones:

- Coro 6
- Laboratorio de música 6
- Cuerdas 6
- Banda 6
 - Clarinete
 - Flauta/Oboe
 - Latón (trompa, trombón, barítono, tuba)
 - Percusión
 - Saxofón
 - Trompeta

Arte del Lenguaje/Inglés las asignaturas desarrollan las habilidades y el conocimiento de los alumnos en las áreas de: comunicación, alfabetización de los medios, lectura, redacción e investigación. Los alumnos desarrollan habilidades de lectura crítica y mejoran su redacción en una gran variedad de modos, incluyendo la redacción creativa, analítica, argumentativa y basada en la investigación. Además, los alumnos desarrollan sus habilidades comunicativas e interactivas en grupos grandes y pequeños.

Asignaturas con Honores se dictan en 6º, 7º y 8º grado. A pesar de que se centran en las mismas habilidades que las asignaturas académicas, las asignaturas con honores se caracterizan por un estudio textual más profundo y oportunidades de más trabajo independiente. Todas las clases, independientemente del nivel, se caracterizan de acuerdo a las necesidades particulares del alumno. Las clases designadas con “Honores” en la escuela intermedia no se ponderan al determinar el promedio de calificaciones del alumno.

A continuación se describen las distinciones específicas del nivel académico.

DESCRIPCIONES DE ASIGNATURAS

Artes del Lenguaje 6

Nivel escolar	100000
Con honores	100200

EXAMEN SOL En 6.º grado, la enseñanza de lengua oral se centra en la participación en actividades en grupos pequeños. La enseñanza de lectura pone énfasis en los elementos de la literatura y en la estructura narrativa, en la capacidad de comparar información proveniente de diferentes fuentes y en la capacidad de seleccionar información apropiada para un fin determinado. Los alumnos aprenden a ampliar y a plasmar ideas en su redacción, a elegir adverbios apropiados y a dominar la concordancia entre sujeto y verbo. Los docentes forman a los alumnos en el uso de material de consulta de palabras para que amplíen su vocabulario.

Taller de estrategias de lectura (6.º grado)

101600

Requisito esencial: Las escuelas identifican a los alumnos que reúnen las condiciones necesarias para participar en este programa

Esta asignatura es para estudiantes cuyo desempeño en lectura indica la necesidad de reforzar habilidades y estrategias básicas de lectura, al igual que ayuda a los alumnos a prepararse para los exámenes SOL. La enseñanza se centrará en fonética, fluidez, comprensión, pensamiento crítico, vocabulario, compromiso con la

lectura, observación y presentación de exámenes. Asimismo, variará según las necesidades del alumno. La asignatura utilizará materiales que ayudarán a los alumnos con la lectura en otras asignaturas.

Español en la escuela media (SAMS)

Incorporada a Artes del Lenguaje 6

Requisito esencial: ninguno

El programa de Español 6 (SAMS, por su sigla en inglés) consta de lengua oral, lectura, redacción y conocimientos culturales. Es una asignatura que se basa en el contenido y que incluye los exámenes SOL de Virginia. La atención continúa estando en un enfoque natural hacia el aprendizaje del idioma a través de la comunicación interpersonal y oral. Las habilidades básicas de lectura se amplían y las técnicas básicas de redacción se presentan en 6.º grado. Se repasan y amplían los temas del programa de la escuela primaria.

OPCIONES DE MATEMÁTICA

Consulte la tabla de Progreso en Matemática de la página 8 para comprender mejor la correlatividad de las asignaturas de matemáticas.

Matemática 6 510000

Nivel: escolar

EXAMEN SOL Matemática 6 brinda a los alumnos más oportunidades de experimentar el pensamiento crítico orientado hacia una aplicación práctica concreta y hacia la resolución de problemas. Las actividades permiten a los alumnos establecer conexiones matemáticas con el mundo en continuo cambio en el que vivimos. Durante la asignatura, se hace hincapié en el razonamiento proporcional y en las aplicaciones matemáticas. La resolución de problemas está presente en todas las disciplinas para que los alumnos desarrollen una amplia variedad de habilidades y estrategias a fin de resolver problemas habituales y atípicos. Temas como cálculo, teoría de números, geometría, álgebra y medición forman la base para el estudio de las matemáticas avanzadas. Las tecnologías en evolución se incorporan en el programa a medida que están disponibles. Los alumnos potencian la capacidad de pensar críticamente a la vez que ganan confianza en sí mismos utilizando las matemáticas como herramienta para la vida diaria y la formación permanente.

Matemática Acelerada 6/7 512000

EXAMEN SOL El riguroso plan de estudios previo a álgebra está diseñado para preparar a los alumnos para un curso de Álgebra I para séptimo grado. La enseñanza será rápida, ya que se incluyen contenidos tanto de sexto como de séptimo grado, y se sofistican los temas para proporcionar un tratamiento desafiante de aritmética, geometría, estadística y álgebra. Esos temas constituirán posteriormente la base para el estudio de matemáticas avanzadas en la escuela secundaria. A los alumnos se les presentan problemas no tradicionales para resolver, que requieren razonamientos complejos y matemáticos, y capacidad de comunicación. Las conexiones entre la matemática y otras disciplinas a través de aplicaciones reales permitirán a los alumnos desarrollar confianza en sí mismos para la resolución de problemas matemáticos. Las tecnologías emergentes se incorporan en el plan de estudios para permitir que los alumnos cuenten con oportunidades para explorar los conceptos.

Ciencia 6 610000
Nivel escolar 610000
Con honores 610200

Ciencia 6 presenta un enfoque integral en el papel que desempeña la energía solar en los sistemas de la Tierra; el agua en el ambiente; el aire y la presión atmosférica; las transformaciones de la energía y la materia; y conceptos básicos de química. La asignatura de sexto grado pone de relieve la experimentación y el análisis de datos.

Ciencia 6 se centra en el desarrollo continuo de la comprensión de los alumnos acerca de la naturaleza de la ciencia. Las clases están diseñadas con el fin de estimular a los alumnos a crear explicaciones para conceptos científicos sobre la base de reglas de evidencia y de pensamiento crítico mediante la experimentación, la observación y el manejo de variables.

Historia de los EE.UU. hasta 1865 710000
Nivel Académico 710000
Con Honores 710200

EXAMEN SOL ¿Por qué la gente inicia todo un nuevo país? ¿Cómo lo hacen? Una vez que un país comienza a funcionar, ¿cómo evitar que se desmorone? Estas son las tres preguntas fundamentales que los alumnos aprenden a responder cuando estudian la primera parte de la Historia de los Estados Unidos. A medida que aprenden sobre el nacimiento de nuestro país, y su “renacimiento” durante la Guerra Civil, los alumnos desarrollarán la capacidad de:

- Leer textos para lograr la información del contenido
- Leer y comparar las fuentes primarias
- Leer para hallar el “punto de vista” de un documento
- Comprender las relaciones de las causas y efectos
- Pensar de manera crítica
- Comprender diversas culturas
- Redactar utilizando estructuras y propósitos
- Participar en los debates en clase
- Desarrollar la memoria para, y el uso apropiado de, vocabulario en Ciencias Sociales
- Aplicar los conceptos y términos geográficos
- Interpretar discursos históricos famosos

A medida que los alumnos desarrollan habilidades en las áreas mencionadas anteriormente, también crean hábitos de pensamiento independiente y metódico en la asignatura de Historia de los EE.UU.. ¡Lo cual significa que se convertirán en “pensadores históricos”!

Salud y Educación Física 6 410000

Se ofrece a los alumnos varias actividades que suponen un desafío y que destacan la importancia del buen estado físico para la vida. En la escuela media, las clases de salud y educación física se dictan día por medio.

Los alumnos están expuestos a una amplia variedad de actividades, entre ellas, juegos cooperativos, deportes individuales y combinados, deportes en equipo, actividades rítmicas, pruebas de aptitud física, bienestar de por vida y actividades recreativas. El programa de salud de sexto grado incluye formación en dieta y nutrición; salud mental y estrés; bienestar de por vida; y alcohol, tabaco y otras drogas. En esta asignatura también está incluida Educación para la Vida en Familia (FLE, por su sigla en inglés).

Mecanografía 6**809701**

Los alumnos aprenden y desarrolla habilidades del mecanografiado al tacto para introducir información alfabética, numérica y simbólica en un teclado.

Mecanografía 6 esta diseñada para ayudar a los alumnos a utilizar eficiente, exitosa y productivamente las computadoras.

Se refuerzan habilidades nuevas y se aumenta la velocidad de escritura a lo largo del semestre cuando los alumnos utilizan un programa procesador de texto para elaborar informes, cartas personales y comerciales, revistas y tablas.

También se expone a los alumnos a programas de cálculo, base de datos, dibujo y pintura, lo que mejora las habilidades creativas y la capacidad de solucionar problemas adquiridas en otras clases.

Después de aprobar Mecanografía en la escuela media, los alumnos pueden rendir un examen de exclusión que les permitirá eximirse de cursar Mecanografía, asignatura obligatoria para poder cursar las asignaturas comerciales en la escuela secundaria, en caso de aprobar los exámenes de todas las áreas.

Arte 6**200700**

Arte. 6 abarca: producción del arte, historia del arte, crítica del arte, así como críticas estéticas. El programa de sexto grado está diseñado a proporcionar a los alumnos la oportunidad de continuar desarrollando los cimientos en diversas habilidades técnicas, de conceptos e ideas.

Además, los alumnos producen sus propias obras de arte, y debaten y escriben sobre ellas y las de otras personas.

Asimismo, crean una carpeta de obras de arte continua.

Apoyo 6**003000**

Los alumnos son asignados a una clase de apoyo día por medio, y ocupan el mismo bloque que la clase de música escogida.

Durante la clase, tienen muchas posibilidades variadas, como por ejemplo, la posibilidad de obtener ayuda de parte de los docentes, recuperar exámenes y tareas, seleccionar y participar en las diferentes actividades de enriquecimiento y perfeccionamiento que dicta la escuela, participar en clases de orientación, por ejemplo, las de técnicas de estudio y manejo del tiempo, realización de la tarea, investigación de temas y tareas, y participar en clases entre pares.

Espectro 6**010000**

Prerrequisitos: Los alumnos califican a través de un proceso de selección de múltiples pasos realizados por profesionales de la educación en el condado de Loudoun. En dicho proceso selectivo, los alumnos son formalmente identificados como superdotados, en términos de su capacidad intelectual general.

El plan de estudios para alumnos de sexto grado incluye las siguientes unidades:

- Supervivencia
- Resolución de Problemas
- Comunicaciones
- Misterios
- Economía
- Toma de Decisiones
- Seminarios Socráticos
- Inversiones

Se incorporan a las actividades educativas los exámenes SOL (Standards of Learning) en diversas asignaturas del programa de estudios de la escuela intermedia.

ASIGNATURAS DE MÚSICA OPTATIVAS

Los alumnos escogen una de las siguientes opciones de asignaturas de música:

- Coro 6
- Laboratorio de música
- Cuerdas 6
- Banda 6
 - Clarinete
 - Flauta/Oboe
 - Latón
 - Percusión
 - Saxofón
 - Trompeta

Coro 6**235000**

Esta asignatura es apropiada para alumnos que disfrutan cantar y desean perfeccionar sus habilidades para el canto. Se pone énfasis en el desarrollo de técnicas vocales apropiadas y en las habilidades necesarias para cantar en un grupo coral. Los alumnos se iniciarán en la música coral de varios estilos. Se reforzará la teoría musical esencial, como la lectura de notas, el entrenamiento auditivo y el canto a la vista. Se exige participar en actividades de interpretación, como los conciertos de los días festivos y la primavera.

Laboratorio de música 6**205000**

Laboratorio de música está diseñada para proporcionar formación secuencial en música a los alumnos que no están inscritos en clases de interpretación musical vocal o instrumental. Esta asignatura brinda a los alumnos las técnicas que los ayudarán a seguir disfrutando de la música de por vida mediante la experiencia directa con el sistema tecnológico, Música en la Educación (MIE, por su sigla en inglés), así como con la guitarra, la flauta dulce y una variedad de instrumentos étnicos. Tendrán más experiencia gracias al canto y a la composición musical simple. Se proporcionan guitarras para el uso de los alumnos en 6.º grado.

Cuerdas 6**207000**

Esta es una asignatura optativa anual que instruye a los alumnos en el uso del violín, la viola, el chelo o el bajo. Los alumnos aprenderán los elementos básicos de la música a la vez que desarrollan técnicas y habilidades apropiadas para un instrumento orquestal de cuerda. Las oportunidades para interpretar fuera de las horas de clase habituales quedan a discreción del docente. Los alumnos llevarán sus propios instrumentos. A su vez, tienen que asistir a la Noche de inscripción al taller instrumental para escoger un instrumento.

Banda 6**230000**

Esta clase está abierta a alumnos interesados en aprender a tocar instrumentos de latón, viento-madera o percusión. Los alumnos llevan sus propios instrumentos alquilados o comprados. Se espera que los alumnos practiquen habitualmente fuera del horario de clase y que participen en conciertos y ensayos después de las horas de clase. Los alumnos de quinto grado que consideren tomar clases instrumentales deben asistir al taller de banda que se dicta a la tarde en las escuelas medias, en primavera. Durante estas clases, los alumnos se reunirán con los directores de banda, probarán algunos de los instrumentos de la banda y serán evaluados para determinar qué instrumento se adapta mejor a sus habilidades naturales. A su vez, tienen que asistir a la Noche de inscripción al taller instrumental para escoger un instrumento.

7.º GRADO

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

- Artes del Lenguaje 7 (Inglés y Lectura)
 - y
 - Primer año de Culturas y Idiomas Extranjeros
 - o
 - Ciencias de la Comunicación
 - o
 - Acelerar la lectura y la escritura
- Matemática
 - Matemática 7
 - Álgebra I (con honores)
- Biología
- Historia de EE. UU.: Desde 1865 y hasta el presente
- Salud y Educación Física 7
- Formación Tecnológica 7 *durante un semestre*
 - y
 - Ciencia de la Familia y del Consumidor 7 *durante un semestre*
 - Apoyo 7 o Spectrum 7
 - Bellas Artes optativa

ASIGNATURAS OPTATIVAS

- Arte 7
- Taller de estrategias de lectura (7.º grado)

CULTURAS Y IDIOMAS EXTRANJEROS

- Francés I
- Latín I
- Español I
- Español para Hablantes Fluidos I
- Alemán I

ASIGNATURAS DE MÚSICA OPTATIVAS

- Coro 7
- Laboratorio de música 7
- Guitarra 7: Nivel 1
- Cuerdas 7
- Banda 7
(Algunas escuelas ofrecen todas las clases de instrumentación/ banda por separado; otras combinan las clases).
 - Percusión
 - Clarinete
 - Trompeta
 - Flauta/Oboe
 - Latón (trompa, trombón, barítono, tuba)
 - Saxofón

DESCRIPCIONES DE ASIGNATURAS

Artes del Lenguaje 7

Nivel escolar

102000

Con honores

102200

EXAMEN SOL. En 7.º grado, la formación en lengua oral se centra en la comunicación no verbal, así como en la interpretación de fuentes de medios. Las técnicas de lectura que se practican en 7.º grado incluyen la comparación y el contraste de formas, la interpretación de poemas, la distinción entre hecho y opinión, y la utilización de medios impresos y electrónicos para buscar información. Los alumnos perfeccionan su redacción utilizando cláusulas y frases para variar oraciones, identificando las partes del discurso, redactando oraciones, resumiendo información proveniente de diversas fuentes y reconociendo las fuentes de información primaria y secundaria. Al utilizar raíces y afijos e identificar las connotaciones de las palabras, los alumnos continúan ampliando su vocabulario.

Ciencias de la Comunicación

115400

Todo el año

Esta asignatura introduce a los alumnos a los principios básicos de la comunicación humana, entre ellos, la comunicación interpersonal y de pequeños grupos, intercultural y mediada (masiva o electrónica) y la oratoria. Las unidades de estudio se centran en el proceso comunicativo, en las cualidades de la comunicación eficaz y en el papel que desempeña la comunicación en la creación de relaciones y en una democracia. La atención estará en el desarrollo de la capacidad de pensamiento crítico y en ayudar a los alumnos a perfeccionar sus conocimientos de multimedia. Esta asignatura se basa en proyectos; los alumnos demostrarán los conocimientos adquiridos mediante actividades dentro de la publicación (periódico, libro anual, revista literaria), la emisión (radial, televisiva, cinematográfica) o la oratoria (debate, actuación).

Acelerar la lectura y la escritura

115600

Todo el año

Los alumnos leen diversos textos (mayormente elegidos por ellos mismos) con el fin de aumentar su velocidad de lectura, comprensión y conocimiento del vocabulario. Escriben en diversos modos para mejorar sus habilidades en la organización, elaboración, variedad de oraciones, elección de palabras, y uso y mecánica. Se enfatizan los métodos de aprender-escribiendo y aprender-hablando para mejorar la comprensión y mostrar sus conocimientos sobre los contenidos y habilidades.

La enseñanza varía según las necesidades de cada alumno. A los alumnos que tienen brechas de conocimiento o habilidades en artes del lenguaje se les enseña con más rigor e intensidad a fin de que logren rendimiento a nivel escolar. A los alumnos que rindan a nivel escolar o por encima de este se los guiará para que tengan un mejor rendimiento.

Taller de estrategias de lectura (7.º grado)

103600

Requisito esencial: Las escuelas identifican a los alumnos que reúnen las condiciones necesarias para participar en este programa

Esta asignatura es para estudiantes cuyo desempeño en lectura indica la necesidad de reforzar habilidades y estrategias básicas de lectura, al igual que ayuda a los alumnos a prepararse para los exámenes SOL. La enseñanza se centrará en fonética, fluidez, comprensión, pensamiento crítico, vocabulario, compromiso con la lectura, observación y presentación de exámenes. Asimismo, variará según las necesidades del alumno. La asignatura utilizará materiales que ayudarán a los alumnos con la lectura en otras asignaturas.

OPCIONES DE MATEMÁTICA**Matemática 7** **520000**

Nivel: escolar

EXAMEN SOL Matemática 7 está diseñada para preparar a los alumnos para la asignatura Álgebra I. El programa incluye temas de preálgebra y brinda un tratamiento de los temas de aritmética, geometría, álgebra y estadística que supone un desafío. Las mayores oportunidades que se brindan a los alumnos de experimentar la resolución de problemas orientada a la aplicación concreta y las actividades de enriquecimiento les permiten hacer conexiones matemáticas en el contexto del pensamiento crítico. Temas como cálculo, teoría de números, geometría, álgebra y medición forman la base para el estudio de las matemáticas avanzadas. Los alumnos potencian la capacidad de pensar críticamente a la vez que ganan confianza en sí mismos utilizando las matemáticas como herramienta para la vida diaria y la formación permanente. Las tecnologías en evolución se incorporan en el programa a medida que están disponibles.

Álgebra I **540000**

Prerrequisitos: Matemática Acelerada 6/7

Crédito: 1

EXAMEN SOL Álgebra I incorpora todos los conceptos y las habilidades necesarias para que los alumnos se dediquen al estudio riguroso de las matemáticas avanzadas. Se amplían las propiedades aritméticas de los números para incluir el desarrollo del sistema de los números reales. Los conceptos fundamentales de igualdad, funciones, representaciones múltiples, probabilidad y análisis de datos guían las actividades que permiten a los alumnos perfeccionar su capacidad de pensamiento crítico. Se utilizan computadoras como herramientas para mejorar el proceso de resolución de problemas y para proporcionar a los alumnos modelos visuales que incrementan el aprendizaje de los conceptos algebraicos. Las calculadoras gráficas se utilizan a fin de mejorar la comprensión de las funciones y de proporcionar una herramienta poderosa para resolver y verificar soluciones de ecuaciones y desigualdades. Las tecnologías en evolución se incorporan en el programa a medida que están disponibles.

Biología**Nivel escolar****620000****Con honores****620200**

La Biología es el estudio del mundo viviente y de los sistemas biológicos. Las áreas de estudio son la organización celular y la clasificación de organismos; las relaciones dinámicas entre organismos, poblaciones, comunidades y ecosistemas; y el cambio como resultado de la transmisión de información genética de generación en generación. Las técnicas de averiguación en este nivel incluyen la organización y el análisis matemático de datos, el manejo de variables en la experimentación y la identificación de fuentes de error experimental.

La asignatura Biología continúa centrándose en el crecimiento del alumno en cuanto a la comprensión de la naturaleza de la ciencia al fijar la idea de que las explicaciones de la naturaleza se desarrollan y evalúan utilizando la observación, la experimentación, modelos, pruebas y procesos sistemáticos. La naturaleza de la ciencia incluye la noción de que las explicaciones científicas se basan en el pensamiento lógico, están sujetas a reglas de prueba, abiertas a la crítica racional, sujetas a mejoras y al cambio ante la adición de nuevas pruebas científicas.

Historia de EE.UU, desde el 1865 hasta el Presente**Nivel Académico****720000****Con Honores****720200**

EXAMEN SOL En la actualidad, envías un mensaje de texto a un amigo en California en el tiempo que demoras en encender la luz. Si tus bisabuelos, cuando eran adolescentes, querían enviar un mensaje escrito a sus amigos en California, el tren postal tardaba días para entregar la carta de papel. ¿Cómo ha cambiado tanto nuestro país desde la época de tus bisabuelos? En este curso, los alumnos aprenderán cómo los Estados Unidos pasó de ser una economía agrícola en 1865 a una sociedad de información altamente técnica en el 2011. Al aprender acerca de la transformación de nuestro país desde la Era Industrial a la "Era Informática," los alumnos fortalecerán sus capacidades para:

- Leer textos para lograr la información del contenido
- Leer y comparar las fuentes primarias
- Leer para hallar el "punto de vista" de un documento
- Comprender las relaciones de las causas y efectos
- Pensar de manera crítica
- Comprender diversas culturas
- Redactar utilizando estructuras y propósitos
- Participar en los debates en clase
- Desarrollar la memoria para, y el uso apropiado de, vocabulario en Ciencias Sociales
- Aplicar los conceptos y términos geográficos
- Interpretar discursos históricos famosos

A medida que los alumnos desarrollan habilidades en las áreas mencionadas anteriormente, también crean hábitos de pensamiento independiente y metódico en la asignatura de Historia de los EE.UU. ¡Lo cual significa que se convertirán en "pensadores históricos"!

Salud y Educación Física 7 420000

Se ofrece a los alumnos varias actividades que suponen un desafío y que destacan la importancia del buen estado físico para la vida. En la escuela media, las clases de salud y educación física se dictan día por medio. Los alumnos están expuestos a una amplia variedad de actividades, entre ellas, juegos cooperativos, deportes individuales y combinados, deportes en equipo, actividades rítmicas, pruebas de aptitud física, bienestar de por vida y actividades recreativas. El programa de salud de sexto grado incluye instrucción en dieta y nutrición; salud mental y estrés; bienestar de por vida y la relación de los aparatos del organismo sanos con el bienestar general. En esta asignatura también está incluida Educación para la Vida en Familia (FLE, por su sigla en inglés).

Ciencia de la Familia y del Consumidor 7 806700

Clase semestral

Ciencia de la Familia y del Consumidor es un programa exploratorio semestral, que brinda un enfoque “práctico” hacia el desarrollo de habilidades que son cruciales para la vida cotidiana.

Las actividades preparan a los alumnos para asumir responsabilidades en el hogar y en sus vidas.

A través de un abordaje multimedia, los alumnos exploran los conceptos y las habilidades prácticas relativos a la nutrición, técnicas de lavado de ropa, protección al consumidor, arreglo personal, administración del dinero, preparación de alimentos, intereses profesionales y temas ambientales, entre muchos otros.

Formación Tecnológica 7 801700

Clase semestral

Formación Tecnológica es una clase semestral que permite a los estudiantes adquirir conocimientos tecnológicos. Al extenderse más allá de los sistemas informáticos y las nociones básicas, incorpora la ciencia, la matemática y otras disciplinas, y las complementa. Responde el interrogante importante: “¿Por qué necesitamos aprender esto?” Esta asignatura brinda a los alumnos la oportunidad de experimentar la manera en que el uso de tecnologías antiguas, nuevas y emergentes afecta sus vidas cotidianas.

Después de un período de orientación, los alumnos seleccionan entre varios módulos de tecnología lo que les gustaría explorar. En estos módulos, el abordaje al aprendizaje es autodirigido, lo que les permite experimentar las formas de aprendizaje más modernas e innovadoras en Educación en Tecnología con una filosofía “exploratoria práctica”.

Los módulos de aprendizaje permiten a los estudiantes interactuar con robots, láseres, máquinas controladas por computadoras y otro equipo de alta tecnología.

Apoyo 7 002000

Los alumnos son asignados a una clase de apoyo día por medio, y ocupan el mismo bloque que la clase de música escogida.

Durante la clase, tienen muchas posibilidades variadas, como por ejemplo, la posibilidad de obtener ayuda de parte de los docentes, recuperar exámenes y tareas, seleccionar y participar en las diferentes actividades de enriquecimiento y perfeccionamiento que dicta la escuela, participar en clases de orientación, por ejemplo, las de técnicas de estudio y manejo del tiempo, realización de la tarea, investigación de temas y tareas, y participar en clases entre pares.

Espectro 7 015000

Prerrequisitos: Los alumnos califican a través de un proceso de selección de múltiples pasos realizado por profesionales de la educación en el Condado de Loudoun. En dicho proceso selectivo, los alumnos son formalmente identificados como dotados, en términos de su capacidad intelectual general.

El plan de estudios para alumnos de séptimo grado incluye las siguientes unidades:

- Supervivencia
- Resolución de Problemas
- Comunicaciones
- Misterios
- Economía
- Toma de Decisiones
- Seminarios Socráticos
- Inversiones

Se incorporan a las actividades educativas los exámenes SOL (Standards of Learning) en diversas asignaturas del programa de estudios de la escuela intermedia.

CULTURAS Y IDIOMAS EXTRANJEROS

Aviso de cambios en el programa de Idiomas Extranjeros:
 LCPS ingresa a su sexto año de estudios de idiomas extranjeros en Francés, Alemán, Latín y Español. Esta correlatividad de asignaturas trae aparejada la asignatura de nivel avanzado (AP) en el sexto año de estudio del idioma. Todos los programas de idiomas harán hincapié en la enseñanza de la lengua meta.

Francés I 340000

Requisito esencial: ninguno

Crédito: 1

Los alumnos son introducidos al idioma francés y a la cultura del mundo francohablante.

Los objetivos básicos son ayudar a cada alumno a lograr un grado aceptable de competencia en las cuatro habilidades: comprensión auditiva, conversación, lectura y redacción, y presentar el idioma dentro del contexto del mundo francohablante contemporáneo y su cultura.

Latín I 350000

Requisito esencial: ninguno

Crédito: 1

Esta asignatura analiza la gramática y el vocabulario básicos del latín y desarrolla las habilidades necesarias para leer textos en latín básico. La naturaleza lingüística de la asignatura está complementada por una descripción general de la civilización greco-romana, que incluye la historia, la vida cotidiana y la mitología. Se destacan las palabras inglesas derivadas del latín a fin de demostrar la influencia de este idioma en el nuestro y de aportar al aumento del vocabulario particular de cada alumno.

Español I **360000**
Requisito esencial: ninguno Crédito: 1

Los alumnos se comunican en español mediante el desarrollo gradual de las habilidades de comprensión auditiva, conversación, lectura y redacción. Se pone de relieve el enfoque natural hacia el aprendizaje del idioma mediante la comunicación interpersonal y oral. Los fundamentos de principios gramáticos, estructuras y técnicas de redacción se crean simultáneamente. Además, el alumno también adquiere información sobre la cultura en el mundo hispanohablante.

Español para Hablantes Fluidos I **367000**
Requisito esencial: examen de nivelación Crédito: 1

Español para Hablantes Fluidos I está diseñada para satisfacer las necesidades de los alumnos cuya lengua materna es el español y tienen una instrucción mínima o ninguna instrucción formal en el idioma. A la vez que mejora la competencia actual del alumno en cuanto a conversación formal y comprensión auditiva, esta asignatura también se centrará en la adquisición de competencias equiparables en lectura y redacción. Al aprobar la asignatura, los alumnos pueden continuar con la asignatura correlativa de lengua extranjera Español para Hablantes Fluidos.

Alemán I **370000**
Requisito esencial: ninguno Crédito: 1

Los alumnos desarrollan aptitudes comunicativas básicas en las cuatro áreas del aprendizaje del idioma: comprensión auditiva, conversación, lectura y redacción. El vocabulario se enseña en contexto. La atención se centra en el aprendizaje de estructuras gramaticales de la lengua oral y escrita.

La vida diaria y la geografía de los países de habla alemana son una parte integral de esta asignatura. Gracias al uso de medios variados, los alumnos son expuestos a distintos hablantes nativos.

OPCIONES DE BELLAS ARTES

Arte 7 **201700**

Arte 7 es una asignatura anual optativa que infunde historia del arte, crítica de arte y críticas estéticas.

Este curso está diseñado a proporcionar a los alumnos la oportunidad de continuar desarrollando los cimientos en diversas habilidades artísticas, técnicas, conceptos e ideas más allá de lo aprendido en el programa de sexto grado.

Los alumnos continuarán debatiendo y escribiendo sobre sus obras de arte y las de otros artistas. Asimismo, crearán una carpeta de obras de arte continua.

Banda 7 **231000**

Requisito esencial: Aprobar una clase de instrumentación en 6.º grado o contar con estudios y experiencia equivalente

Los alumnos inscriptos en esta clase continuarán aprendiendo los fundamentos básicos para tocar un instrumento de banda con un mayor énfasis puesto en las experiencias grupales. Los alumnos llevarán sus propios instrumentos.

Se espera que los alumnos practiquen a diario y que participen en conciertos, festivales y ensayos después de las horas de clase.

Coro 7 **236000**

Esta clase está abierta a todos los alumnos que tengan pasión por el canto y no requiere audición. Los alumnos aplicarán los principios básicos de las técnicas de canto adecuadas a la vez que interpretan varios estilos de música coral al unísono, a dos y a tres voces. En esta clase se pone énfasis en los conocimientos de lectura musical.

Se espera que los alumnos asistan a varios conciertos y ensayos que se celebran después de las horas de clase.

Laboratorio de música 7 **206000**

Esta clase está diseñada para proporcionar a los alumnos los fundamentos básicos de música y permitirles continuar vinculados con ella de por vida en carácter de consumidores y partícipes educados. El tema de esta asignatura "práctica" es el aprendizaje activo. Los alumnos continúan aprendiendo los conceptos básicos de guitarra, canto, exploran el movimiento creativo y aprenden sobre la música del mundo tocando instrumentos étnicos.

También se enseña mediante el sistema tecnológico, Música en la educación, que permite a los estudiantes tocar y crear música en teclados electrónicos individuales.

Guitarra 7 **208000**

Guitarra para séptimo grado se encuentra abierta a todos los alumnos. Esta materia prepara a los alumnos para tocar la guitarra y apreciar la música en el transcurso de sus vidas. Esta asignatura se enseña en la forma clásica tradicional, con la mano izquierda sobre el mástil de la guitarra.

La guitarra clásica de cuerdas de nailon se utiliza para iniciar a los alumnos en la técnica de guitarra correcta, posición adecuada, notación musical estándar, tablatura, gráficos de cuerdas, teoría e historia de la música, e interpretación en solo y en grupo en varios estilos musicales. También se hace hincapié en el cuidado y aprecio por el instrumento.

La clase se reúne durante 45 minutos día por medio. La participación en la clase de Guitarra: Nivel 1 de séptimo grado puede requerir interpretaciones con ensayos calificados después de clase.

Cuerdas 7 **207100**

Esta es una asignatura optativa anual que instruye a los alumnos en el uso del violín, la viola, el chelo o el bajo. Los alumnos inscriptos en esta clase continuarán aprendiendo los fundamentos básicos de tocar instrumentos de cuerda con un mayor énfasis puesto en la interpretación grupal. Las oportunidades para interpretar fuera de las horas de clase habituales quedan a discreción del docente. Los alumnos llevarán sus propios instrumentos.

8.º GRADO

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

- Inglés 8
- Matemática
 - Matemática 8
 - Álgebra I
 - Geometría
- Ciencias Naturales
- Cívica y Economía
- Salud y Educación Física 8
- Apoyo 8 o Spectrum 8
- Dos asignaturas optativas

ASIGNATURAS OPTATIVAS

- Arte 8 *durante un semestre o un año*
- Culturas y Idiomas Extranjeros *durante todo el año*
 - Francés I ó II
 - Latín I ó II
 - Español I ó II
 - Español para Hablantes Fluidos I ó II
 - Alemán I ó II

Es posible que no se dicten todos los idiomas en todas las escuelas.
- Asignaturas de música optativas *durante todo el año*
 - Coro 8
 - Banda 8
 - Cuerdas 8
 - Guitarra 8: Nivel 1
 - Guitarra 8: Nivel 2
- Taller de estrategias de lectura (8.º grado)
- Ciencia de la Familia y del Consumidor 8 *durante un semestre o durante un año*
- Formación Tecnológica *durante un semestre o durante un año*

OPCIONES DE MATEMÁTICA

Matemática 8

530000

Por recomendación

EXAMEN SOL. Matemática 8 amplía conceptos y habilidades, y prepara a los alumnos para los conceptos más abstractos de Álgebra I. Se emplea la resolución de problemas, el pensamiento algebraico, el razonamiento proporcional, los números, la computación, la medición y la geometría, así como la probabilidad y la estadística a fin de ayudar a los alumnos a perfeccionar su capacidad de pensamiento crítico. Los materiales concretos y los programas de computación apropiados harán que los alumnos participen activamente y confíen más en su capacidad de trabajar con las matemáticas de alto nivel. Las tecnologías en evolución se incorporan en el programa a medida que están disponibles.

Álgebra I

540000

Requisito esencial: Matemática 7

Crédito: 1

EXAMEN SOL. Álgebra I incorpora todos los conceptos y las habilidades necesarias para que los alumnos se dediquen al estudio riguroso de las matemáticas avanzadas. Se amplían las propiedades aritméticas de los números para incluir el desarrollo del sistema de los números reales. Los conceptos fundamentales de igualdad, funciones, representaciones múltiples, probabilidad y análisis de datos guían las actividades que permiten a los alumnos perfeccionar su capacidad de pensamiento crítico. Se utilizan computadoras como herramientas para mejorar el proceso de resolución de problemas y para proporcionar a los alumnos modelos visuales que incrementan el aprendizaje de los conceptos algebraicos. Las calculadoras gráficas se utilizan a fin de mejorar la comprensión de las funciones y de proporcionar una herramienta poderosa para resolver y verificar soluciones de ecuaciones y desigualdades. Las tecnologías en evolución se incorporan en el programa a medida que están disponibles.

Geometría

550000

Requisito esencial: Álgebra I

Crédito: 1

EXAMEN SOL. La Geometría es el estudio unificado de conceptos geométricos coordinados, cuerpos y planos que brindan a los alumnos las habilidades necesarias para el estudio de las matemáticas avanzadas. Se incorporan las investigaciones de líneas, planos, congruencia, similitud, áreas, volúmenes, círculos y formas tridimensionales para proporcionar un programa de estudios completo. Se desarrollan las habilidades de razonamiento deductivo formal e informal y se aplican a la construcción de pruebas formales. Se brindan oportunidades para el aprendizaje basado en un método empírico a través de actividades prácticas y de experiencias que permiten utilizar programas de computación a los efectos de analizar conceptos importantes y de desarrollar la capacidad del pensamiento crítico. El énfasis en el razonamiento, en el pensamiento crítico y en las pruebas está presente en la asignatura e incluye pruebas de dos columnas, pruebas de párrafos y pruebas de coordenadas. Las calculadoras gráficas se utilizan a fin de mejorar la comprensión de las funciones y de proporcionar una herramienta poderosa para resolver y verificar soluciones de ecuaciones y desigualdades. Las tecnologías en evolución se incorporan en el programa a medida que están disponibles. A lo largo de la cursada, se hará hincapié en la comunicación matemática y en el razonamiento.

DESCRIPCIONES DE ASIGNATURAS

Inglés 8

Nivel escolar

120000

Con honores

120200

EXAMEN SOL. En 8.º grado, las técnicas de entrevista constituyen el punto central de las habilidades en lengua oral de octavo grado. La formación en lectura pone de relieve la capacidad de comparar y contrastar estilos de autores, y de analizar la trayectoria de un autor, su punto de vista y el impacto que produce. Los alumnos continúan creciendo como escritores en la elaboración de sus trabajos en varios géneros, al practicar el uso de conjunciones y conectores, y utilizar los grados comparativos y superlativos de los adverbios. Amplían su vocabulario mediante el estudio de analogías y otras formas del discurso figurativo.

Ciencias Naturales**Nivel escolar** 630000**Con honores** 630200

EXAMEN SOL Las Ciencias Naturales son el estudio de la materia y de las características de la energía. Las áreas de estudio comprenden la estructura atómica; la organización y el uso de la tabla periódica; los cambios químicos y físicos; las formas de energía y las transformaciones de la energía; el calor y la transferencia de calor; la luz y el sonido y sus aplicaciones técnicas; los principios y las aplicaciones del trabajo, la fuerza y el movimiento, y los principios de la electricidad.

La asignatura Ciencias Naturales continúa centrándose en el crecimiento del alumno en cuanto a la comprensión de la naturaleza de la ciencia al definir la idea de que las explicaciones de la naturaleza se desarrollan y evalúan utilizando la observación, la experimentación, modelos, pruebas y procesos sistemáticos.

La naturaleza de la ciencia incluye la noción de que las explicaciones científicas se basan en el pensamiento lógico, están sujetas a reglas de prueba, abiertas a la crítica racional, sujetas a mejoras y al cambio ante la adición de nuevas pruebas científicas.

Educación Cívica y Economía**Nivel Académico** 730000**Con Honores** 730200

EXAMEN SOL ¿Qué derechos tienes aquí en los Estados Unidos? ¿Qué derechos tienes como alumno? En este curso, los alumnos descubrirán lo que pueden hacer como residentes de nuestro país, y lo que nuestro país confía que ellos puedan hacer al alcanzar la edad adulta. Los alumnos también aprenderán las respuestas a cuestiones económicas tales como: "¿Por qué el nuevo sistema X-Box va bajando de precio a medida que pasa el tiempo?" Al aprender acerca de asuntos importantes en sus vidas como residentes y consumidores en los Estados Unidos, desarrollarán sus habilidades para:

- Leer textos para lograr la información del contenido
- Leer y comparar las fuentes primarias
- Leer para hallar el "punto de vista" de un documento y diferenciar entre "hecho" y "opinión"
- Comprender las relaciones causa y efecto e identificar las posibles soluciones a los problemas
- Pensar de manera crítica
- Comprender diversas culturas
- Redactar utilizando estructuras y propósitos
- Participar en los debates en clase
- Desarrollar la memoria para, y el uso apropiado de, vocabulario en Ciencias Sociales
- Aplicar los conocimientos de geografía a los mapas políticos o económicos
- Interpretar diagramas de flujo, grafos, mapas y dibujos animados políticos

Mientras los alumnos trabajan para lograr que las habilidades mencionadas con anterioridad sean parte de su desempeño normal en Educación Cívica y Economía, estarán construyendo sus capacidades para ser miembros activos de su comunidad, y consumidores más inteligente en nuestra economía!

Salud y Educación Física 8**430000**

Se ofrece a los alumnos varias actividades que suponen un desafío y que destacan la importancia del buen estado físico para la vida. En la escuela media, las clases de salud y educación física se dictan día por medio. Los alumnos están expuestos a una amplia variedad de actividades, entre ellas, juegos cooperativos, deportes individuales y combinados, deportes en equipo, actividades rítmicas, pruebas de aptitud física, bienestar de por vida y actividades recreativas. El programa de salud de octavo grado comprende la salud y el bienestar de por vida; el alcohol, el tabaco y otras drogas; primeros auxilios y seguridad, y el efecto del ejercicio y la dieta en el organismo. En esta asignatura también está incluida Educación para la Vida en Familia (FLE, por su sigla en inglés).

Apoyo 8**001000**

Todo el año

Durante la clase de apoyo, los alumnos tienen muchas oportunidades variadas, como por ejemplo, la oportunidad de obtener ayuda de parte de los docentes, recuperar exámenes y tareas, escoger y participar en las diferentes actividades de enriquecimiento y perfeccionamiento que dicta la escuela, participar en clases de orientación, por ejemplo, las de técnicas de estudio y manejo del tiempo, realización de la tarea, investigación de temas y tareas, y participar en clases entre pares.

Espectro 8**010700**

Prerrequisitos: Los alumnos califican a través de un proceso de selección de múltiples pasos realizado por profesionales de la educación en el Condado de Loudoun. En dicho proceso selectivo, los alumnos son formalmente identificados como dotados, en términos de su capacidad intelectual general.

El plan de estudios para alumnos del octavo grado incluye las siguientes unidades:

- Supervivencia
- Resolución de Problemas
- Comunicaciones
- Misterios
- Economía
- Ciencias / Espacio
- Fenómenos
- Seminarios Socráticos

Se incorporan a las actividades educativas los exámenes SOL (Standards of Learning) en diversas asignaturas del programa de estudios de la escuela intermedia.

ASIGNATURAS OPTATIVAS**Arte 8****Un semestre** 202700**Todo el año** 202000

Arte es una asignatura optativa que se puede cursar durante un semestre o durante todo un año. La asignatura Arte de octavo grado infunde producción de arte, historia del arte, crítica de arte y críticas estéticas.

El curso está diseñado para proporcionar a los alumnos la oportunidad de perfeccionar los conocimientos técnicos, desarrollar su propia visión personal e ideas, mientras que experimentan con mayor profundidad en una amplia gama de medios de comunicación.

Los alumnos continúan elaborando sus carpetas artísticas.

Taller de estrategias de lectura (8.º grado) 105600

Requisito esencial: Las escuelas identifican a los alumnos que reúnen las condiciones necesarias para participar en este programa.

Esta asignatura es para estudiantes cuyo desempeño en lectura indica la necesidad de reforzar habilidades y estrategias básicas de lectura, al igual que ayuda a los alumnos a prepararse para los exámenes SOL. La enseñanza se centrará en fonética, fluidez, comprensión, pensamiento crítico, vocabulario, compromiso con la lectura, observación y presentación de exámenes. Asimismo, variará según las necesidades del alumno. La asignatura utilizará materiales que ayudarán a los alumnos con la lectura en otras asignaturas.

**Ciencia de la Familia y del Consumidor 8
Un semestre 807700
Todo el año 807000**

Ciencia de la Familia y del Consumidor es una asignatura optativa que se puede cursar durante un semestre o durante todo un año.

La atención está en mejorar la identidad personal, agudizar las habilidades comunicativas y sociales, aumentar los logros académicos, administrar recursos y en orientarse hacia el mundo laboral.

Mediante un enfoque práctico hacia la resolución de problemas, los alumnos aprenden a analizar problemas críticamente, a buscar soluciones y a resolver los problemas de manera solidaria.

Varios conceptos de los examinados en sexto y séptimo grado se ampliarán para su estudio exhaustivo. La capacidad de liderazgo se integra al programa mediante la organización FCCLA (Líderes de Familias, Carreras y Comunidades de los Estados Unidos).

**Formación Tecnológica 8
Un semestre 802700
Todo el año 802000**

Formación Tecnológica es una asignatura optativa que se puede cursar durante un semestre o durante un año. Es una clase completa que utiliza un enfoque educativo tecnológico y modular.

Los alumnos experimentarán, diseñarán, inventarán, crearán, construirán, probarán y analizarán mientras exploran 14 áreas tecnológicas diferentes.

Esta asignatura ayuda a los alumnos a comprender cómo funcionan el conocimiento, las herramientas y los recursos en los sistemas tecnológicos y de qué manera benefician a la sociedad. Mediante los sistemas de simulación y la evaluación e influencia de sus impactos en las personas, los alumnos adquieren conocimientos sobre la forma de abordar los problemas y las oportunidades del mundo tecnológico.

Mecanografía 7/8 809709

Clase de un semestre

(Se requiere autorización: Únicamente para alumnos de 7.º u 8.º que son nuevos en el Condado de Loudoun y que no cursaron Mecanografía en sexto grado; autorizaciones según vacantes)

Mecanografía 7/8 está diseñada para los alumnos de 7.º u 8.º grado que son nuevos en las LCPS y que desean utilizar la computadora de manera eficiente, correcta y productiva.

Los alumnos aprenden y desarrolla habilidades del mecanografiado al tacto para introducir información alfabética, numérica y simbólica en un teclado.

Se refuerzan habilidades nuevas y se aumenta la velocidad de escritura a lo largo del semestre cuando los alumnos utilizan un programa procesador de texto para elaborar informes, cartas personales y comerciales, revistas y tablas.

También se expone a los alumnos a programas de cálculo, base de datos, dibujo y pintura, lo que mejora las habilidades creativas y la capacidad de solucionar problemas adquiridas en otras clases.

Después de aprobar Mecanografía en la escuela media, los alumnos pueden rendir un examen de exclusión que les permitirá eximirse de cursar Mecanografía, asignatura obligatoria para poder cursar las asignaturas comerciales en la escuela secundaria, en caso de aprobar los exámenes de todas las áreas.

CULTURAS Y IDIOMAS EXTRANJEROS

Aviso de cambios en el programa de Idiomas Extranjeros:
LCPS ingresa a su sexto año de estudios de idiomas extranjeros en Francés, Alemán, Latín y Español. Esta correlatividad de asignaturas trae aparejada la asignatura de nivel avanzado (AP) en el sexto año de estudio del idioma. Todos los programas de idiomas harán hincapié en la enseñanza de la lengua meta.

Francés I 340000
Requisito esencial: ninguno Crédito: 1

Los alumnos son introducidos al idioma francés y a la cultura del mundo francohablante.

Los objetivos básicos son ayudar a cada alumno a lograr un grado aceptable de competencia en las cuatro habilidades: comprensión auditiva, conversación, lectura y redacción, y presentar el idioma dentro del contexto del mundo francohablante contemporáneo y su cultura.

Francés II 342000
Requisito esencial: Francés I Crédito: 1

Esta asignatura del segundo nivel continúa poniendo énfasis en las habilidades comunicativas de lectura, redacción, comprensión auditiva y conversación. El trabajo escrito hace hincapié en el perfeccionamiento del vocabulario, la semántica, la sintaxis y la composición, poniendo especial atención al uso de los tiempos verbales principales.

El vocabulario se enseña en contexto, se lo practica mediante el uso audiolingüe, y se lo refuerza con ejercicios escritos. Dado que el discurso de las personas está tan relacionado con su forma de vida, el alumno examina las costumbres y los modales de la gente.

Latín I 350000
Requisito esencial: ninguno Crédito: 1

Esta asignatura analiza la gramática y el vocabulario básicos del latín y desarrolla las habilidades necesarias para leer textos en latín básico. La naturaleza lingüística de la asignatura está complementada por una descripción general de la civilización greco-romana, que incluye la historia, la vida cotidiana y la mitología. Se destacan las palabras inglesas derivadas del latín a fin de demostrar la influencia de este idioma en el nuestro y de aportar al aumento del vocabulario particular de cada alumno.

Latín II 352000
Requisito esencial: Latín I Crédito: 1

Los alumnos repasan material de Latín I, aprenden gramática y vocabulario intermedio y continúan desarrollando habilidades necesarias para leer textos en latín. Aumentan su comprensión de la civilización greco-romana y de las palabras inglesas derivadas del latín.

Español I 360000
Requisito esencial: ninguno Crédito: 1

Los alumnos se comunican en español mediante el desarrollo gradual de las habilidades de comprensión auditiva, conversación, lectura y redacción. Se pone de relieve el enfoque natural hacia el aprendizaje del idioma mediante la comunicación interpersonal y oral.

Se construye una base de principios gramáticos, estructuras y técnicas de redacción simultáneamente. Además, el alumno también adquiere información sobre la cultura en el mundo hispanohablante.

Español II **362000**
Requisito esencial: Español I Crédito: 1

Los alumnos repasan, refuerzan y amplían los principios básicos del Nivel I. La cursada, que pone énfasis continuo en las cuatro habilidades, está diseñada para facilitar el uso del español en el aula. La vida cotidiana y la familiarización con los personalismos contemporáneos forman la base de este estudio cultural.

Español para Hablantes Fluidos I **367000**
Requisito esencial: examen de nivelación Crédito: 1

Español para Hablantes Fluidos I está diseñada para satisfacer las necesidades de los alumnos cuya lengua materna es el español y tienen una instrucción mínima o ninguna instrucción formal en el idioma. A la vez que mejora la competencia actual del alumno en cuanto a conversación formal y comprensión auditiva, esta asignatura también se centrará en la adquisición de competencias equiparables en lectura y redacción. Al aprobar la asignatura, los alumnos pueden continuar con la asignatura correlativa de lengua extranjera Español para Hablantes Fluidos.

Español para Hablantes Fluidos II **367300**
Requisito esencial: Español para Hablantes Fluidos I Crédito: 1
o examen de nivelación

Español para Hablantes Fluidos II está diseñada para aumentar la competencia en lectura y redacción de los alumnos cuya lengua materna es el español.

Se repasan puntos de gramática muy importantes y se estudian los aspectos más detallados de la gramática, poniendo énfasis en el estilo y en la precisión estructural. Mediante la lectura y discusión de obras escritas por autores clásicos y modernos de diferentes géneros, se perfeccionan las habilidades comunicativas y de comprensión.

Al aprobar la asignatura, los alumnos pueden continuar con la asignatura correlativa de lengua extranjera Español para Hablantes Fluidos.

Alemán I **370000**
Requisito esencial: ninguno Crédito: 1

Los alumnos desarrollan aptitudes comunicativas básicas en las cuatro áreas del aprendizaje del idioma: comprensión auditiva, conversación, lectura y redacción. El vocabulario se enseña en contexto. La atención se centra en el aprendizaje de estructuras gramaticales de la lengua oral y escrita.

La vida diaria y la geografía de los países de habla alemana son una parte integral de esta asignatura. Gracias al uso de medios variados, los alumnos son expuestos a distintos hablantes nativos.

Alemán II **372000**
Requisito esencial: Alemán I Crédito: 1

Se repasan y amplían los conceptos básicos presentados en el Nivel I. Se estimula a los alumnos a comunicarse en diferentes situaciones prácticas. Las elecciones de lecturas fomenta aún más el aprecio por la cultura alemana. Gracias al uso de medios variados, los alumnos son expuestos a distintos hablantes nativos.

OPCIONES DE MÚSICA

Coro 8 **237000**
No se requiere aprobar Coro 7 recomendada.

Coro 8 es una clase orientada al rendimiento. Se hace hincapié en las técnicas de lectura, al igual que en las técnicas para la producción de tonos.

Se espera que los alumnos practiquen en conciertos, festivales y ensayos que se celebran después de las horas de clase.

Banda 8 **232000**
Requisito esencial: Aprobar Banda 7 y la audición

Banda 8 (también conocida como *Concierto de Música*) es una asignatura de un año que brinda la oportunidad de ampliar las destrezas instrumentales. Se pondrá énfasis en la interpretación de obras de referencia para banda.

Se espera que los alumnos practiquen a diario y que participen en conciertos, festivales y ensayos que se celebran después de las horas de clase.

Cuerdas 8 **207003**

Esta es una asignatura de un año de duración que brinda a los alumnos la oportunidad de continuar desarrollando sus destrezas, sus conocimientos de música y su repertorio. Hay un continuo énfasis en las técnicas de interpretación, en la interpretación en grupo y en un repertorio más difícil y variado. Las oportunidades para interpretar fuera de las horas de clase habituales quedan a discreción del docente. Los alumnos llevarán sus propios instrumentos.

Guitarra 8: Nivel 1 **210000**

Guitarra para octavo grado—Nivel 1 se encuentra abierta a todos los alumnos. Esta materia los prepara para tocar la guitarra y apreciar la música en el transcurso de sus vidas. Esta asignatura se enseña en la forma clásica tradicional, con la mano izquierda sobre el mástil de la guitarra.

La guitarra clásica de cuerdas de nailon se utiliza para iniciar a los alumnos en la técnica de guitarra correcta, posición adecuada, notación musical estándar, tablatura, gráficos de cuerdas, teoría e historia de la música, e interpretación en solo y en grupo en varios estilos musicales. También se hace hincapié en el cuidado y aprecio por el instrumento.

La clase se reúne durante 90 minutos día por medio para permitir un estudio más profundo de las técnicas mencionadas más arriba.

La participación en la clase de Guitarra: Nivel 1 de octavo grado puede requerir interpretaciones y ensayos calificados después de clase.

Guitarra 8: Nivel 2 **209000**
Requisito esencial: Aprobar Guitarra 7—Nivel 1 o tener autorización del docente

La clase de Guitarra: Nivel 2 de octavo grado está abierta a todos los estudiantes que han aprobado Guitarra: Nivel 1 de séptimo grado o a los alumnos que tienen autorización especial del docente de guitarra. Las clases de Guitarra: Nivel 2 de octavo grado preparan al alumno para tocar la guitarra y apreciar la música de por vida.

Se utiliza la guitarra clásica de cuerdas de nailon. La asignatura comienza con un repaso de habilidades y conceptos presentados en Guitarra: Nivel 1 de séptimo grado. Se pone mayor énfasis en elementos de técnica de guitarra, entre ellos, escalas, arpeggios, ligaduras, estiramientos y la fijación de una rutina de práctica.

Los alumnos interpretan repertorios cada vez más complejos en grupo e individualmente. La clase se reúne durante 90 minutos día por medio. La participación en la clase de Guitarra: Nivel 2 de octavo grado puede requerir interpretaciones con ensayos calificados después de clase.

INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Se dispone de programas de instrucción especial para los alumnos que estén estudiando inglés como lengua extranjera (ELL). Todas las escuelas medias dictan clases ELL, excepto aquellas que tienen muy pocos alumnos. En las escuelas que tienen muy pocos inscriptos, los alumnos son trasladados a escuelas cercanas con mayor cantidad de inscriptos para que puedan participar en el programa ELL.

Cuando los alumnos se inscriben en las escuelas públicas del Condado de Loudoun, se les pregunta si el idioma inglés es el que se habla en sus casas. Si no lo es, instructores capacitados les tomarán una prueba de aptitud en el idioma. La prueba ayudará a determinar la clase apropiada para el alumno.

La asignación de cada alumno se hará de manera individual. Se asignará a los alumnos en el nivel apropiado de las clases que se describen a continuación. Una vez que obtenga destrezas académicas en inglés, el alumno pasará a otras clases que figuran en el programa de estudios.

Inglés nivel principiante ELL

(Nivel ingresante y principiante)

6.º grado	100011
7.º grado	102011
8.º grado	120011

En esta asignatura, los alumnos (códigos 15 y 16) adquirirán aptitudes iniciales orales, de lectura y escritura. Se pone énfasis en el vocabulario social y académico, en estructuras de redacción básicas y en estrategias de lectura de nivel principiante. Esta clase ofrece temas interesantes sobre la vida en los Estados Unidos e incluye el uso de computadoras para aprender inglés. Los alumnos podrán utilizar el inglés correctamente para la comunicación básica, tanto en la escuela como fuera de ella.

Inglés nivel intermedio ELL

(Nivel evolutivo)

6.º grado	100012
7.º grado	102012
8.º grado	120012

Los alumnos de este nivel (código 17) estudiarán el vocabulario académico y las estrategias de lectura que los prepararán para el área de contenidos de las clases. Los alumnos continuarán practicando sus habilidades orales, de escritura y redacción en lengua inglesa. Disfrutarán de la lectura y la redacción sobre temas que les interesen. Las novelas cortas y los proyectos de computación brindan la oportunidad de aprender inglés y adquirir conocimientos sobre la educación en los Estados Unidos y la cultura estadounidense.

Inglés nivel avanzado ELL

(Nivel de ampliación)

6.º grado	100013
7.º grado	102013
8.º grado	120013

Los alumnos del curso de Inglés ELL de nivel avanzado (código 18 [19 opcional]) continúan mejorando sus habilidades de lectura y escritura. Trabajan en vocabulario y estructuras del lenguaje más complejos. Perfeccionan y amplían su capacidad de investigar mediante interesantes proyectos de biblioteca y computación. Utilizan y practican su capacidad de pensamiento crítico para analizar e interpretar información en inglés. Esta clase los prepara para el paso exitoso a las clases de artes del lenguaje de nivel escolar.

Lectura nivel principiante ELL

(Nivel ingresante y principiante)

6.º grado	101011
7.º grado	103011
8.º grado	105011

En este curso, los alumnos ELL de nivel inicial (códigos 15 y 16) generalmente comienzan con escasas habilidades de redacción en inglés. Mejoran sus habilidades básicas de lectura en lengua inglesa estudiando el sonido de las letras, combinaciones y significados de palabras, aprendiendo a escuchar cómo se pronuncian y leen las letras, y relacionando vocabulario de nivel inicial con las necesidades de la vida cotidiana. Leen textos cortos, cuentos y poemas de diferentes culturas del mundo y piensan en varios métodos para retener en la memoria lo que han leído.

Lectura nivel intermedio ELL

(Nivel evolutivo)

6.º grado	101012
7.º grado	103012
8.º grado	105012

En esta asignatura, los alumnos ELL de nivel intermedio (código 17) progresan hasta convertirse en lectores más independientes, a medida que avanzan más allá de los extractos de texto y las habilidades simples. Leer para relacionarse con otras personas y lo que el alumno ya ha aprendido en la vida es una parte importante de esta asignatura. El estudio de vocabulario hace que los alumnos tengan aptitudes lingüísticas más maduras. Los docentes pueden escoger como material de estudio lecturas de todo el mundo, por ejemplo, diferentes tipos de novelas cortas.

Lectura nivel avanzado ELL*(Nivel de ampliación)*

6.º grado	101013
7.º grado	103013
8.º grado	105013

En este curso, los alumnos de ELL de nivel avanzado (código 18 [opcional 19]) demuestran su progreso y confianza seleccionando más lecturas por cuenta propia; trabajando con sus docentes para que sigan su progreso y evalúen el uso de sus estrategias de lectura favorita. Leer para relacionarse con otras culturas, comunidades y personas continúa siendo una parte importante de esta asignatura para poder explorar y celebrar la maravillosa diversidad de talentos y aportes de los seres humanos. Los materiales escogidos por tema celebran la diversidad y fomentan las respuestas orales y escritas, preparando al alumno para los aportes activos en las aulas de educación general.

Conceptos de Ciencias ELL I*(Niveles principiante y evolutivo)*

6.º grado	610010
7.º grado	620010
8.º grado	630010

En esta asignatura, los alumnos de ELL (códigos 16 y 17) aprenden inglés mediante los contenidos de ciencia. Los alumnos aprenden vocabulario de ciencia y descubren nuevas ideas al participar en experimentos de laboratorio y proyectos de ciencia. Aquí se incluyen conceptos de ciencia claves pertenecientes al programa de 6.º, 7.º y 8.º grado. En Conceptos I, los temas se basan en Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y Biología e incluyen un estudio del método científico; la materia y sus componentes; el tiempo, el clima y el sistema solar; y las células, las plantas y los biomas.

Conceptos de Ciencia I se dicta año por medio, alternando con Conceptos de Ciencia II. Al finalizar Conceptos I, el alumno pasa a Conceptos II o bien es asignado a una clase de ciencias común dependiendo de su nivel de competencia en inglés.

Conceptos de Ciencias ELL II*(Niveles principiante y evolutivo)*

7.º grado	620012
8.º grado	630012

En esta asignatura, los alumnos de ELL (códigos 16 y 17) aprenden inglés mediante los contenidos de ciencia. Los alumnos aprenden vocabulario de ciencia y descubren nuevas ideas al participar en experimentos de laboratorio y proyectos de ciencia. Aquí se incluyen conceptos de ciencia claves pertenecientes al programa de 6.º, 7.º y 8.º grado. En Conceptos II, los temas se basan en Ciencias Naturales, Ciencias de la Tierra y Biología e incluyen un estudio más avanzado del método científico; las formas de energía y las transformaciones de la energía, la estructura de la Tierra y temas de ecología; y las células, los animales y su clasificación.

Conceptos de Ciencia II se dicta año por medio, alternando con Conceptos de Ciencia I. Al finalizar Conceptos II, el alumno pasa a Conceptos I o bien es asignado a una clase de ciencias común dependiendo de su nivel de competencia en inglés.

Historia de EE. UU. ELL/Conceptos de Geografía I, 6.º grado 710010

Historia de EE. UU. ELL/Conceptos de Geografía I se centra en la historia de los Estados Unidos desde la Era de la Exploración hasta la Guerra Civil. La asignatura incluye Geografía, Historia, Cívica y Cultura. Los alumnos disfrutan aprendiendo sobre temas interesantes, por ejemplo, accidentes geográficos, colonias, expansión hacia el oeste e invenciones. En esta asignatura, los alumnos aprenden inglés utilizando temas de ciencias sociales para leer, escribir y formar parte de debates sobre la historia de los Estados Unidos. Aprenden a utilizar sus conocimientos de inglés para crear proyectos interesantes. Las estrategias de lectura y el vocabulario de ciencias sociales se enseñan a fin de preparar a los alumnos para tener éxito en clases posteriores del Departamento de Ciencias Sociales.

Conceptos de Historia de EE. UU. ELL II, 7.º grado 720010

En esta asignatura, continúa el estudio de historia de los Estados Unidos desde el fin de la Guerra Civil y la Era de Reconstrucción hasta el Siglo XXI. Los temas de esta asignatura son la Reconstrucción, la Industrialización, las Guerras Mundiales y los cambios sociales del Siglo XXI. Los alumnos continúan aprendiendo inglés utilizando temas de ciencias sociales para leer, escribir y formar parte de debates sobre la historia de los Estados Unidos. Hay muchas oportunidades para utilizar los conocimientos básicos sobre el uso de la biblioteca y la computadora con el fin de crear proyectos y presentaciones apasionantes. Las estrategias de lectura y el vocabulario de ciencias sociales se enseñan a fin de preparar a los alumnos para tener éxito cuando pasen a las clases de ciencias sociales habituales.

Conceptos de Cívica y Economía ELL, 8.º grado ÚNICAMENTE 730010

Los alumnos de Cívica y Economía ELL aprenden sobre el gobierno de EE. UU., la política en EE. UU. y las responsabilidades de los ciudadanos. La asignatura comprende temas como: la Constitución de EE. UU., los partidos políticos, el sufragio, los poderes del gobierno y los sistemas económicos. En Inglés como Lengua Extranjera se estudia el vocabulario de cívica y economía, y los alumnos pueden emplear el vocabulario nuevo en los diferentes proyectos y debates interesantes que se llevan a cabo en la clase. Los alumnos aprenden sobre el gobierno de los EE. UU. y mejoran sus habilidades académicas de lectura y escritura.

Matemática Acelerada ELL 530010

Matemática Acelerada (Enfoque en Alcanzar la Normativa de Enseñanza de Matemáticas) es un programa de matemáticas para estudiantes que no hablan inglés y que necesitan más ayuda en matemáticas. Los alumnos aprenden vocabulario de matemática y son capaces de incorporar las habilidades matemáticas necesarias para tener éxito en las clases de matemática de nivel escolar.

El Examen de Matemática para Evaluar el Ingreso (EAME) se rinde al comienzo de la asignatura a fin de que los alumnos puedan recibir instrucción en matemática de acuerdo a sus necesidades. Normalmente, los alumnos normalmente se benefician con un año de Matemática Acelerada y pasan a clases de matemática de nivel escolar cuando dominan los conceptos matemáticos que les permitirán tener éxito en la materia.

REQUISITOS PARA OBTENER UN DIPLOMA ESTÁNDAR

ÁREA DE LA DISCIPLINA	CRÉDITOS ESTÁNDAR: Efectivos con los alumnos de 9º grado que ingresaron por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011	CRÉDITOS ESTÁNDAR: Efectivos con los alumnos de 9º grado que ingresaron por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período	CRÉDITOS VERIFICADOS: Efectivos con los alumnos de 9º grado que ingresaron por primera vez en el período lectivo 2003-2004 y posterior a este período
Inglés	4	4	2
Matemática ¹	3	3	1
Ciencias de Laboratorio ^{2,6}	3	3	1
Historia y Ciencias Sociales ^{3,6}	3	3	1
Educación Física y de la Salud	2	2	
Bellas Artes o Educación Técnica y Especializada	1		
Idioma Extranjero, Bellas Artes o Educación Técnica y Especializada ⁷		2	
Economía y Finanzas Personales		1	
Optativas ⁴	6	4	
Exámenes elegidos por el alumno ⁵			1
Total	22	22	6

¹ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deben estar en el mismo nivel, o superior, de Álgebra e incluir al menos dos selecciones de materias entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otras asignaturas de matemática en un nivel superior al de Álgebra y Geometría. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, dos asignaturas diferentes escogidas entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra, Funciones y Análisis de Datos, Álgebra II u otros cursos de matemática superiores al nivel de la asignatura Álgebra II. El Consejo aprobará las asignaturas para cumplir con este requisito.

² Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, dos asignaturas diferentes del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, dos asignaturas diferentes del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física, o bien la aprobación de las asignaturas correlativas de Ciencias que se exigen para el Diploma Bachiller Internacional (International Baccalaureate Diploma). El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

³ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir: Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y una materia de Historia Mundial o Geografía, o ambas. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las

asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir: Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y una asignatura de Historia Mundial o Geografía, o ambas. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

⁴ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, dos asignaturas optativas correlativas, según lo exige la Norma de Calidad.

⁵ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011: Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Computación, Tecnología, Educación Técnica y Especializada u otras áreas, según lo estipulado por el Consejo en 8 VAC 20-131-110.

Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Computación, Tecnología, Educación Técnica y Especializada, Economía u otras áreas, según lo estipulado por el Consejo en 8 VAC 20-131-110.

⁶ Los alumnos que completen una asignatura correlativa del programa de Educación Técnica y Especializada y aprueben un examen o una evaluación de competencia laboral en un área de Educación Técnica y Especializada que otorgue certificación o credencial de competencia laboral de una industria, comercio o asociación profesional reconocida, o que obtengan una licencia profesional en un área de Educación Técnica y Especializada de parte del Estado de Virginia pueden sustituir la certificación, la credencial de competencia o la licencia por (1) el crédito verificado escogido por el alumno y por (2) un crédito verificado, ya sea en Ciencias o en Historia y en Ciencias Sociales, cuando la certificación, la licencia o la credencial otorgue más de un crédito verificado. El Consejo de Educación debe aprobar el examen o la evaluación de competencia laboral a modo de examen adicional a fin de verificar los logros del alumno.

⁷ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: De conformidad con el Artículo 22.1-253.13:4 del Código de Virginia, los créditos obtenidos para este requisito deberán incluir un crédito en Bellas Artes o en Artes Escénicas, o bien en Educación Técnica y Especializada.

REQUISITOS PARA OBTENER UN DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS

ÁREA DE LA DISCIPLINA	CRÉDITOS ESTÁNDAR: Efectivos con los alumnos de 9° grado que ingresaron por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011	CRÉDITOS ESTÁNDAR: Efectivos con los alumnos de 9° grado que ingresaron por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período	CRÉDITOS VERIFICADOS: Efectivo con los alumnos de 9° grado que ingresaron en el ciclo lectivo 2000-2001 y posterior a este período
Inglés	4	4	2
Matemática ¹	4	4	2
Ciencias de Laboratorio ²	4	4	2
Historia y Ciencias Sociales ³	4	4	2
Idioma Extranjero ⁴	3	3	
Educación Física y de la Salud	2	2	
Bellas Artes o Educación Técnica y Especializada	1	1	
Economía y Finanzas Personales		1	
Optativas	2	3	
Exámenes elegidos por el alumno ⁵			1
Total	24	26	9

¹ **Para los alumnos que ingresaron al 9° grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011:** Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deben estar en el mismo nivel, o superior, de álgebra e incluir al menos tres selecciones de materias entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otras asignaturas de matemática en un nivel superior al de Álgebra II. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

Para los alumnos que ingresaron al 9° grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes escogidas entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otras asignaturas de matemática en un nivel superior al de Álgebra II. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

² **Para los alumnos que ingresaron al 9° grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011:** Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física, o bien la aprobación de las asignaturas correlativas de Ciencias que se exigen para el Diploma Bachiller Internacional (International Baccalaureate Diploma). El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

Para los alumnos que ingresaron al 9° grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física, o bien la aprobación de las asignaturas correlativas de Ciencias que se exigen para el Diploma Bachiller Internacional (International Baccalaureate Diploma). El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

Para los alumnos que ingresaron al 9° grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y una materia de Historia Mundial o Geografía, o ambas. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

Para los alumnos que ingresaron al 9° grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y una materia de Historia Mundial o Geografía, o ambas. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

⁴ Las materias aprobadas para cumplir con este requisito incluyen tres años de un idioma o dos años de dos idiomas.

⁵ **Para los alumnos que ingresaron al 9° grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011:** Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Computación, Tecnología, Educación Técnica y Especializada u otras áreas, según lo estipulado por el Consejo en 8 VAC 20-131-110.

Para los alumnos que ingresaron al 9° grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Computación, Tecnología, Educación Técnica y Especializada, Economía u otras áreas, según lo estipulado por el Consejo en 8 VAC 20-131-110.

REQUISITOS PARA OBTENER UN DIPLOMA ESTÁNDAR MODIFICADO

Este diploma está disponible para determinados alumnos en el nivel secundario que presentan alguna discapacidad y probablemente no cumplirán los requisitos de créditos para obtener un Diploma Estándar. El equipo del Plan de Educación Personalizada (IEP, por su sigla en inglés), junto con los padres de los alumnos, determinan quiénes cumplen con los requisitos necesarios y la participación en cualquier instancia posterior al 8º grado del alumno.

Los alumnos pueden decidir si obtienen un Diploma Estándar o de Estudios Avanzados en cualquier momento durante el transcurso de sus estudios secundarios.

Los alumnos deben obtener 20 unidades de crédito para aprobar las evaluaciones de competencia en nociones elementales de aritmética y alfabetización. Pueden utilizarse las evaluaciones que se mencionan a continuación: Inglés 8 (Lectura) y exámenes en matemáticas según los Estándares de Aprendizaje, con el objetivo de cumplir con los requisitos en nociones elementales de aritmética y alfabetización. Los exámenes finales que se mencionan a continuación pueden emplearse como sustitutos:

- Inglés 8
- Lectura/Literatura e Investigación (se toma hacia el final de Inglés 11), puede reemplazarse por la prueba de Lectura de 8º grado.
- Matemática 8
- Álgebra I, Geometría, o Álgebra II pueden reemplazarse por la prueba de Matemática 8.

Disciplina	Créditos Estándar
Inglés	4
Matemática ¹	3
Ciencias de laboratorio ²	2
Ciencias sociales ³	2
Educación Física y de la Salud	2
Bellas Artes o Educación Técnica y Especializada	1
Optativas ⁴	6
Total	20

¹Las materias aprobadas para cumplir con este requisito incluyen contenidos de aplicaciones de álgebra, geometría, finanzas personales y estadística en materias aprobadas por el Consejo.

²Las asignaturas aprobadas deben incluir contenidos de al menos dos de las siguientes: aplicaciones de ciencias de la tierra, biología, química o física en materias aprobadas por el Consejo.

³Las asignaturas aprobadas para cumplir este requisito incluirán una unidad de crédito en Historia de EE.UU. y Virginia y una unidad de crédito en Gobierno de EE.UU. y Virginia en asignaturas aprobadas por el Consejo.

⁴Las materias para cumplir este requisito incluyen al menos dos optativas correlativas de la misma manera que se requiere para el Diploma Estándar.

REQUISITOS PARA OBTENER UN DIPLOMA TÉCNICO ESTÁNDAR

Disciplina	Créditos Estándar	Créditos Verificados
Inglés	4	2
Matemática ¹	3	1
Ciencias de Laboratorio ^{2,5}	3	1
Historia y Ciencias Sociales ^{3,5}	3	1
Salud y Educación Física	2	
Bellas Artes o Lengua Extranjera	1	
Economía y Finanzas Personales	1	
Formación Técnica y Especializada ⁴	4	
Optativas	1	
Exámenes elegidos por el alumno ⁶		1
Total	22	6

¹ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes escogidas entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra, Funciones y Análisis de Datos, Álgebra II u otras asignaturas de matemática de un nivel superior al de Álgebra II. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

² Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física, o bien la aprobación de las asignaturas correlativas de ciencia que se exigen para el Diploma de Bachiller Internacional. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

³ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y una materia de Historia Mundial o Geografía, o ambas. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

⁴ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deben incluir una especialización, según lo aprobado por la Junta. Si la especialización incluye una evaluación específica aprobada por la Junta y el alumno reúne las condiciones necesarias para rendir la evaluación, entonces deberá hacerlo.

⁵ Los alumnos que completen un programa correlativo de formación técnica y especializada y aprueben un examen o una evaluación de competencia laboral en un área de formación técnica y especializada que otorgue certificación o credencial de competencia laboral en una industria, comercio o asociación profesional reconocida, o que obtengan una licencia profesional en un área de formación técnica y especializada de parte del Estado de Virginia pueden sustituir la credencial de competencia o la licencia por (i) el crédito verificado escogido por el alumno y por (ii) un crédito verificado, ya sea en Ciencias o en Historia y en Ciencias Sociales, cuando la certificación, la licencia o la credencial otorgue más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de competencia laboral debe ser aprobado por la Junta, a modo de prueba adicional a los efectos de verificar los logros del alumno.

⁶ Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Informática, Tecnología, Formación Técnica y Especializada, Economía u otras áreas, según lo estipulado por la Junta en 8 VAC 20-131-110.

REQUISITOS PARA OBTENER UN DIPLOMA TÉCNICO AVANZADO

Disciplina	Créditos Estándar	Créditos Verificados
Inglés	4	2
Matemática ¹	4	2
Ciencias de Laboratorio ²	4	2
Historia y Ciencias Sociales ³	4	2
Lengua extranjera ⁴	3	
Salud y Educación Física	2	
Economía y Finanzas Personales	1	
Bellas Artes o Formación Técnica y Especializada	1	
Formación Técnica y Especializada ⁵	3	
Exámenes elegidos por el alumno ⁶		1
Total	26	9

¹ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes escogidas entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otras asignaturas de matemática de nivel superior al de Álgebra II. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

² Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física, o bien la aprobación de las asignaturas correlativas de ciencia que se exigen para el Diploma de Bachiller Internacional. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

³ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito son Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y dos materias de Historia Universal o Geografía, o ambas. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

⁴ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito incluyen tres años de un idioma o dos años de dos idiomas.

⁵ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deben incluir una especialización, según lo aprobado por la Junta. Si la especialización incluye una evaluación específica aprobada por la Junta y el alumno reúne las condiciones necesarias para rendir la evaluación, entonces deberá hacerlo.

⁶ Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Informática, Tecnología, Formación Técnica o Especializada, Economía u otras áreas, según lo estipulado por la Junta en 8 VAC 20-131-110..

OTROS DIPLOMAS Y CERTIFICADOS DE GRADUACIÓN

Diploma IEP—se otorga a alumnos que reciben servicios de educación especial y que cumplen con los requisitos especificados en su Plan de Enseñanza Individualizada (IEP).

Certificado de Culminación del Programa—se otorga a aquellos alumnos que reciben educación común y que cumplen con todos los requisitos para graduarse, excepto haber aprobado los exámenes necesarios de Normativa de Aprendizaje.

ÍNDICE DE ASIGNATURAS

N.º DE ASIG.	NOMBRE DE LA ASIG.	REQUISITOS ESENCIALES	PÁG.	NOTAS
6.º GRADO				
100000	Artes del Lenguaje 6: Nivel escolar		9	EXAMEN SOL
100200	Artes del Lenguaje 6: Con honores		9	EXAMEN SOL
101600	Taller de estrategias de lectura (6.º grado)	Las escuelas identifican a los alumnos que reúnen las condiciones necesarias para participar en el programa	9	
	Español en la escuela media (SAMS)		10	
510000	Matemática 6		10	EXAMEN SOL
512000	Matemática Acelerada 6/7		10	EXAMEN SOL
610000	Ciencia 6: Nivel escolar		10	
610200	Ciencia 6: Con honores		10	
710000	Historia de los EE. UU. hasta 1865: Nivel Académico		10	EXAMEN SOL
710200	Historia de los EE. UU. hasta 1865: Con honores		10	EXAMEN SOL
410000	Salud y Educación Física 6		10	
809701	Mecanografía 6: <i>durante un semestre</i>		11	
200700	Arte 6: <i>durante un semestre</i>		11	
003000	Apoyo 6		11	
010000	Spectrum 6	Las escuelas identifican a los alumnos que reúnen las condiciones necesarias para participar en el programa	11	
235000	Coro 6		11	
205000	Laboratorio de música 6		11	
207000	Cuerdas 6		11	
230000	Banda 6		11	
7.º GRADO				
102000	Artes del Lenguaje 7: Nivel escolar		12	EXAMEN SOL
102200	Artes del Lenguaje 7: Con honores		12	EXAMEN SOL
115400	Ciencias de la Comunicación		12	
115600	Acelerar la lectura y la escritura		12	
103600	Taller de estrategias de lectura (7.º grado)	Las escuelas identifican a los alumnos apropiados	12	
520000	Matemática 7		13	EXAMEN SOL
540000	Álgebra I	Matemática Acelerada 6/7	13	EXAMEN SOL
				Crédito de escuela secundaria
620000	Biología: Nivel escolar		13	
620200	Biología: Con honores		13	
720000	Historia de EE.UU. desde el 1865 hasta el Presente: Nivel Académico		13	EXAMEN SOL
720200	Historia de EE.UU. desde el 1865 hasta el Presente: Con honores		13	EXAMEN SOL
420000	Salud y Educación Física 7		14	
806700	Ciencia de la Familia y del Consumidor 7: <i>durante un semestre</i>		14	
801700	Formación Tecnológica 7: <i>durante un semestre</i>		14	
002000	Apoyo 7		14	
015000	Spectrum 7	Las escuelas identifican a los alumnos que reúnen las condiciones necesarias para participar en el programa	14	
340000	Francés I		14	Crédito de escuela secundaria
350000	Latín I		14	Crédito de escuela secundaria
360000	Español I		15	Crédito de escuela secundaria
367000	Español para Hablantes Fluidos I	Examen de nivelación	15	Crédito de escuela secundaria
370000	Alemán I		15	Crédito de escuela secundaria
201700	Arte 7		15	
231000	Banda 7	Aprobar una clase de instrumentación en 6.º grado o contar con estudios y experiencia equivalente	15	
236000	Coro 7		15	
206000	Laboratorio de música 7		15	

N.º DE ASIG.	NOMBRE DE LA ASIG.	REQUISITOS ESENCIALES	PÁG.	NOTAS
7.º GRADO (CONTINUACIÓN)				
208000	Guitarra 7: Nivel 1		15	
207100	Cuerdas 7		15	
8.º GRADO				
120000	Inglés 8: Nivel escolar		16	EXAMEN SOL
120200	Ciencia 8: Con honores		16	EXAMEN SOL
530000	Matemática 8	Por recomendación	16	EXAMEN SOL
540000	Álgebra I	Matemática 7	16	EXAMEN SOL
550000	Geometría	Álgebra I	16	EXAMEN SOL
				Crédito de escuela secundaria
630000	Ciencias Naturales: Nivel escolar		17	EXAMEN SOL
630200	Ciencias Naturales: Con honores		17	EXAMEN SOL
730000	Educación Cívica y Economía: Nivel Académico		17	EXAMEN SOL
730200	Educación Cívica y Economía: Con Honores		17	EXAMEN SOL
430000	Salud y Educación Física 8		17	
001000	Apoyo 8: <i>durante todo el año</i>		17	
010700	Spectrum 8	Las escuelas identifican a los alumnos que reúnen las condiciones necesarias para participar en el programa	17	
202700	Arte 8: <i>durante un semestre</i>		17	
202000	Arte 8: <i>durante todo el año</i>		17	
105600	Taller de estrategias de lectura (8.º grado)	Las escuelas identifican a los alumnos que reúnen las condiciones necesarias para participar en el programa	18	
807700	Ciencia de la Familia y del Consumidor 8: <i>durante un semestre</i>		18	
807000	Ciencia de la Familia y del Consumidor 8: <i>durante todo el año</i>		18	
802700	Formación Tecnológica 8: <i>durante un semestre</i>		18	
802000	Formación Tecnológica: <i>durante todo el año</i>		18	
809709	Mecanografía 7/8	Se requiere autorización: alumnos nuevos en las LCPS	18	Si hay vacantes
340000	Francés I		18	Crédito de escuela secundaria
342000	Francés II	Francés I	18	Crédito de escuela secundaria
350000	Latín I		18	Crédito de escuela secundaria
352000	Latín II	Latín I	18	Crédito de escuela secundaria
360000	Español I		18	Crédito de escuela secundaria
362000	Español II	Español I	19	Crédito de escuela secundaria
367000	Español para Hablantes Fluidos I	Examen de nivelación	19	Crédito de escuela secundaria
367300	Español para Hablantes Fluidos II	Español para Hablantes Fluidos I o examen de nivelación	19	Crédito de escuela secundaria
370000	Alemán I		19	Crédito de escuela secundaria
372000	Alemán II	Alemán I	19	Crédito de escuela secundaria
237000	Coro 8		19	
232000	Banda 8	Aprobar Banda 7 y la audición	19	
207003	Cuerdas 8	Aprobar la clase de cuerdas de 7.º grado o contar con recomendación del docente.	19	
210000	Guitarra 8: Nivel 1		19	Se dicta si lo permite la programación
209000	Guitarra 8: Nivel 2	Aprobar Guitarra 7— Nivel 1 o contar con autorización del docente	19	

N.º DE ASIG.	NOMBRE DE LA ASIG.	REQUISITOS ESENCIALES	PÁG.	NOTAS
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA				
100011	Inglés nivel principiante ELL, 6.º grado		20	
102011	Inglés nivel principiante ELL, 7.º grado		20	
120011	Inglés nivel principiante ELL, 8.º grado		20	
100012	Inglés nivel intermedio ELL, 6.º grado		20	
102012	Inglés nivel intermedio ELL, 7.º grado		20	
120012	Inglés nivel intermedio ELL, 8.º grado		20	
100013	Inglés nivel avanzado ELL, 6.º grado		20	
102013	Inglés nivel avanzado ELL, 7.º grado		20	
120013	Inglés nivel avanzado ELL, 8.º grado		20	
101011	Lectura nivel principiante ELL, 6.º grado		20	
103011	Lectura nivel principiante ELL, 7.º grado		20	
105011	Lectura nivel principiante ELL, 8.º grado		20	
101012	Lectura nivel intermedio ELL, 6.º grado		20	
103012	Lectura nivel intermedio ELL, 7.º grado		20	
105012	Lectura nivel intermedio ELL, 8.º grado		20	
101013	Lectura nivel avanzado ELL, 6.º grado		21	
103013	Lectura nivel avanzado ELL, 7.º grado		21	
105013	Lectura nivel avanzado ELL, 8.º grado		21	
610010	Conceptos de Ciencias ELL I, 6.º grado		21	
620010	Conceptos de Ciencias ELL I, 7.º grado		21	
630010	Conceptos de Ciencias ELL I, 8.º grado		21	
620012	Conceptos de Ciencias ELL II, 7.º grado		21	
630012	Conceptos de Ciencias ELL II, 8.º grado		21	
710010	Historia de EE. UU. ELL/ Conceptos de Geografía I, 6.º grado		21	
720010	Conceptos de Historia de EE. UU. ELL II, 7.º grado		21	
730010	Conceptos de Cívica y Economía ELL, 8.º grado ÚNICAMENTE		21	
530010	Matemática Acelerada ELL		21	

Escuelas Públicas del Condado de Loudoun

21000 Education Court ■ Ashburn, Virginia 20148